

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIDOS GREIČIUTĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 10 d. Nr. D3-2

Jurbarkas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos strateginio 2021–2023 metų plano prioritetai yra: ugdymas(is) ir bendruomeniškumas. Vadovaujantis šiuo planu, remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadamis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių siūlymais ir atsižvelgiant į išteklius, 2022 metais gimnazijos veikla buvo nukreipta įgyvendinti šiuos tikslus ir uždavinius.

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1 uždavinys: gerinti švietimo kokybę lemiančius pamokos aspektus. Rezultatai: visi mokytojai dalyvavo gimnazijos bendruomenei organizuotame 40 valandų seminare „Akademinį pasiekimų ir asmeninės ūgties dermę pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“; metodinėse grupėse aptarti geros pamokos požymiai, išrinkti mokytojai mentorai, konsultuojantys geros pamokos klausimais; vykdyta pamokų stebėseną; 62,5 proc. mokytojų pamokoje nuolat formuluoja konkrečius, pamatuojamus uždavinius, tikslingai vykdo mokinių refleksiją, turi darnią vertinimo ir įsivertinimo sistemą; ketvirtadalis mokytojų sudaro galimybę mokiniui rinktis užduotis pagal sudėtingumo lygį, diferencijuoja namų užduotis, leidžia rinktis atlikimo būdus ir tempą; mokytojai tobulino kaupiamojo vertinimo sistemą, kriterijus; papildytas/pakoreguotas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas; mokytojai vedė 133 atviras, integruotas pamokas, taip pat pamokas kitose erdvėse.

1.2 uždavinys: atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas patirti sėkmę. Rezultatai: 96 proc. I klasių mokinių dalyvavo apklausoje mokėjimo mokytis kompetencijai įvertinti; atliktas I klasių mokinių adaptacijos vertinimas; metodinėse grupėse susitarta dėl vieningų diagnostinių testų I klasių mokinių pagrindinių dalykų žinioms ir gebėjimams įvertinti ir jie vykdyti rugsėjo mėnesį; gimnazijos mokiniai dalyvavo mobiliosios STEAM laboratorijos veiklose: netradicinėse chemijos pamokose, atliko biologijos eksperimentus; visi mokytojai dalyvavo Jurbarko švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų paskaitoje „Individualizuotų ir pritaiktų programų rengimas“; patvirtintos pritaiktų ir individualizuotų programų formos; visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiami pagalbos planai; kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykams skirta po 1, o matematikos – po 2 konsultacines valandas per savaitę; mokinių mokymosi rezultatai aptariami 2 kartus per mėnesį klasių vadovų pasitarimuose; socialinis pedagogas individualiai ar grupėse konsultavo 204 mokinius (39 proc.), psichologas – 57 mokinius (11 proc.), iš jų 7 mokiniai dalyvavo ilgalaikėse konsultacijose; atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) lyginamoji analizė respublikos ir savivaldybės kontekste ir giluminė rezultatų analizė, lyginant mokinių PUPP, III ir IV klasių metinius įvertinimus su VBE rezultatais.

1.3 uždavinys: ugdyti mokinių profesinį kryptingumą. Rezultatai: tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su VILNIUS TECH, KTU. VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai įteikti 23 abiturientams. 2022–2023 mokslo metais šioje klasėje mokosi 37 III–IV klasių mokiniai; vykdytas Teltonika iniciatyvų viešinimas, vienas abiturientas tapo Teltonika stipendininku; III–IV klasių mokiniams organizuota išvyka į Vilniaus aukštąsias mokyklas; IV klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų parodoje „Karjera ir studijos 2022“; birželio mėnesį I ir II klasių mokiniams vyko pamokos KITAIP Jurbarko esančiose įmonėse (UAB „Jurbarko vandenys“, UAB „DK statyba“, UAB „Vers

Deko“, MB „Dirginta“); vyko Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro diena, Smalininkų TVM ir kitų profesinių mokyklų programų pristatymai; organizuotos atvirų durų dienos Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariate; Lietuvos didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotame pėstininkų batalione; karjeros planavimo renginiuose dalyvavo 294 (56 proc.) mokiniai.

