

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIDOS GREIČIŪTĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 19 d. Nr. D3-4
Jurbarkas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio 2021–2023 metų plano prioritetai yra: ugdymas(is) ir bendruomeniškumas. Vadovaujantis šiuo planu, remiantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių siūlymais ir atsižvelgiant į išteklius, 2023 metais Gimnazijos veikla buvo nukreipta įgyvendinti šiuos tikslus ir uždavinius.

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys: tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese. Rezultatai: atnaujintos ilgalaikių planavimo dokumentų (mokomojo dalyko ilgalaikių planų, klasių vadovų veiklos plano ir kt.) formos; parengti ilgalaikiai planai (I ir III klasėms) pagal atnaujintą ugdymo turinį; patvirtintas Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo aprašas; patvirtintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas; patvirtintos Didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo gairės; patvirtintas Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas; mokytojai metodinėse grupėse atliko gilumines dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) analizes pagal laikiusiųjų skaičių, įvertinimo atitiktį, taip pat pagal Nacionalinės švietimo agentūros pateiktą užduočių atlikimo analizę; stebimose pamokose (85 proc.) yra dėmė tarp pamokos uždavinio/probleminio klausimo, mokinių įsivertinimo, mokytojo naudojamo formuojamojo ir kaupiamojo vertinimo; susitarta dėl pagalbos priemonių ir rekomendacijų mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo dalyko lygmens arba nacionaliniuose patikrinimuose; mokytojai vedė pamokas KITAIP kitose erdvėse, atviras ir integruotas pamokas, bendradarbiaudami vieni su kitais ir (ar) Gimnazijos socialiniais partneriais; mokinių pasiekimai aptarti 4 Mokytojų tarybos posėdžiuose; Gimnazijos mokytojų bendruomenei organizuoti mokymai „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokytojų.

1.2. uždavinys: skatinti personalizuotą ir savivaldį mokinių mokymąsi. Rezultatai: 90 proc. II klasių mokinių įsivertino asmenybės tipą ir profesinį kryptingumą; visi II klasių mokiniai rengė projektinius darbus, t. y. remdamiesi asmeniniais polinkiais kryptingai gilinosi į pasirinktą sritį; visi mokytojai naudojo įvairius šaltinius mokinių mokymuisi, turi sukaupę/kaupia užduočių banką; įkurtas verslumo ugdymo būrelis, 14 mokinių realizavo verslo idėjas; Gimnazijos erdvės išnaudojamos mokinių kūrybinių darbų, projektų pristatymui, nuolat atnaujinami stendai, mokinių darbų parodos vyksta skaityklos erdvėje; vyko susitikimai su Vilniaus universiteto, Vilnius TECH, LSMU lektorais, IV klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose; patvirtintas Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas; visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, konsultacijas teikė švietimo pagalbos specialistai; mokinių mokymosi sunkumai sistemingai aptariami Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (dalyvavo 68 mokiniai ir 64 tėvai); nuolat vykdoma mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), taip pat mokinių iš Ukrainos mokymosi stebėsena, individualios pažangos aptarimuose dalyvavo 85 proc. SUP mokinių tėvų; kiekvienam SUP mokiniui buvo sudaryti individualios ugdymo pagalbos planai (iš viso 13) ir nuosekliai teikiama pagalba.

2 tikslas. Skatinti saviraiškų dalyvavimą Gimnazijos gyvenime.

2.1. uždavinys: stiprinti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Rezultatai: parengta vieninga socialinio emocinio ugdymo „Raktai į sėkmę“ programos teorinės dalies mokymo programa I klasėms, įvykdyta 11 šios programos projektų (I–II klasėse); I klasėse atliktas sociometrinis tyrimas mokinių statusui ir santykiams įvertinti; patvirtintas rekomenduojamų socialinių-pilietinių veiklų sąrašas, mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos forma; ilgalaikės konsultacijos teiktos 34 mokiniams (psichologo – 16 mokinių, socialinio pedagogo – 18 mokinių), trumpalaikės konsultacijos – 40 mokinių (psichologo – 17 mokinių, socialinio pedagogo – 23 mokiniams), vienkartinės konsultacijos – 218 mokiniams (psichologo – 86 mokiniams, socialinio pedagogo – 132 mokiniams); 254 mokiniai dalyvavo paskaitose-diskusijose psichikos sveikatos puoselėjimo, socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo klausimais; sudaryti 2 pagalbos planai elgesio problemų turintiems mokiniams; organizuotos 6 paskaitos-pokalbiai su abiturientais apie streso įveiką, egzaminų baimes ir būdus, kaip sau padėti; 90 proc. mokytojų dalyvavo Gimnazijos bendruomenei organizuotame seminare „Savižudybės ir krizės: prevencija, intervencija, postvencija“; Gimnazijos interneto svetainėje paskelbti 3 straipsniai psichikos sveikatos klausimais.

