

PATVIRTINTA
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
Gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. VO-3

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO–GIEDRIAUS GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2022 METAMS**

Turinys

<u>I. BENDROJI DALIS</u>	3
<u>II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS</u>	3
<u>III. SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2021 METAIS</u>	5
<u>IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ</u>	12
<u>V. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS</u>	22
<u>VI. SSGG ANALIZĖ</u>	25
<u>VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022–IEMS METAMS</u>	26
<u>VIII. 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS</u>	
<u>IX. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA</u>	38
Priedų sąrašas	

I. ĮVADAS

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos veiklos planas 2022 metams parengtas atsižvelgiant į Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2021-2023 metų strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. VO-60, remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių poreikiais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į turimus išteklius ir gimnazijos ypatumus.

Gimnazijos veiklos planą 2022 m. rengė direktoriaus 2021 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. VO-167 patvirtinta darbo grupė, sudaryta iš Gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų atstovų.

Gimnazijos veiklos planas apibrėžia 2022 metų gimnazijos veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams įgyvendinti, laukiamą rezultatą.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama kurti prasmės, atradimų, kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės siekiančią gimnaziją, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti bendruomenės narių bendrystę ir saviraišką, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins visa gimnazijos bendruomenė.

Veiklos plano įgyvendinimas bus aptariamas du kartus per metus.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, Vydūno g. 15, Jurbarkas, 74118 el. p. rastine@jurbarkogimnazija.lt, internetinė svetainė www.jurbarkogimnazija.lt.

VIZIJA

Pažangi, atvira kaitai, puoselėjanti bendražmogiškas vertybes ir siekianti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės.

MISIJA

Sudaryti sąlygas įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdytis šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

FILOSOFIJA

„Non scholae, sed vitae discimus“ „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ Seneka.

Gimnazijos paskirtis – organizuoti ir vykdyti ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą ir suteikti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Pagrindinė gimnazijos veiklos rūšis – vidurinis ugdymas.

Mokymo kalba – lietuvių, mokymo formos – grupinis ir pavienis.

Gimnazijos direktorė – Vida Greičiūtė, vadybinio darbo stažas 23 metai.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui – Ona Enčerienė, vadybinio darbo stažas 9 metai.

Renata Streleckienė, vadybinio darbo stažas 17 metų.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Saulius Pranskaitis, vadybinio darbo stažas 1,5 metų.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje dirbo 43 mokytojai (44,61 etato), 24 nepedagoginiai darbuotojai (26,25 etato).

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

Mokytojas ekspertas	Mokytojas metodininkas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas
---------------------	------------------------	----------------------	-----------

5	22	11	5
---	----	----	---

2021 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 3 mokytojai: 2 įgijo mokytojo eksperto ir 1 mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Mokytojai pagal pedagoginio darbo stažą pasiskirstė taip:

2-5 metai	5-10 metų	10-15 metų	15-20 metų	20-25 metai	25 metai ir daugiau
1	3	2	4	6	27

Gimnazijoje dirbo 3 pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai (1,5 etato), psichologas (1 etatas), mokinio padėjėjas (1 etatas), 2 bibliotekos darbuotojai (2 etatai).

Gimnazijoje suformuota 20 bendrojo lavinimo klasių. 7 asmenys mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Mokinių skaičius pagal klases:

Pagal pagrindinio/suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas ugdomų mokinių skaičius		2021 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. rugsėjo 1 d.
	I gimnazijos klasės	139/2	127/0
	II gimnazijos klasės	124/2	132/4
	Bendras pagal pagrindinio ugdymo programas besimokančių skaičius	263/4	259/4
Pagal vidurinio/suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas ugdomų mokinių skaičius	III gimnazijos klasės	127/1	139/0
	IV gimnazijos klasės	135/3	124/2
	Bendras pagal vidurinio ugdymo programas besimokančių skaičius	262/4	263/2
	Mokinių skaičius iš viso	525/8	522/6
	Pavežami mokiniai	150 (28,6 proc.)	153 (29,3 proc.)
	Nemokamai maitinami mokiniai	68 (13 proc.)	78 (14,9 proc.)

Gimnazijos finansai

Mokinio krepšelio lėšos	Rodiklis:	Lėšos eurai
	Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis) 2021m. .	1062437
	Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metų skirtų asignavimų 2021 m. gruodžio 31 d.	1062437 100 proc

Savivaldybės biudžeto lėšos	Patvirtintos biudžete savivaldybės biudžeto lėšos	401413
	Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų skirtų asignavimų	396068 98,7 proc
	Gimnazijos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	60540
	Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	59850
	Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	65122
	Kreditinis įsiskolinimas 2021 m. gruodžio 31 d.	1995
Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2021 m. gautos pajamos už patalpų nuomą ir kitos	4345
	Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2021m.	8402