2 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

2.1 uždavinys: mokytis vieniems iš kitų. Rezultatai: mokytojai aktyviai dalinosi savo patirtimi su kolegomis, 28 proc. mokytojų metodinėse grupėse pasidalino kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi ir medžiaga, 70 proc. mokytojų dalijosi savišvietos būdu įgytomis žiniomis; gimnazijoje organizuota gerosios patirties sklaidos rajoninė mokytojų konferencija „Projektas – kaip metodas skatinant mokinių savivaldį mokymą(si); surengti 8 renginiai (parodos, šokių pasirodymai, sporto varžybos ir kt.), skirti būrelių veikloms populiarinti, gimnazijos ir kitų institucijų erdvėse; vykdant socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“, I–III klasių mokiniai įgyvendino 15 idėjų gimnazijos bendruomenei telkti, puošti ar garsinti; organizuotas susitikimas-kalėdinė popietė „Sugrįžimai“ su buvusiais gimnazijos darbuotojais.

2.2 uždavinys: plėtoti prasmingus ryšius už gimnazijos bendruomenės ribų. Rezultatai: užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Tauragės „Versmės“ ir Kauno „Aušros“ gimnazijomis, organizuoti mokytojų ir mokinių vizitai; pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko teatro mėgėjų klubu, plėtojamas bendradarbiavimas su šiomis institucijomis; gimnazijoje organizuota respublikinė mokinių savivaldos konferencija; mokinių kūrybiniai darbai eksponuoti Jurbarko viešojoje bibliotekoje, Vinco Grybo memorialiniame muziejuje, Panemunės pilyje; gimnazijos 4 mokiniai deleguoti dalyvauti Lietuvos Moksleivių sąjungos Jurbarko padalinio veikloje; mokiniai yra aktyvūs asociacijos „Jurbarkas gyvas“ savanoriai; įgyvendintos projekto Erasmus+ veiklos; birželio mėnesį organizuota Padėkos diena, kurios metu pristatytos klasių iniciatyvos, projektai, įteiktos padėkos mokiniams už pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą; rugsėjo mėnesį įkurta Jaunoji bendrovė, kuri pagamintą produktą pristatė parodoje „eXpo 2022“ LITEXPO parodų ir kongresų rūmuose.

Sėkmingą 2022 metų gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai laikant brandos egzaminus, laimėjimai respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, aktyvi projektinė ir kt. veikla.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 118 mokinių (95,93 proc.), brandos atestatus – 128 abiturientai (97,7 proc.). Iš lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) mokinių surinktų taškų procentinis vidurkis viršijo rajono (+5) ir šalies (+6,2) rezultatus, matematikos viršijo (+1,8) rajono rezultatus, bet nepasiekė (-5) respublikos rezultato.

Bendras visų gimnazijos mokinių laikytų VBE įvertinimų vidurkis 47,81, šalies mokyklų – 43,73. Gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies, yra neženkliai aukštesnis visos srityse, išskyrus biologiją, fiziką, istoriją ir geografiją. Vienas mokinys gavo tris 100 balų įvertinimus. 84 abiturientai (66 proc.) tęsia mokymąsi aukštesiose mokyklose, iš jų 49 (58 proc.) – universitetuose. Gimnazijos direktoriaus iniciatyva 2022 metais įsteigtos UAB MANVESTA premijos (500 Eur, 300 Eur, 200 Eur) abiturientams už puikų mokymąsi ir aukštus valstybinių brandos egzaminų įvertinimus.

Rajono olimpiadose, konkursuose 27 mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais, iš viso jie užėmė 42 prizines vietas. Respublikos konkursuose mokiniai užėmė 6 prizines vietas.

Gimnazija sėkmingai įgyvendino Erasmus+ projektą. 2022 metais 12 mokinių ir 4 mokytojai buvo išvykę į Suomiją ir Vokietiją. Gegužės mėn. svečiai iš Italijos, Austrijos, Vokietijos buvo atvykę į Jurbarką ir dalyvavo 4 dienų įvairiose veiklose. Gruodžio mėnesį pradėta rengti paraiška projekto Erasmus+ akreditacijai gauti.

Gimnazija yra viena iš 14 Lietuvos gimnazijų, kurioje įgyvendinamas projektas „Mokyklos – ateities partneriai“. 2022 metais vokiečių kalbos diplomo egzaminus DSD I lygiu sėkmingai išlaikė – 12 mokinių, DSD II lygiu – 2 mokiniai.