2.2. uždavinys: kurti dialogu, susitarimais ir bendrystės principais grindžiamą Gimnazijos kultūrą. Rezultatai: patvirtintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės; patvirtintos Mokinio elgesio taisyklės; visi mokiniai ir jų tėvai supažindinti su Gimnazijos tvarkų aprašais; vykdytas Gimnazijos mikroklimato tyrimas, išvados pristatytos bendruomenei; organizuota tėvų savaitė; vyko diskusijos su Mokinių taryba, Tėvų komitetu Gimnazijos bendruomenei aktualiais klausimais; operatyviai reaguojama į visus patyčių atvejus pagal gautą iš mokinių ir (ar) mokytojų informaciją; visiems Gimnazijos darbuotojams buvo organizuoti mokymai apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises bei pareigas smurto ir priekabiavimo srityje; Gimnazijoje buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, išvados pristatytos Gimnazijos darbuotojams.

2.3. uždavinys: plėtoti prasmingus ryšius Gimnazijoje ir už Gimnazijos bendruomenės ribų. Rezultatai: Lietuvos Nepriklausomybės Valstybės atkūrimo diena paminėti organizuotas renginys „Laužai Lietuvai“ Gimnazijos bendruomenei; organizuotas Gimnazijos bendruomenės žygis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; organizuota respublikinė mokinių savivaldos konferencija, kurioje dalyvavo Tauragės, Šilalės, Šakių rajonų mokyklų mokiniai; Mokinių taryba organizavo tradicines respublikines paramos/labdaros 2 naktinio tinklinio varžybas; Gimnazijos mokytojai dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginiuose už Gimnazijos ribų ir dalijosi patirtimi: Tauragės „Versmės“ gimnazijoje, Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje; Gimnazijos Metodinė taryba organizavo respublikinę metodinę dieną; užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Jurbarko Konstantino Glinskio teatru, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“, VšĮ „Jurbarkas gyvas“, pasirašytos sutartys; Gimnazijos Jaunųjų bendrovių nariai dalyvavo/pristatė produktus Jurbarko miesto ir verslo dienos mugėje 2023, Jurbarko miesto Kalėdinėje mugėje.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 129 mokinių (99,23 proc.; 3,3 proc. daugiau nei 2022 metais), brandos atestatus – 118 abiturientai (99,16 proc.; 1,46 proc. daugiau nei 2022 metais). Iš lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių surinktų taškų procentinis vidurkis viršijo rajono (+0,41) ir šalies (+0,46) rezultatus, matematikos viršijo (+0,17) rajono rezultatus, bet nepasiekė (–0,23; 2022 metais buvo –5) respublikos rezultato. Lyginant su praėjusiais metais, nepasiekusių matematikos PUPP slenkstinio lygmens sumažėjo nuo 43,9 iki 26,9 procento. Padidėjo mokinių dalis, išlaikiusių patikrą puikiai ir labai gerai, taip pat gerai.

Vidutinis Gimnazijos mokinių laikytų VBE skaičius yra 3,6. Tai viršija tiek šalies, tiek savivaldybės vidurkį, taip pat 0,43 viršija 2022 metų Gimnazijos abiturientų egzaminų pasirinkimus. Vidutinis Gimnazijos mokinių įvertinimų vidurkis yra 45 balai ir jis viršija savivaldybės vidurkį, bet vienu tašku atsilieka nuo šalies vidurkio. Gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies, yra aukštesnis visos srityse, išskyrus anglų kalbą, matematiką, fiziką ir geografiją. 100 balų iš VBE surinkta iš viso trys. 75 abiturientai (63 proc.) tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose, iš jų 45 (38 proc.) – universitetuose. Trims abiturientams už puikų mokymąsi ir aukštus valstybinių brandos egzaminų įvertinimus įteiktos UAB Manvesta premijos (500 Eur, 300 Eur, 200 Eur).