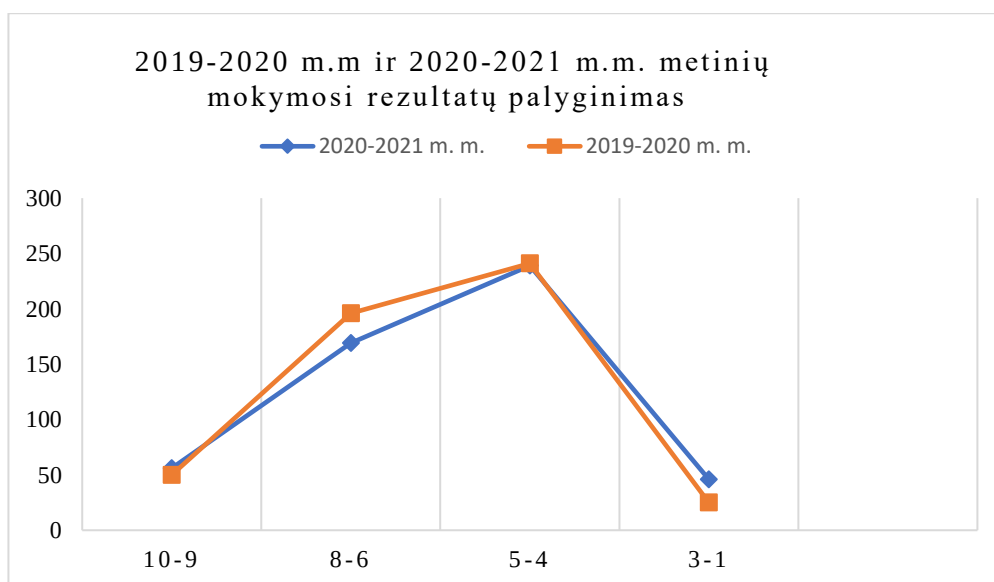
III. SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2021 METAIS

Gimnazijos mokinių 2020-2021 mokslo metų metiniai rezultatai

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai pagal klases:

	10-9	8-6	5-4	3-2*
I klasės	15	37	58	13
II klasės	13	47	63	8
III klasės	14	48	59	15
IV klasės	14	37	59	10
2020-2021 m. m. iš viso:	56	169	239	46
2019-2020 m. m. rezultatai iš viso:	50	196	241	25

*Prieš papildomus darbus



Palyginus 2020-2021 m. m. metinius mokinių mokymosi rezultatus su 2019-2020 m. m., galima teigti, kad 11 proc. padidėjo skaičius mokinių, kurie mokosi puikiai ir labai gerai, 16 proc. sumažėjo mokinių, kurie mokosi be penketų ir 84 proc. išaugo skaičius mokinių, mokslo metus užbaigusių su vienu ar keliais neigiamais dalyko metiniais įvertinimais (iki papildomų darbų).

Gimnazijos mokinių 2020-2021 mokslo PUPP rezultatai

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 131 mokinys ir 4 besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą. Pasiekimų pažymėjimus gavo 129 mokiniai (98,47 proc.).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai:

Maksimalus galimų surinkti taškų skaičius	Šalies mokinių surinktų taškų vidurkis	Jurbarko savivaldybės mokinių surinktų taškų vidurkis	Gimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis
---	--	---	--

60	29,5	28,9 (-0,6) Savivaldybės vidurkis atitinka šalies vidurkį)	31,5 (2 taškais daugiau, nei šalies vidurkis ir 2,6 daugiau, nei savivaldybės vidurkis)
----	------	--	--

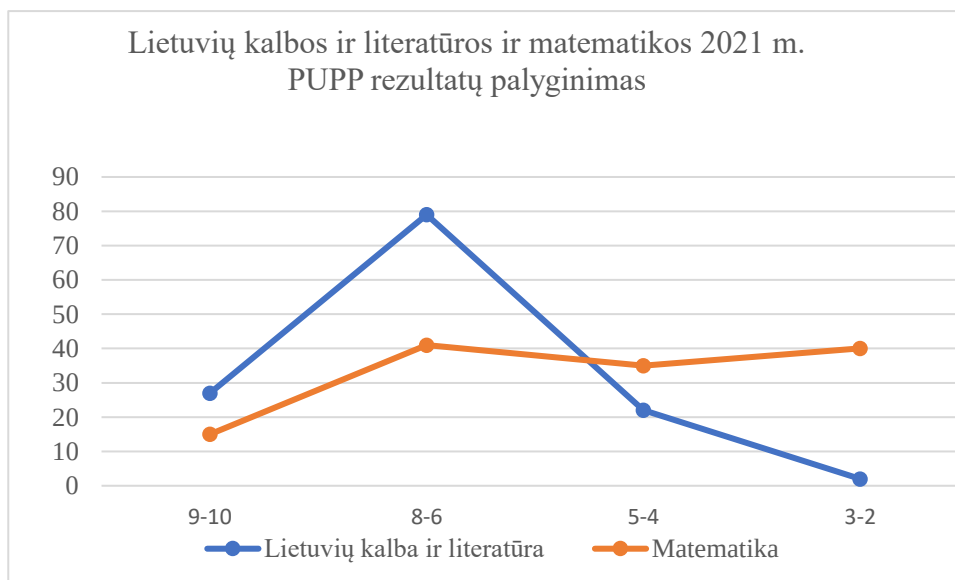
Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo patikrinime 9-10 balų įvertinti 27 mokiniai (20,6 proc.), 4-5 balus gavo 22 mokiniai (16,8 proc.), 79 (60,3 proc.) mokinių lietuvių kalbos žinios ir gebėjimai įvertinti 6-8. Minimalaus pasiekimų lygmens nepasiekė 3 mokiniai (2,29 proc.)