Gimnazijoje tęsiamas jaunimo asmeninio tobulėjimo programos DofE įgyvendinimas. 2022 metais programą sėkmingai baigė 6 mokiniai, jiems įteikti bronzos ženkleliai. Nuo rugsėjo mėnesio programoje dalyvauja 5 nauji dalyviai. Dar 2 mokiniai tęsia dalyvavimą iš ankstesnių laikotarpių.

Rugsėjo mėnesį gimnazija pradėjo vykdyti du naujus projektus: „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Gimnazijoje įkurta mokinių Jaunoji bendrovė.

Metai pasižymėjo renginių gausa ir įvairove, skatinančia kiekvieno mokinio įvairiapusę asmenybės raidą. 2022 metais Kultūros paso programos lėšomis užsakytos 26 edukacinės programos, įsigyti 815 bilietai. Programose dalyvavo 596 mokiniai, kai kurie iš jų – dviejose edukacijose. Per metus gimnazija panaudojo 6 031 Eur iš 6 396 Eur, skirtų Kultūros paso programoms finansuoti.

2022 metais biblioteka ir skaitykla persikėlė į naujai renovuotas buvusios sporto salės patalpas. Skaitytojų salėje atsirado daugiau erdvės susipažinti su knygomis, vieta pamokoms KITAIP, neformaliojo švietimo užsiėmimams ir poilsiui.

Gimnazija tęsė LIONS QUEST ilgalaikės socialinės ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą. Praėjusiais metais vyko 13 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

2022 metais baigta gimnazijos pastato renovacija. Gimnazijos lėšomis atnaujinti anglų kalbos ir geografijos kabinetai, psichologo kabinetas, archyvas. Iš savivaldybės modernizavimo ir švietimo objektų plėtros lėšų atlikti bibliotekos ir berniukų tualetų (2 aukštas) remonto darbai. Metų pabaigoje informacinių technologijų kabinetuose įrengti kondicionieriai.

Siekiant užtikrinti veiksmingą valdymą, parengti ir (ar) atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo tvarkos taisyklės, Vidaus kontrolės politika, Darbuotojų darbo užmokesčio sistema, Korupcijos prevencijos 2023–2025 metų programa, Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Finansinės apskaitos vadovas, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, Mokinių turizmo renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, Aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas ir kt.

2022 metais atliktas gimnazijos veiklos kokybės srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ giluminis įsivertinimas. Nustatyti stiprieji aspektai: ugdymo(si) tikslai, mokytojų atsakomybė už ugdymo rezultatus, susitarimai bendruomenėje. Tobulintini aspektai yra: ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas, ugdymųjų veiklų kitose aplinkose organizavimas, švietimo pagalbos teikimas.

2023 metais gimnazija tęs strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, tobulins mokytojo veiklas ugdymo procese, skatins personalizotą ir savivaldį mokinių mokymąsi, stiprins mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, stiprins dialogą, susitarimais ir bendrystės principais grindžiamą gimnazijos kultūrą ir plėtros prasmingus ryšius gimnazijoje ir už jos ribų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti formuojant ir įgyvendinant švietimo politiką Jurbarko rajone.	Gimnazija – viena iš Jurbarko rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) „Tūkstantmečio mokyklų“ programos mokyklų.	1. Dalyvauti Savivaldybės darbo grupėje rengiant Pažangos planą iki 2022 m. birželio 1 d. 2. Sudaryti gimnazijos darbo grupę Pažangos planui rengti iki 2022 m. kovo 31 d. 3. Dalyvauti Savivaldybės darbo grupėje Mokyklų	1. 2022 m. balandžio mėn. – 2023 m. sausio mėn. laikotarpiu dalyvauju Savivaldybės darbo grupėje (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsakymas Nr. O1-444) rengiant Pažangos planą ir atlieku deleguotus užduotis. 2. Sudaryta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – TŪM) Jurbarko rajono