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir pasiekia gerus rezultatus. Rajono olimpiadose, konkursuose 47 mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais, iš viso jie užėmė 66 prizines vietas. Respublikiniuose olimpiadų etapuose Jurbarko rajono savivaldybei atstovavo 8 mokiniai.

Gimnazija yra viena iš 14-os Lietuvos gimnazijų, kurioje įgyvendinamas projektas „Mokyklos – ateities partneriai“. 2023 metais vokiečių kalbos diplomo egzaminus DSD I lygiu sėkmingai išlaikė 2 mokiniai.

Gimnazijoje tęsiamas jaunimo asmeninio tobulėjimo programos DofE įgyvendinimas. 2023 metais išaugo programoje dalyvaujančiųjų skaičius: naujai veiklą pradėjo 7 mokiniai ir dar 7 mokiniai tęsė dalyvavimą.

2023 metais buvo vykdomi projektai: „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Gimnazijoje sėkmingai veikė mokinių įsteigtos Jaunosios bendrovės. Metų pabaigoje gavus finansavimą iš JAV TOLI instituto, pradėtas vykdyti projektas „Jurbarko šetlas“. Praėjusiais metais Gimnazija pateikė paraišką „Erasmus“ akreditacijai gauti.

Dėmesys skirtas LIONS QUEST ilgalaikės socialinės ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo stiprinimui. Parengtas vieningas temų planas I klasių mokiniams. Priimti susitarimai dėl pilietinės-socialinės veiklos vykdymo būdų ir formų, užmegzti partnerystės ryšiai su VŠĮ organizacija „Jurbarkas gyvas“.

Gimnazija užmezgė partnerystės ryšius su Vokietijos Berlyno miesto Lichtenbergo savivaldybės Manfred von Ardenne gimnazija. 2023 m. gruodžio mėnesį vyko nuotolinė paskaita-diskusija apie Europos Sąjungos ir Kinijos santykius. Susitikime dalyvavo politikos mokslų daktarė Janka Oertel, kuri vadovauja Azijos projektui Europos Taryboje. Gimnazijai atstovavo 15 mokinių.

2023 metais iš savivaldybės modernizavimo ir švietimo objektų plėtros lėšų atnaujinti laiptai prie pagrindinio įėjimo, atliktas technologijų kabineto remontas, pakeistos elektros energiją taupančios lempos sporto salėje. Gimnazijos lėšomis atliktas remontas buhalterijos patalpose.

Siekiant užtikrinti veiksmingą valdymą, parengti ir (ar) atnaujinti Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo tvarkos taisyklės, Mokinio elgesio taisyklės, Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas, Sporto salės nuomos tvarka ir kiti šioje ataskaitoje įvardinti dokumentai.

2023 metais teminiam įsivertinimui pasirinktas srities Lyderystės ir vadybos rodiklis „Lyderystė“. Aukščiausios vertės (3,4–3,6) priskirtos teiginiams: mokyklos vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz., šventės, ritualai, bendra sportinė veikla); visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už ją; mokyklos vadovas, deleguodamas užduotis, atsižvelgia į mano sugebėjimus; mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami; mokyklos vadovybei svarbu, kad darbuotojams gerai sektųsi; mokyklos vadovas skiria laiko mano darbo klausimams spręsti; mokyklos vadovybė pasirūpina, kad bendri susitarimai ir įsipareigojimai būtų nuosekliai įgyvendinami. Žemiausios vertės (2,4–2,6): mokyklos vadovas pasiūlo pagalbą, bendraujant su tėvais, sudėtingose situacijose; kolektyvo nariai atsakingai žiūri į savo asmenines pareigas ir užduotis; mes žinome vienas kito profesines stiprybes ir panaudojame jas mokinių pasiekimams gerinti; mokyklos vadovas pasiūlo paramą, bendraujant su mokiniais, sudėtingose situacijose; mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams.