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Maksimalus galimų surinkti taškų skaičius	Šalies mokinių surinktų taškų vidurkis	Jurbarko savivaldybės mokinių surinktų taškų vidurkis	Gimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis
45	25	19,6 Savivaldybės vidurkis reikšmingai žemesnis už šalies vidurkį (5,4)	21,1 (3,9 taškais mažiau, nei šalies vidurkis ir 1,5 daugiau, nei savivaldybės vidurkis)

Matematikos pagrindinio ugdymo patikrinime 9-10 balų įvertinti 15 mokinių (11,5 proc.), 6-8 balus surinko 41 mokinys (31,3 proc.), 35 mokiniai (26,7 proc.) surinko 4-5 balus. 40 mokinių (30,5 proc. visų laikiusiųjų) nepasiekė minimalaus lygmens.

Lyginant matematikos pasiekimus su Lietuvos vidurkiu, galima teigti, kad matematinis gimnazijos mokinių raštingumas žemesnis, nei Lietuvos mokinių. Minimalaus matematikos PUP lygmens nepasiekė 30,53 Gimnazijos mokinių, tai 10 proc. viršija Lietuvos vidurkį.



Gimnazijos II klasių mokinių tolimesnių veiklų analizė:

Mokosi		Kartoja kursą
Gimnazijoje/kitose gimnazijose	Profesinėje mokykloje	
116 (4)	9	2

Gimnazijos mokinių 2020-2021 mokslo brados egzaminų rezultatai

Valstybinius brandos egzaminus 2020-2021 m. m. laikė 120 abiturientų, brandos atestatus gavo 117.

Vidutinis Gimnazijos mokinių laikytų VBE skaičius 3,01, tai nežymiai viršija Lietuvos vidurkį.

Bendras VBE įvertinimų vidurkis 47,65, šalies mokyklų – 47,23.

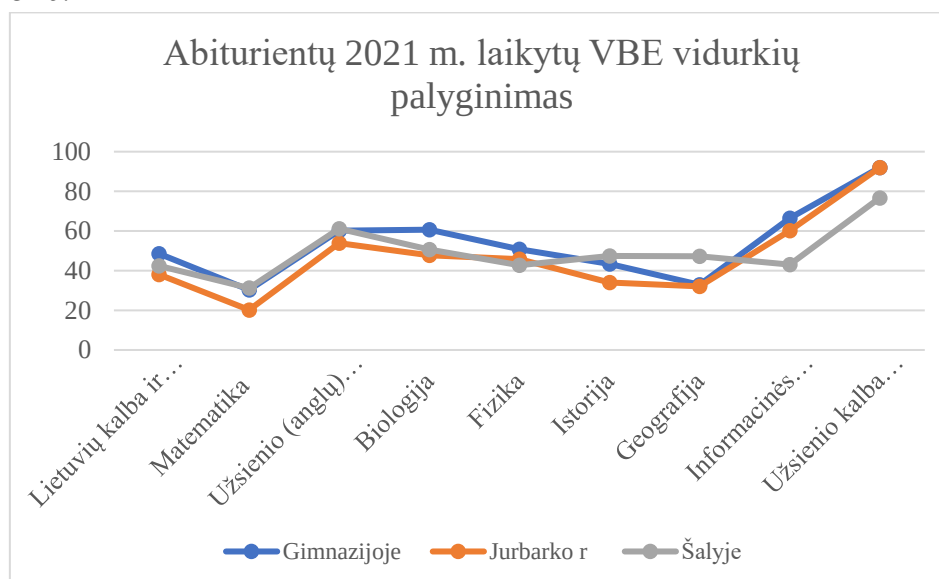
2020-2021 mokslo metais 21 abituriento laikyti VBE įvertinti 100-99 balais.

Eil. Nr.	Dalykas	Mokinių, įvertintų 100-99, skaičius	Mokantis mokytojas
1.	Biologija	3	Janina Ašutaitytė
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	Vilija Bartusevičienė (4); Saulius Ambrazaitis (1)
3.	Matematika	3	Birutė Galbogiienė
4.	Informatika	4	Erika Liutkevičienė
5.	Užsienio kalba (anglų)	6	Jurgita Kazinevičienė (3); Asta Akutaitienė (1); Lina Maskolaitienė (2).