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		tinklo pertvarkos planui koreguoti iki 2022 m. birželio 1 d.	savivaldybės Pažangos planui numatomoms veikloms ir siūlymams rengti/teikti gimnazijos darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. Nr. VO-75). Gimnazijos direktorius ir darbo grupės nariai kolegialiai aptaria Savivaldybės darbo grupės deleguotas užduotis, svarsto siekiamo pokyčio idėjas ir kt. 3. Dalyvavau Savivaldybės darbo grupėje (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. įsakymas Nr. OI- 457) tikslinant Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrąjį planą. 4. Dalyvauju Savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės (Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. vasario 3 d. įsakymas Nr. ŠS6-27) veikloje, atlieku deleguotas užduotis ir teikiu siūlymus. 5. Gimnazija, dalyvaudama rengiant TŪM Pažangos planą, veikia tinklaveikos principu su kitomis Jurbarko rajono mokyklomis.
1.2. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokytojai, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir savišvietos būdu, tikslingai ruošis ugdymo turinio atnaujinimui, įgis reikiamų kompetencijų, žiniomis dalinsis su kolegomis.	1. Dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio atkūrimas ir diegimas“ 2.1.1. veiklos „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ ilgalaikiuose mokymuose ir vykdyti įgytų žinių sklaidą gimnazijos mokytojų bendruomenėje. 2. Sudaryti gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komandą iki 2022 m. kovo 1 d. 3. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja gebėjimų ruošiantis UTA pokyčiams. 4. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus gimnazijos UTA komandoje vyksta pasirengimo UTA aptarimai ir numatomos gairės tolesnei veiklai.	1. 2022 m. sausio – gegužės mėn. laikotarpiu dalyvavau projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio atkūrimas ir diegimas“ 32 akad. val. konsultaciniuose mokymuose (Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. birželio 1 d. pažyma Nr. SUT-160) ir vykdžiau (Mokytojų tarybos posėdyje 2 kartus, Metodinės tarybos pasitarimuose 3 kartus) įgytų žinių sklaidą gimnazijos mokytojų bendruomenėje. 2. Sudaryta gimnazijos UTA komanda (gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. VO-49). 3. Mokytojai savišvietos būdu ir dalyvaudami seminaruose rengiasi UTA diegimui. Skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai (iš viso 13) dalyvavo/dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose UTA konsultantų mokymuose ir vykdo sklaidą gimnazijos bendruomenėje. 4. Organizuoti UTA komandos 8 posėdžiai. Parengtas UTA gimnazijoje veiksmų ir priemonių 2022–2024 metams planas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. VO-208), numatytos priemonės, laukiami rezultatai ir įgyvendinimo priežiūros vykdymas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Gimnazijos interneto svetainėje viešinama ir nuolat atnaujinama su UTA susijusi informacija. 5. Gimnazijos mokytojai nuolat atnauja kompetencijas ruošiantis UTA pokyčiams.
1.3. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai sistemingai kolegialiai mokymiesi dalinsis praktiniais pamokos kokybę ir mokinių pažangą gerinančiais/skatinančiais metodais, stiprės bendruomeniškumas ir atvirumas kaitai, gerės ugdymo kokybė.	1. Mokytojai, turintys metodinio, eksperto kvalifikacinę kategoriją, veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. 2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų stebi bent 2 kolegų pamokas ir dalyvauja jų aptarime. 3. Visose gimnazijos metodinėse grupėse mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą ir dalijasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis žiniomis. 4. Rajono/šalies mokytojams organizuota ne mažiau kaip 10 gerosios patirties renginių. 5. Kiekvienas mokytojas metinėje savianalizės anketoje įsivertina savo profesinį tobulėjimą, numato kompetencijas, kurias pageidautų tobulinti.	1. Mokytojai aktyviai vedė atviras, integruotas pamokas, pamokas KITAIP, vykusias gimnazijoje ir kitose erdvėse (iš viso 133). 2. Mokytojai pagal galimybę stebėjo kolegų pamokas ir dalyvavo jų aptarime. Atsižvelgiant į mokytojų didelį krūvį, rodiklis pasiektas iš dalies. 3. Metodinėse grupėse vyko mokytojų gerosios patirties aptarimai. 28 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalijosi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi ir medžiaga, 70 proc. mokytojų – savišvietos būdu įgytomis žiniomis. 4. Rajono/šalies mokytojams/švietimo pagalbos specialistams organizuota 18 (šalies – 4, rajono – 14) gerosios patirties renginių (skaityti pranešimai, vesti seminarai/mokymai ir kt.). 5. Visi mokytojai parengė metines savianalizės anketas, įsivertino savo profesinį tobulėjimą ir numatė tobulintinas kompetencijas. Kuruojantys vadovai pokalbių su mokytojais metu aptarė atliktas ir numatė tolesnes veiklas, siekiant mokinių ir gimnazijos pažangos. 6. Mokytojai mokosi dirbti kolegialiai, vykdo gerosios patirties sklaidą ir tai yra nenutrūkstamas procesas. Kolegialaus mokymosi uždavinys planuotinas 3–5 metams.