2024 metų Gimnazijos metiniame plane numatyti prioritetai: STEAM ugdymas ir pasidalytoji lyderystė. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus bei TŪM programą, tobulins mokymo(si) kokybę STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai. Gerėja PUPP ir VBE rezultatai.	1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.: 1.1. skirta II ir IV klasių mokiniams po 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamoką per savaitę; 1.2. suformuotos I, II klasių laikinosios grupės po 13–15 mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamokai per savaitę, matematikos 2 pamokoms per savaitę). 1.3. skirta po 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos konsultacijoms. 2. Sumažėja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 2.1. I–II klasių – nuo 10,6 proc. iki 9,6 proc.; 2.2. III–IV klasių – nuo 9 proc. iki 8 proc. 3. Padidėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 3.1. I–II klasių – nuo 38,7 proc. iki 39,7 proc.; 3.2. III–IV klasių – nuo 40,7 proc. iki 41,7 proc. 4. Sumažėja mokinių, nepasiekusių minimalaus matematikos PUPP lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo	1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.: 1.1. visiems II ir IV klasių mokiniams skirta po 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamoką (modulis) per savaitę; 1.2. suformuotos I, II klasių laikinosios grupės po 13–15 mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamokai per savaitę, matematikos 1 pamokai per savaitę). 1.3. skirta po 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų/informatikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos konsultacijoms. 2. Sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 2.1. I–II klasių – nuo 10,6 proc. (30 mokinių) iki 5,8 proc. (16 mokinių); 2.2. III–IV klasių – nuo 9 proc. (21 mokinis) iki 4,8 proc. (11 mokinių). 3. Padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 3.1. I–II klasių – nuo 38,7 proc. (110 mokinių) iki 44,4 proc. (123 mokiniai); 3.2. III–IV klasių – nuo 40,7 proc. (95 mokiniai) iki 41,9 proc. (96 mokiniai). 4. Sumažėjo mokinių, nepasiekusių minimalaus matematikos PUPP lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		metų PUPP rezultatus) nuo 43,9 proc. iki 33 proc. 5. Padidėja VBE įvertinimų vidurkiai: anglų kalba – 2 balais; geografija – 2 balais; istorija – 1 balu; biologija – 1 balu; fizika – 1 balu. 6. 2023 m. spalio mėnesį suorganizuota diskusija su Jurbarko Naujamiesčio ir Vytauto Didžiojo progimnazijų direktoriais, pavaduotojais ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, gamtos, socialinių mokslų mokytojais dėl veikimo karfu ir parengtas veiklą, siekiant mokinių pažangos, planas.	metų PUPP rezultatus) nuo 43,9 proc. iki 26,9 proc. 5. Padidėjo VBE įvertinimų vidurkiai: anglų kalbos – 2,7 balais; geografija – 0,3 balais; istorija – 0,2 balais. Biologijos išliko toks pats, t. y. 49,1 balo. Fizikos sumažėjo 1,2 balo. 6. 2023 m. gruodžio 12 d. suorganizuota diskusija su Jurbarko Naujamiesčio ir Vytauto Didžiojo progimnazijų direktoriais, pavaduotojais ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, švietimo pagalbos specialistais dėl veikimo kartu ir parengtas veiklą, siekiant mokinių pažangos, planas.
1.2. Tobulinti mokymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) pažangos.	Mokymo proceso tobulinimo veiklą, sudarančių sąlygas individualios mokymo(si) pažangos augimui, plėtojimas ir stiprinimas.	1. Iki 2023 m. balandžio 30 d. parengtas ir patvirtintas Geros pamokos aprašas. 2. Iki 2023 m. gegužės 31 d. parengtos ir patvirtintos gabių mokinių ugdymo gairės. 3. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. 4. Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja dalyko užduotis, taiko papildomas (turtinančias) užduotis aukštesnių gebėjimų mokiniams. 5. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 4 integruotas, pamokas KITAIP per metus.	1. Parengtas ir patvirtintas Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 21 d. įsakymas Nr. VO-87). 2. Parengtos ir patvirtintos Didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo gairės (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. VO-110). 3. Parengtas ir patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. VO-202). 4. Kuriojamų dalykų stebėtose pamokose 82 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja dalyko užduotis, taiko papildomas (turtinančias) užduotis aukštesnių gebėjimų mokiniams. 5. Mokytojai vedė atviras, integruotas, pamokas KITAIP, inicijavo mokinių dalyvavimą ugdymo procesą praturtinančiuose susitikimuose/paskaitose, Kultūros paso ir kt. edukacijose Gimnazijoje