2020-2021 metais abiturientų laikytų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas savivaldybės ir šalies kontekste:

VBE pavadinimas	VBE įvertinimų vidurkis				
	Gimnazijoje	Jurbarko r.	Skirtumas	Šalyje	Skirtumas
Lietuvių kalba ir literatūra	48,5	38,0	10	42,4	6,1
Matematika	30,3	20,2	10,1	31,2	-0,9
Užsienio (anglų) kalba	60,2	53,9	6,3	61,1	-0,9
Biologija	60,6	47,7	12,9	50,7	9,9
Fizika	50,8	45,8	5	42,7	8,1
Istorija	43,3	34,0	9,3	47,4	-4,1
Geografija	32,9	32,0	2,9	47,3	-14,4
Informacinės technologijos	66,4	60,2	6,2	43,1	23,3
Užsienio kalba (rusų)	92,0	92,0	0	76,7	15,3

Visi abiturientų laikytų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės vidurkis. Šalies abiturientus vidurkį gerokai lenkia IT, biologijos, fizikos ir lietuvių kalbos bei literatūros brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai, istorijos ir geografijos VBE rezultatai šalies vidurkio nepasiekia.



Gimnazijos abiturientų VBE įvertinimų pokytį iliustruoja VBE įvertinimų palyginimas metais:

VBE pavadinimas	Gimnazijos abiturientų įvertinimo vidurkiai
-----------------	---

	2018	2019	2020	2021
Lietuvių kalba ir literatūra	53,2	51,1	51,9	48,5
Matematika	34,9	31,7	26,4	30,3
Užsienio (anglų) kalba	68,6	58,1	66,4	60,2
Biologija	70,7	59,4	60,9	60,6
Fizika	24,7	28,4	56,3	50,8
Istorija	36,7	38,7	45,8	43,3
Geografija	37,4	32,7	37,9	32,9
Informacinės technologijos	71,5	55,6	49,8	66,4
Chemija	75,0	46,0	73,5	-

Apibendrinant VBE įvertinimų pokytį tarp 2018 ir 2021 metų tenka konstatuoti kad VBE rezultatų vidurkiai nežymiai krenta.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Mokyklinis brandos egzaminas	Laikiusiųjų skaičius	Įvertinimo vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra (pagrindinė sesija)	12	4,4
Menai	8	10
Technologijos	2	10
Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	8	4,5

Abiturientų tolimesnių veiklų pasirinkimai

Studijuoja		Mokosi profesinėse mokyklose	Dirba	Studijuoja užsienyje	Kita
Universitete	Kolegijoje				
48	40	18	7	1	4

3 abiturientai informacijos nepateikė.

Neformalusis švietimas ir projektinė veika

Mokiniam siūloma 16 neformaliojo švietimo būrelių.

Sporto krypties būreliai	Dalyvių skaičius	Meno krypties būreliai	Dalyvių skaičius	Kiti būreliai	Dalyvių skaičius
Bendras fizinis lavinimas	10	Dailė	34	Diskusijų klubas (anglų kalba)	13
Tinklinis	34	Stilius ir mada	12	Praktinė biologija	16
Krepšinis	30	Mišrus choras	73	Jaunieji programuotojai	16
Stalo tenisas	9	Šokis	12	Jaunieji žurnalistai	14
Futbolas.	14	Gitaros klubas	8	Jaunieji matematikai	12
		Fotografija	12		
Bendras dalyvių skaičius	97		151		71

Bent po vieną neformaliojo švietimo būrelį lanko 216 (41 proc.) gimnazistų.

Daugiausiai dalyvių pritraukia meno krypties neformaliojo švietimo būreliai.

Projektai

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos radijo ir televizijos vykdomame projekte „Laisvės banga“, kurį sudarė atvirų istorijos pamokų ciklas. Gimnazijoje buvo tiesiogiai filmuojama ir transliuojama viena šio ciklo pamoka. Mokiniai dalyvavo istorinės nuotraukos atkūrimo konkurse. II c klasės atkurta nuotrauka laimėjo pagrindinį projekto prizą – skrydį oro balionu.

Įgyvendinamas tęstinis projektas „Mokyklos – ateities partneriai“ sudaro mokiniams galimybę laikyti vokiečių kalbos DSD II ir DSD I laipsnio egzaminus. 2021 metais kalbos diplomo egzaminus DSD II lygiu sėkmingai išlaikė 2 mokiniai, DSD I – 4 mokiniai.