1.4. Koordinuoti gimnazijos bibliotekos ir skaityklos, edukacinių erdvių įrengimą bei būtiniausių mokymo priemonių įsigijimą.	Naujoje patalpoje įrengtos biblioteka ir skaitykla bei edukacinės erdvės, įsigytos šiuolaikiškos mokymo priemonės sudarys geresnes ugdymo(si) sąlygas.	1. Įrengta biblioteka ir skaitykla (buvusi sporto salė, IV a.). 2. Įrengtos 2 edukacinės erdvės mokiniams. 3. Nupirkto būtinų šiuolaikiškos mokymo priemonės, atsižvelgiant į poreikį ir finansines galimybes.	1. 2022 m. rugpjūčio mėnesį biblioteka ir skaitykla persikėlė į naujas suremontuotas patalpas. 2. Įrengtos 3 edukacinės/poilsio erdvės (bibliotekoje, 2 ir 3 a. koridoriuose). 3. Informacinių technologijų kabinetams nupirkti 25 kompiuteriai, bibliotekai – 4, dalykų kabinetams – 8, geografijos kabinetui – interaktyvus ekranas, technologijų kabinetui – staklės ir kitos mokymo priemonės pagal mokytojų pateiktus prašymus. 4. Atnaujintos ugdymo erdvės ir įsigytos mokymo priemonės sudarė galimybes taikyti alternatyvius mokymo metodus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas gimnazijos patalpų atnaujinimas ir pritaikymas ugdomajai veiklai vykdyti	Atnaujinus ir pritaikius fizinę ugdomojo proceso aplinką, pagerėjo mokymo(si) sąlygos.
3.2. Karo pabėgėlių iš Ukrainos gimnazijos bendrabutyje apgyvendinimo koordinavimas	Nuo 2022 m. vasario 28 d. iki šiol gimnazijos bendrabutyje gyvena karo pabėgėliai iš Ukrainos. Per šį laikotarpį buvo apgyvendinta iš viso 152 ukrainiečiai. 2023 m. vasario 1 d. duomenimis bendrabutyje gyvena 31 ukrainietis, iš jų 12 vaikų. Bendrabutyje naujai įrengta virtuvė, pagerėjo kitos gyventojų apgyvendinimo sąlygos. Gimnazijos bendruomenė aktyviai prisidėjo prie paramos karo pabėgėliams ir geranoriškai susitelkė pagalbos veiksmams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTA UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos įgalinimas veikti įgyvendinant pokyčius švietime.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai. Gerėja PUPP ir VBE rezultatai.	1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.: 1.1. skirta II ir IV klasių mokiniams po 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamoką per savaitę; 1.2. suformuotos I, II klasių laikinosios grupės po 13–15 mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamokai per savaitę, matematikos 2 pamokoms per savaitę). 1.3. skirta po 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos konsultacijoms. 2. Sumažėja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 2.1. I–II klasių – nuo 10,6 proc. iki 9,6 proc.; 2.2. III–IV klasių – nuo 9 proc. iki 8 proc. 3. Padidėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų metinius įvertinimus prieš papildomus darbus): 3.1. I–II klasių – nuo 38,7 proc. iki 39,7 proc.; 3.2. III–IV klasių – nuo 40,7 proc. iki 41,7 proc. 4. Sumažėja mokinių, nepasiekusių minimalaus matematikos PUPP lygmens, skaičius (lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų PUPP rezultatus) nuo 43,9 proc. iki 33 proc. 5. Padidėja VBE įvertinimų vidurkiai: anglų kalba – 2 balais; geografija – 2 balais; istorija – 1 balu; biologija – 1 balu; fizika – 1 balu. 6. 2023 m. spalio mėnesį suorganizuota diskusija su Jurbarko Naujamiesčio ir Vytauto Didžiojo progimnazijų direktoriais, pavaduotojais ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos, socialinių mokslų mokytojais dėl veikimo kartu ir parengtas veiklų, siekiant mokinių pažangos, planas.