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		6. Ne mažiau kaip 90 proc. I–IV klasių mokinių sistemingai atlieka praėjusio mėnesio individualios pažangos įsivertinimą. 7. Ne mažiau kaip 5 proc. didėja mokinių, padariusių individualią pažangą (lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus), skaičius.	ir už jos ribų (1 mokytojui tai sudarė 5–6 pamokas per metus). 6. Beveik visi I–IV klasių mokiniai sistemingai atlieka praėjusio mėnesio individualios pažangos įsivertinimą. 7. 7,6 proc. padidėjo mokinių, padariusių individualią pažangą (lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus), skaičius.
1.3. Stiprinti mokinių pilietiškumo ugdymą.	Mokinių pilietinio sąmoningumo, aktyvumo, iniciatyvumo ir atsakingumo didinimas, medijų raštingumo gilinimas.	1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 Gimnazijos bendruomenės vienijančios pilietinės iniciatyvos per metus. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. I–IV klasių mokinių. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia Jaunųjų šaulių organizacija. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus su krašto apsaugos, Lietuvos kariuomenės, valstybės sienos apsaugos, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, buvusiais gimnazistais. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I–II klasių mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio programą. 5. Mokinių bendruomenė inicijuoja 2–3 labdaros, paramos ar gerumo akcijas per metus. Bent 1 akcija tampa tradiciniu Gimnazijos bendruomenės renginiu.	1. Organizuoti renginiai: 1.1. 2023 m. vasario 15 d. Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas „Laužai Lietuvai“; 1.2. 2023 m. kovo 10 d. Gimnazijos bendruomenės žygis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje naujai veiklą pradėjo Jaunųjų šaulių būrelis. 3. Organizuoti susitikimai: 3.1. su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovais 2 kartus; 3.2. su LDK Kęstučio šaulių (Tauragės apskr.) 7-osios rinktinės vadu ir metodininku 3 kartus; 3.3. 2023 m. lapkričio 20 d. Gimnazijos komanda dalyvavo krepšinio varžybose LDK Kęstučio motorizuotame batalione ir laimėjo III vietą. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I–II klasių mokiniams buvo sudarytos galimybės rinktis mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio programą. Dėl mažo pageidaujančių mokinių skaičiaus grupė nesusidarė. 5. Mokinių bendruomenė/klasės inicijavo: 5.1. 2023 m. gegužės 5 d. tradicines naktinio tinklinio varžybas (parama skirta gyvūnų globos namams „Šiaulių letenėlė“); 5.2. 2023 m. gruodžio 15 d. tradicines naktinio tinklinio varžybas (parama skirta miškus saugančiai organizacijai „Sengirės fondas“);