2021 m. toliau įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Eurotopia–Building a better future by developing an eco – friendly lifestyle“ („Eurotopija – geresnės ateities kūrimas plėtojant ekologišką gyvenimo būdą“). Dėl pandemijos dalis projekto veiklų buvo nukeltos. 2021 m. lapkričio 22-26 dienomis vyko projekto dalyvių darbo grupių susitikimas Šiaurės Italijoje.

Gimnazijoje toliau įgyvendinama jaunimo asmeninio tobulėjimo programą – DofE (The duke of edinburgh's international award). Pabaigus programą mokiniai įgyja sertifikatą ir ženklelį. 2021 metais programą sėkmingai baigė viena mokinė. 2021-2022 m. m. programoje dalyvauja 6 mokiniai.

Konkursai olimpiados, varžybos

Nepaisant pandemijos, gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykų mokyklinėse, rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, garsino gimnazijos vardą už rajono ribų.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pasiekia gerų rezultatų.

Rajoninės olimpiados	Rajoniniai konkursai	Rajoninės varžybos	Zoninės varžybos	Respublikinės varžybos	Regioniniai konkursai	Respublikiniai konkursai	Tarptautiniai laimėjimai
50	4	-	-	-		10	-

Respublikiniai laimėjimai

Respublikinis renginys	Pasiekimas
Lietuvių kalbos ir literatūros respublikinė olimpiada.	III vieta
Konkursas „Tarptautinė DNR diena Lietuvoje“.	Laureatė
Respublikinis autorinio šokio nuotolinis konkursas „Išsilaisvinkime kartu 2021“	I ir II vietos
Respublikinis šokio nuotolinis konkursas-festivalis „Šokio fiesta 2021	Dvi II vietos
Tarptautinis FAI (tarptautinės aeronautikos federacijos) piešinių konkursas „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos sportu“	Diplomas
Respublikinis piešinių konkursas „V. Mačernio regėjimų liepsna“	2 laureatai
Respublikinis rašinio pasienio tematika konkursas	I ir III vietos
Integruotas technologijų ir lietuvių literatūros konkursas „Kūrybos paukštė“	I vieta
Fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas 2020“	I vieta
Respublikinis mokinių piešinių konkursas „1830–1831 m. sukilimo Lietuvoje vadui Antanui Gelgaudui atminti“	I-III vietos

Svarbiausi laimėjimai 2021 metais:

Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-10 klasėms. Laimėtoja - Miglė Šašytė (II b), 1 vieta.

Respublikinis jaunųjų filologų konkursas, laimėtoja – Liepa Pažereckaitė (IV e), 1 vieta.

Respublikinis rašinio konkursas pasienio tematika, laimėtojas Rokas Bružaitis (IV e), 1 vieta.

Respublikinis piešinių konkursas „V. Mačernio regėjimų liepsna“, laureatai – Aistė Dirdaitė (III a) ir Haroldas Kuliešius (III a).

Rajoninis meninio skaitymo konkursas – Emilija Barčiauskaitė (IV B) užėmė 1 vietą.

Rajoninė jaunųjų matematikų olimpiada 9 – 12 kl.

Laimėtojai:

Arnas Šniokaitis (II d), 1 vieta;

Dominykas Vilčinskas (IV b), 2 vieta.

Kauno technologijų universiteto J. Matulionio vardo matematikos konkurse dalyvavo gimnazijos komanda.

Informacinių technologijų rajoninės olimpiados 1 vietos laimėtojas Arnas Šniokaitis (II d).

Rajoninis užsienio (anglų) kalbos konkursas (1-2 gimnazijos klasės). Laimėtojas – Arnas Šniokaitis (II d), 1 vieta.

Rajoninis VIII–IX (1 gimnazijos) klasių mokinių užsienio kalbos (anglų) meninio vertimo konkursas. Gimnazijos mokinė Gabija Dulaitytė (I e) užėmė 2 vietą.

Rajoninėje užsienio (anglų) kalbos 3 gimnazijos klasių olimpiadoje 1 vietą laimėjo Nedas Banaitis (III b).

Rajoninėje užsienio (vokiečių) kalbos olimpiadoje 1 vietą laimėjo Samanta Lopetaitytė (III a).

Rajoninėje užsienio (rusų) kalbos olimpiadoje 1 vietą laimėjo Gabrielė Antanaitytė (I c).

Europos mokinių darbų nacionaliniame konkurse, skirtame DNR dienai paminėti, 1 vietą laimėjo Barbora Jociutė (IV a).

Respublikinėje neuromokslų Brain bee olimpiadoje dalyvavo mokinė Barbora Jociutė (IV a)..

Respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos gamtoje“ dalyvavo mokinė Barbora Jociutė (IV a)..

Rajoninė biologijos olimpiada 1-4 klasėms. Pirmas vietas laimėjo Agnius Laurinaitis (I a), Kajus Kuncaitis (II d), Nojus Mikelionis (III e), Barbora Jociutė (IV a).