8.2. Tobulinti mokymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) pažangos.	Mokymo proceso tobulinimo veiklų, sudarančių sąlygas individualios mokymo(si) pažangos augimui, plėtojimas ir stiprinimas.	1. Iki 2023 m. balandžio 30 d. parengtas ir patvirtintas Geros pamokos aprašas. 2. Iki 2023 m. gegužės 31 d. parengtos ir patvirtintos gabių mokinių ugdymo gairės. 3. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. 4. Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja dalyko užduotis, taiko papildomas (turtinančias) užduotis aukštesnių gebėjimų mokiniams. 5. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 4 integruotas, pamokas KITAIP per metus.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		6. Ne mažiau kaip 90 proc. I–IV klasių mokinių sistemingai atlieka praėjusio mėnesio individualios pažangos įsivertinimą. 7. Ne mažiau kaip 5 proc. didėja mokinių, padariusių individualią pažangą (lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus), skaičius.
8.3. Stiprinti mokinių pilietiškumo ugdymą.	Mokinių pilietinio sąmoningumo, aktyvumo, iniciatyvumo ir atsakingumo didinimas, medijų raštingumo gilinimas.	1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenę vienijančios pilietinės iniciatyvos per metus. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. I–IV klasių mokinių. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia Jaunųjų šaulių organizacija. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus su krašto apsaugos, Lietuvos kariuomenės, Lietuvos valstybės sienos apsaugos, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, buvusiais gimnazistais. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I–II klasių mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio programą. 5. Mokinių bendruomenė inicijuoja 2–3 labdaros, paramos ar gerumo akcijas per metus. Bent 1 akcija tampa tradiciniu gimnazijos bendruomenės renginiu. 6. Kiekviena I–II klasė organizuoja po 1 LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ projektą per metus. 7. Sudarytos savanoriškos veiklos sutartys su ne mažiau kaip 2 įstaigomis ir (ar) organizacijomis.
8.4. Dalyvauti formuojant ir įgyvendinant švietimo politiką Jurbarko rajone.	Nuoseklus šiuolaikiškų ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų Savivaldybės švietimo įstaigose kūrimas. Gimnazija – viena iš Savivaldybės TŪM mokyklų.	1. Direktorius dalyvauja Savivaldybės TŪM Pažangos plano (STEAM ugdymo srityje) rengimo veiklose. 2. Direktorius įtraukia į Savivaldybės TŪM Pažangos plano rengimą gimnazijos mokytojus. Gimnazijos TŪM darbo grupės nariai kolegialiai aptaria Savivaldybės darbo grupės deleguotas užduotis, svarsto siekiamo pokyčio idėjas, teikia siūlymus ir kt. 3. Direktorius dalyvauja pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo veiklose Savivaldybės lygmeniu ir sistemingai vykdo informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenėje, ruošiantis pokyčiams ugdymo srityje. 4. Savivaldybei pasirašius sutartį dėl TŪM programos įgyvendinimo, gimnazijoje vykdomos Savivaldybės Pažangos plane numatytos veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Išoriniai veiksniai (teisės aktų kaita, ekstremali situacija ir kt.)
9.2. Vidiniai veiksniai: žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktore Vida Greičiūtė apibūdė visas nustatytas metines uždavinius, nurodė sutartus vertinimo rodiklius. V. Greičiūtė gėta paveikinti teikti bendruomenės gimnazijos strategijai ir pokyčiams įgyvendinti siekiant kėsebtinio mokinio sekmes. Gimnazijos valdymas pagrįstas paridalytąja mokytojų ir mokinių

lidėjus komandiniai darbu, nustatant bendruomenių laisvumą.
Atsižvelgiant į tai, kad Vida Greičūtė ryškiai kryptingai vykdoma
veikla, lemusi gimnazijos pasiekimus, Gimnazijos taryba metinis išvadas
įgyvendinimo laisvumą atlikti pareigas aptašyme nustatytas
Gimnazijos vertina labai gerai ir siūlo nustatyti ne mažiau kaip
60 proc. jos pareigines algas lygtamajam daly.
(Gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 6 d. posėdžio nutarimas Nr. 2,
protokolas Nr. 601-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė Jurgita Kazimenienė 2023-02-10
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad nuolat vykdoma užduotys įgyvendintos
ir išsėtos modikliai pamiuototi padidinti bendruomenės
būti tiksliai įgyvendintos turbarko v. metimo politikos
gavus vadovautan nacionaliniais metimo turpimis, gimna-
zijos direktorius metka vertinama b. gerai ir nustatoma 60%
pareigines algas lygtamajam daly.

Meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

S. Mockevičius

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Meris

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Stasys Mockevičius 2023-02-14

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vida Greičūtė 2023-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)