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		6. Kiekviena I–II klasė organizuoja po 1 LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ projektą per metus. 7. Sudarytos savanoriškos veiklos sutartys su ne mažiau kaip 2 įstaigomis ir (ar) organizacijomis.	5.3. IID klasė tradicinę gerumo akciją Jurbarko samariečių valgykloje „Pasidalink gerumu“ (prieš Velykas ir Kalėdas); 5.4. IIC klasė gerumo akciją „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (parama skirta gyvūnų prieglaudai „Penka koja“). 6. Kiekviena I–II klasė organizavo po 1 LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ projektą per metus. 7. Sudarytos savanoriškos veiklos sutartys su VšĮ „Jurbarkas gyvas“, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“.
1.4. Dalyvauti formuojant ir įgyvendinant švietimo politiką Jurbarko rajone.	Nuoseklus šiuolaikiškų ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų Savivaldybės švietimo įstaigose kūrimas. Gimnazija – viena iš Savivaldybės TŪM mokyklų.	1. Direktorius dalyvauja Savivaldybės TŪM Pažangos plano (STEAM ugdymo srityje) rengimo veiklose. 2. Direktorius įtraukia į Savivaldybės TŪM Pažangos plano rengimą gimnazijos mokytojus. Gimnazijos TŪM darbo grupės nariai kolegialiai aptaria Savivaldybės darbo grupės deleguotas užduotis, svarsto siekiamo pokyčio idėjas, teikia siūlymus ir kt. 3. Direktorius dalyvauja pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo veiklose Savivaldybės lygmeniu ir sistemingai vykdo informacijos sklaidą Gimnazijos bendruomenėje, ruošiantis pokyčiams ugdymo srityje. 4. Savivaldybei pasirašius sutartį dėl TŪM programos įgyvendinimo, gimnazijoje vykdomos Savivaldybės Pažangos plane numatytos veiklos.	1. Aktyviai dalyvavau Savivaldybės TŪM Pažangos plano (STEAM ugdymo ir kitose srityse) rengimo veiklose. 2. Į Savivaldybės TŪM Pažangos plano rengimą įtraukiau Gimnazijos mokytojus. Gimnazijos TŪM darbo grupės nariai kolegialiai atliko Savivaldybės darbo grupės deleguotas užduotis, svarstė siekiamo pokyčio idėjas, teikė siūlymus ir kt. 3. Dalyvavau pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo veiklose Savivaldybės lygmeniu ir sistemingai vykdžiau informacijos sklaidą Gimnazijos bendruomenėje, ruošiantis pokyčiams ugdymo srityje. 4. Iki Savivaldybei pasirašant sutartį dėl TŪM programos įgyvendinimo, Gimnazijoje pradėti vykdyti paruošiamieji darbai (suderintas klausimas dėl koordinatorių įdarbinimo; suderinta su partneriais dėl veiklų, vyksiančių 2024 m. kovo-balandžio mėn., vykdymo ir kt.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Jurbarko rajono savivaldybės komisijų/darbo grupės veikloje: Vaiko gerovės komisijoje, Mokymo lėšų paskirstymo komisijoje, Jaunimo vasaros užimtumo programos lėšų paskirstymo komisijoje, Rekomendacijoms dėl Jurbarko rajono ugdymo įstaigų maitinimo organizavimo parengti darbo grupėje.	Esu komisijų/darbo grupės narė. Įgytos žinios ir patirtis panaudojamos vykdant Gimnazijos direktoriaus funkcijas, t. y. užtikrinant mokinių gerovę ir saugumą, efektyvų finansų valdymą, planuojant 2024 metais organizuoti mokinių maitinimą.