Chemijos rajoninėje olimpiadoje 1-4 klasėms pirmas vietas laimėjo Ugnė Čiauškaitė (I a), Arnas Šniokaitis (II d), Nojus Mikelionis (III e), Barbora Jociutė (IV a).

Akademiko Jono Janickio chemijos konkurso I etapas. Dalyvavo mokiniai Ugnė Čiauškaitė (I a), Kamilė Matukaitytė (I d), Emilija Grabauskaitė (I c), Eglė Pranckutė (I a), Barbora Jociutė (IV a), Kajus Kuncaitis (II d), Miglė Šašytė (II b), Nedas Rimavičius (III b).

Istorijos rajoninėje olimpiadoje I vietą užėmė Justas Ušinskas (II a).

Renginiai

Renginiai – ta sritis, kuri bene labiausiai nukentėjo nuo karantino dėl COVID-19. Dalies planuotų veiklų teko atsisakyti, dalis (2021 m. I pusmečio) persikėlė į virtualią erdvę.

Vasario mėnesį vyko Kalbos dienos paminėjimo renginiai: Proto mūšis „Moki žodį – žinai kelią“, dalyvavimas Nacionalinio diktanto I etape. Vyko gimnazijos bendruomenės susitikimas su vertėja, dr. Rasa Klioštoraityte, „Kad skaitymas taptų malonumas...“

Kovo mėnesį vyko nuotolinė rajoninė Mokinių tarybų konferencija „Būk aktyvus“ ir nuotolinis respublikinis mokyklų mokinių autorinio šokio konkursas „Išsilaisvinkime kartu 2021“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Balandžio mėnesį vyko nuotolinė VGTU diena gimnazijoje – studijų programų pristatymas, VGTU dėstytojų vedamos pamokos, laboratoriniai darbai.

Spalio mėnesį vyko Goethe instituto nuotolinis renginys vokiečių kalbos dienai paminėti „Ö kaip vokiškai?“.

Lapkričio mėnesį organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“

Vyko II klasių mokinių proto mūšis skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Svečiuose dalyvavo Kauno „Aušros“ gimnazijos komanda

Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti virtualiuose karjeros renginiuose. Vyko susitikimai su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos, Pagėgių pasienio rinktinės atstovais. ISM lektorius skaitė paskaitą apie karjeros planavimą „Karjerą planuoju aš“. Vyko virtualios Atvirų durų dienos LSMU, Generolo Jono Žemaičio karo akademijoje, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centre. Studijas užsienyje pristatė Kalba.lt lektoriai.

Gruodžio mėnesį vyko mokomoji–pažintinė išvyka į Vilniaus TECH. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, paskaitose, susitikimuose su dėstytojais.

Gimnazijos mokytojai pardėjo mokytis kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Akademinis pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“ (40 val.), kuriuos veda Šiaulių akademijos prof. dr. Aušra Kazlauskienė, doc. dr. Ramutė Gaučaitė. Įvyko 2 ciklo seminarai.

Gimnazijos pedagogai dalyvavo paskaitoje apie įtraukųjį ugdymą.

Kultūros paso renginiai

Kultūros paso programos lėšomis užsakyta 25 edukacinės programos. Įsigyti 709 bilietai.

Programose dalyvavo 410 mokinių, kai kurie iš jų – dviejose – trijose edukacijose.

Per metus panaudota 3575 Eurai, skirtų Kultūros paso programoms finansuoti.

Saugumas

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa, skirta I-IV klasių mokiniams, LIONS Quest „Raktai į sėkmę“

Gimnazija yra įsidięgusi „Patyčių dėžutė“.

Gimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi saugia ir palankia mokymosi aplinka, gera mokinių savijauta, branda, individualias vaiko galimybes atitinkančiais ugdymo(si) pasiekimais bei pažanga.

2021 metais vyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Gimnazijos veiklos viešinimas

Informacija viešinama Jurbarko rajono savivaldybės, gimnazijos interneto svetainėse, socialiniame tinkle Facebook.

Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus nuolat rašo Jurbarko rajono laikraščiai „Šviesa“ ir „Mūsų laikas“, informuoja Jurbarko krašto TV. Informacija apie gimnazijos veiklas ir pasiekimus įtraukta į pirmąjį Jurbarko krašto žurnalo „Mūsų laikas“ numerį.

2021 metais žurnalas „Reitingai“ minėjo gimnazijos mokytojas šviesules Janiną Ašutaitytę ir Jurgitą Kazinevičienę.

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metais buvo kelti tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo (si) kokybę.

Uždaviniai:

Tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese.

Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės.

2 tikslas. Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą gimnazijos veiklose stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą.

Uždavinys:

Skatinant lyderystę ir iniciatyvumą sudaryti sąlygas mokiniams kurti novatoriškas, tradicijų puoselėjimu paremtas veiklas.

3 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

Uždavinys:

Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.

1. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo (si) kokybę.

Uždavinys	Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese.	Dalykų metodinės grupės susitaria dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų ir jų saugojimo duomenų bazėje. 100 proc. mokytojų rengia ilgalaikius planavimo dokumentus, individualias dalyko programas ir išsaugo jas bendroje duomenų bazėje. 100 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, prireikus planus koreguoja.	Gimnazijos metodinėje taryboje patvirtinta vieninga ilgalaikių planų forma, visi mokytojai rengia ilgalaikius planus, laikydamiesi vieningų reikalavimų. Dalyko kuratorius saugo kuruojamų dalykų planų el. variantus. Planus, atsižvelgdami į mokinių galias ir sunkumus, koreguoja 30 proc. mokytojų (įgyvendinta iš dalies).
	Sudarytas mokinių nuotolinio mokymo praradimų kompensavimo priemonių planas 2021–2022 m. m. 100 proc. mokytojų vykdo plane numatytas priemones. 100 proc. brandos egzaminų dalykų mokytojų naudojami LR ŠMSM sukurtais vaizdo pamokomis, dalyvauja NEC konsultacijose apie egzaminų vertinimą. 85 proc. mokytojų individualizuoja diferencijuoja ir personalizuoja ugdymo turinį.	Parengtas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedraus gimnazijos mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-03-19 įsakymu VO-39. Atliktas tyrimas gimnazijos bendruomenėje, siekiant įvertinti bendruomenės fizinę, socialinę bei emocinę situaciją dėl COVID-19. Parengtos rekomendacijos, kaip atpažinti ir teikti pagalbą mokiniams, patiriantiems socialinių

		ir emocinių sunkumų dėl nuotolinio mokymosi. Rekomendacijos aptartos klasių vadovų metodinėje grupėje. Mokytojai 2021 m. kovo–birželio, spalio–gruodžio mėnesiais teikė konsultacijas sunkumų dėl nuotolinio ugdymo patiriantiems mokiniams. Konsultacijas vedė pagrindinių dalykų mokytojai. Visi mokytojai, kurie rengė mokinius brandos egzaminams, naudojo nacionalinės švietimo agentūros parengtu užduočių banku.
	85 procentai mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį. Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema.	Visi mokytojai planuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į konkrečios klasės ypatumus, gebėjimus, mokinių galias. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema nesukurta.
	70 proc. mokytojų per metus organizuoja 3-4 pamokas (veiklas) kitose erdvėse. 70 proc. mokytojų taiko 2-3 aktyviuosius mokymo(si) metodus. Gimnazijos administracija per mokslo metus stebi 6 kuruojamo dalyko pamokas, kurių vertinimo lygmuo ne mažiau, kaip 3. Auga mokinių pažinimo, socialinė, asmeninė, mokėjimo mokytis kompetencija.	2021 m. I pusmetį mokymasis dėl pandemijos vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai ugdymui organizuoti naudojo MS Teams, Zoom platformas, įvairias mokymosi aplinkas, užduočių bankus. Mokiniai galėjo planuoti savo mokymąsi, būdus ir formas tikslui pasiekti, todėl didėjo mokinių atsakomybė, mokymosi mokytis kompetencijos. Gimnazijos administracija dėl pandemijos ir nuotolinio mokymosi pamokų stebėjo mažiau, nei numatyta plane. Rodiklis įgyvendintas tik dalinai.
	Parengtas integruotų pamokų planas. 60 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. Parengtas atvirų pamokų planas. 60 proc. mokytojų mokosi vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Taikomas metodas Kolega – kolegai.	Gimnazijos metodinė taryba parengė atvirų, integruotų pamokų, pamokų kitaip, nepamokinės veiklos ir kitų metodinių renginių planą 2021–2022 m. m. I pusmečiui. Nuo 2021 metų rugsėjo vestos 8 atviros, integruotos pamokos, 3 pamokos kitose erdvėse. Tam įtakos turėjo COVID-19 pandemija.