3.2. Inicijavau ir organizavau: 3.2.1. psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimo atlikimą Gimnazijoje; 3.2.2. mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ (vyko 2023 m. lapkričio 9 d.).	Tyrimo metu nustatyta: Gimnazijoje yra psichologiškai pakankamai saugi aplinka, nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršija santykinės ribinės reikšmės, kuomet stresas labiau išreikštas ir galimas poveikis darbuotojų psichinei ir emocinei sveikatai. Mokymų metu (lektorius – teisininkas R. Turonis) darbuotojai įgijo kompetencijų atpažinti psichologinį smurtą, mobingą darbo aplinkoje, susipažino su sprendimo būdais ir pan.
3.3. Inicijavau užrašo ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA ant pastato fasado įrengimą ir rėmėjų paiešką idėjai įgyvendinti.	2023 m. liepos mėnesį sumontuotas užrašas ant Gimnazijos pastato. Iniciatyvą palaikė savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Tėvų komitetas) ir visa Gimnazijos bendruomenė. Iniciatyvai įgyvendinti buvo panaudota rėmėjų 1 550 Eur, akcijos po 1 Eur 294,97 Eur, 1 192,13 paramos lėšos. Gimnazijos pastatas tapo atpažįstamas ne tik miesto gyventojams, bet ir atvykusiems svečiams. Užrašas matomas ir tamsiu paros metu.
3.4. Inicijavau naujai organizuojamų III klasių mokinių tarpinių patikrinimų vykdymo pasiruošimą.	Gimnazijoje tinkamai pasirengta III klasių mokinių tarpinių patikrinimų elektroniniu būdu vykdymui. 2023 m. gruodžio mėnesį įsigyta trūkstama kompiuterinė įranga. 2024 m. sausio 16 d. bandomasis matematikos tarpinis patikrinimas vyko sklandžiai.
3.5. Inicijavau Gimnazijos buhalterijos patalpų remonto atlikimą.	Atliktas 2 kabinetų ir koridoriaus remontas (lubų, sienų, grindų, atnaujintas apšvietimas, pakeistos durys). Viename kabinete įrengta inžinieriaus programuotojo darbo vieta. Pagerėjo buhalterių, inžinieriaus programuotojo darbo sąlygos. Siekiant taupyti lėšas, remonto darbus atliko Gimnazijos darbuotojai.
3.6. Karo pabėgėlių iš Ukrainos Gimnazijos bendrabutyje apgyvendinimas.	Nuo 2022 m. vasario 28 d. iki šiol Gimnazijos bendrabutyje gyvena karo pabėgėliai iš Ukrainos. Per šį laikotarpį buvo apgyvendinti 186 ukrainiečiai. 2024 m. sausio 19 d. duomenimis, bendrabutyje gyvena 22 ukrainiečiai, iš jų 4 vaikai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos įgalinimas veikti įgyvendinant pokyčius švietime.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų (tęstinė užduotis).	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai. Gerėja PUPP ir VBE rezultatai. Skatinama mokinių lyderystė,	8.1.1. Iki 2024 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę priežasčių dėl mokinių mokymosi rezultatų žemėjimo išgryninimui ir Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planui bei pamatuojamiems siektiniams rezultatams parengti. 8.1.2. Iki 2024 m. kovo 31 d. parengta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta mokinių pasiekimų gerinimo strategija. 8.1.3. Gimnazijos mokinių matematikos PUPP įvertinimo vidurkis padidėja ne mažiau kaip 0,2 balo (nuo 5,16 iki 5,36); visų dalykų BE įvertinimų vidurkiai ne mažesni už Jurbarko rajono savivaldybės įvertinimų

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	pasididžiavimo savo Gimnazija jausena. Kryptingai plėtojama tinklaveika tarp TŪM mokyklų.	vidurkių ir ne mažiau kaip ½ dalykų viršija šalies įvertinimų vidurkių. 8.1.4. 2024 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos šventė, kurioje dalyvaus Gimnaziją reprezentuojantys, prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose užėmę mokiniai ir jų tėvai bei mokytojai. Mokiniai ir jų mokytojai bus apdovanojami padėkomis, prizais. Informacija apie laimėjimus viešinama Gimnazijos interneto svetainėje ir Gimnazijos FB paskyroje. 8.1.5. 2024 m. rugsėjo mėnesį organizuojami I klasių mokinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos) pasiekimų patikrinimo darbai. Įvertinimai, analizė ir rekomendacijos pristatomos dalykų metodinėse grupėse, mokiniams ir jų tėvams (atstovams pagal įstatymą). 8.1.6. Organizuojamas Gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio ir Vytauto Didžiojo progimnazijų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tęstinis pasitarimas dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, numatant veiklas.
8.2. Telkti Gimnazijos bendruomenę siekti TŪM programos Jurbarko rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių.	Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos TŪM veiklos planas, kuris atliepia Savivaldybės TŪM programos pažangos plane 2024 metais suplanuotas veiklas. Sukurta nauja STEAM ugdymui pritaikyta Gimnazijos infrastruktūra. Stiprinamas domėjimasis STEAM dalykais.	8.2.1. Parengtas ir patvirtintas TŪM koordinatoriaus pareigybės aprašymas bei priimtas darbuotojas. 8.2.2. Sudaryta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta komanda TŪM programos pažangos plano įgyvendinimui. 8.2.3. Parengtas detalus 2024 metų Gimnazijos TŪM veiklų įgyvendinimo planas ir patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu. 8.2.4. Ne mažiau kaip 90 proc. Gimnazijos bendruomenės narių susipažinę su Savivaldybės TŪM programos pažangos planu ir Gimnazijos 2024 metų TŪM veiklų įgyvendinimo planu. 8.2.5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų savo pamokose taiko STEAM, įtraukiojo ugdymo metodus/elementus. 8.2.6. Ne mažiau kaip 5 proc. padidėja III klasių mokinių, besirenkančių mokytis gamtos mokslus, IT, technologijų dalykus, skaičius. 8.2.7. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įvykdytos Savivaldybės TŪM programos pažangos ir Gimnazijos TŪM veiklų įgyvendinimo planuose numatytos 2024 metais įgyvendinti veiklos.
8.3. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą Gimnazijoje ir už jos ribų.	Bendruomenės nariai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėvai) įsitraukia į sprendimų priėmimą Gimnazijoje, valdymo procedūras. Plėtojama Gimnazijos bendruomenės narių lyderystė, stiprinamas iniciatyvumas, kūrybiškumas.	8.3.1. Mokytojai/švietimo pagalbos specialistai dalyvauja Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintų darbo grupių/komandų veikloje: 3 ir daugiau darbo grupės/komandos per metus dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc., 1 darbo grupės/komandos veikloje dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai/švietimo pagalbos specialistai. 8.3.2. Visos Gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas) inicijuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 projektą/iniciatyvą/idėją bendruomenės stiprinimui ir vienijimui.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Plėtojamas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	8.3.3. Bendradarbiaujant su Gimnazijos socialiniais partneriais, organizacijomis vyks 5–7 kultūriniai, pilietiniai ir kt. renginiai, kuriuose dalyvaus I–IV klasių mokiniai. 8.3.4. Gimnazija pradeda vykdyti ne mažiau kaip 1 respublikinį arba tarptautinį projektą.
8.4. Efektyvinti Gimnazijos bendruomenės komunikacijos ir informacijos sklaidą viduje ir išorėje.	Suformuotas patrauklus Gimnazijos įvaizdis. Efektyvus Gimnazijos personalo ir dokumentų valdymas: operatyvus informacijos srautų nukreipimas, kontroliuojamas užduočių ir dokumentų vykdymas, mažinami popierinės informacijos kiekiai, mažesnės laiko sąnaudos ir pan.	8.4.1. Iki 2024 m. kovo 1 d. „Microsoft Teams“ aplinkoje sukurti skaitmeniniai įrankiai pedagoginių darbuotojų informacijai apie vestas atviras/integruotas/pamokas KITAIP, organizuotus renginius, Kultūros paso edukacijas, išvykas, dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, veiklą darbo grupėse/komandose teikti. 8.4.2. Iki 2024 m. kovo 1 d. sutelkta Gimnazijos komunikacijos ir įvaizdžio formavimo darbo grupė. 8.4.3. Iki 2024 m. kovo 20 d. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos komunikacijos ir informacijos sklaidos veiklos planas 2024 metams. 8.4.4. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos darbuotojų dokumentų valdymo (priėmimo, išsiuntimo ir supažindinimo) dokumentų ir informacijos valdymo sistemoje tvarkos aprašas. 8.4.5. Iki 2024 m. gegužės 1 d. parengta ir patvirtinta atostogų suteikimo darbuotojams įforminimo tvarka (direktoriaus įsakymai atostogų klausimais nerengiami). 8.4.6. Atlikta 2024 metų Gimnazijos išorinės ir vidinės komunikacijos kanalų naudojimo ir pasiekiamumo analizė, parengtos rekomendacijos 2025 metams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Pavėluotai gautas finansavimas TŪM programos pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimui.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos direktoriė Vida Greičiūtė geba telkti gimnazijos bendruomenę strateginiams tikslams įgyvendinti, imėjusi polijocius, gimnazijos valdymas pagrįstas susitarimų bendruomenėje laisvumu, komandinio darbo o nūdoma kryptingą vadybinę veiklą lemia gimnazijos pažanga, įvykdytos visos nustatytos 2023 metams užduotys, įvykdytos ir papildomos užduotys, todėl gimnazijos direktorės metinių uždavinių įgyvendinimą Gimnazijos taryba vertina puikiai.

(Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 9 d. posėdžio nutarimas Nr. 2, protokolo Nr. 501-2)

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Violeta Greičiūtė

(vardas ir pavardė)

2024-02-09

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(į pareigas priimančio asmens ar jo
įgaliojimo asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)