	Mokytojai rengia integruotus projektus, kuriuose dalyvauja 50 proc. mokinių.	Visi II klasių mokiniai, išskyrus atleistus direktoriaus įsakymu, rengia projektus (23 proc. gimnazijos mokinių).
	Metodinėse grupėse susitariama dėl pamokos kokybės gerinimo bruožų, kartą per mokslo metus aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės.	Metodinėse grupėse 2 kartus per metus aptariamos ugdymo (si) sėkmės ir nesėkmės, pamokos kokybės gerinimo bruožai.
	Metinį projektinį darbą ruošia 10 proc. II klasės mokinių. Darbus vertina vadovas, mokiniai projektinį darbą pristato su vadovu suderintai auditorijai.	2020-2021 m. m. mokiniai nuo projektinių darbų buvo atleisti dėl COVID-19 pandemijos. Metinį projektinį darbą 2021-2022 m. m. rengia visi gimnazijos II klasės mokiniai, išskyrus turinčius SUP (122 mokiniai iš 124).
	Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Vieną kartą per pusmetį dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires.	Dalykų mokytojai individualios pažangos vertinimo sistemą aptaria metodinėse grupėse. Savo dalykui tinkamiausiu būdu stebi mokinių pasiekimus ir pažangą, bendradarbiauja su klasių vadovais, siekdami kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių pasiekimai 2 kartus per mokslo metus aptariami metodinėse grupėse, kiekvieną savaitę – klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose.
Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės.	30 proc. konsultacijų vykdomos nuotoliniu būdu. Mokymas(is) personalizuotas, skatinantis savarankiškumą.	Dėl COVID-19 valdymo priemonių 2020–2021 m. m. II pusmečio konsultacijos 100 proc. buvo vedamos nuotoliniu būdu I–III klasių mokiniams, IV klasių mokiniams nuo balandžio mėn. jos buvo derinamos su kontaktinėmis. 2021-2022 m. m. I pusmetį vyksta kontaktinės konsultacijos gimnazijoje ir mišriu būdu vedamos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti (derinamas kontaktinis ir nuotolinis būdai). 28 skirtingų dalykų konsultacijas lanko 293 mokinių, kurie susiduria su mokymosi sunkumais.

	Atliekama mokinių mokymosi nuotoliniu būdu namuose sąlygų analizė. Mokiniai dalyvauja nuotolinėse pamokose Gimnazijoje. 5 proc. mokinių pagerėja ugdymo sąlygos, kinta mokymo(si) rezultatai.	2021 metais, tęsiant nuotolinį mokymąsi, nuolat analizuotos mokinių mokymosi namuose sąlygos, turimos priemonės. 25 mokiniai buvo aprūpinti gimnazijos kompiuteriais ir planšetėmis. II pusmetį buvo įrengtos nuotolinio mokymosi vietos mokiniams, gyvenantiems socialiai pažeidžiamose šeimose ir tiems, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose. Gimnazijoje nuo 2021 m. sausio iki 2021 balandžio mėnesio mokėsi 42 I–II klasių mokiniai. Šių mokinių pasiekimai ir pažanga buvo aptariama V GK posėdžiuose. 64 proc. mokinių, kurie mokėsi gimnazijoje įrengtose nuotolinio mokymosi vietose, mokymosi rezultatai pagerėjo. Likusių mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo tik laikinai. Pasibaigus mokslo metams, jiems buvo skirti papildomi darbai.
	Naudodamiesi papildomais skaitmeninio mokymosi šaltiniais, 60 proc. mokinių gebės savarankiškai atlikti užduotis, pasirinkti jų atlikimo būdą, laiką, formą, naudotis informacijos šaltiniais (virtualiomis ugdymo(si) erdvėmis, mokomaisiais puslapiais) bei pateikti grįžtamąjį ryšį.	Mokiniai nuotolinio mokymo(si) metu naudojo MS Teams platformą, Eduka klase, Egzaminatorius.lt Nacionalinės švietimo agentūros užduočių banku, dalykų mokytojų rekomenduotomis mokymosi aplinkomis ir mokymosi platformomis. Prieigą prie šių skaitmeninių mokymosi šaltinių turėjo 100 proc. Gimnazijos mokinių. 93 procentai mokinių gebėjo savarankiškai planuoti laiką, atlikti užduotis ir baigė mokslo metus be papildomų darbų. 7 proc. mokinių minimalaus teigiamo metinio rezultato nepasiekė, jiems buvo skirti papildomi darbai.
	Sukuriamas matematikos dalyko papildomų užduočių bankas. 40-50 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai.	Mokytojai dalykininkai Teams platformoje sukūrė užduočių bankus mokinių savarankiškam mokymuisi.

		Savivaldžiai mokytis geba 45 proc. (kurie mokslo metus pabaigė be 5 ir žemesnių balų).
	95 proc. mokinių individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus kartu su dalyko mokytojais, pasirenka tinkamas mokymo(si) strategijas. 5-10 proc. pagerėja ugdymo(si) kokybė. 80 proc. ugdymosi veiklų siejama su mokinių gyvenimo patirtimis. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, bendraujant ir bendradarbiaujant. 20 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai.	Mokytojai su mokiniais individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus, padeda pasirinkti teisingas mokymosi strategijas. 2020-2021 m. m. padidėjo skaičius mokinių, kurie mokosi puikiai ir labai gerai; tačiau sumažėjo gerai besimokančių mokinių skaičius, ženkliai padidėjo labai silpnai besimokančių mokinių skaičius. Tai galima sieti su nuotoliniu mokymu(si) ir jo sąlygotais mokymosi praradimais. Ugdymas vyko kontaktiniu ir nekontaktiniu būdais, buvo apribotos eksperimentavimo, tyrinėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo.
Skatinant lyderystę ir iniciatyvumą sudaryti sąlygas mokiniams kurti novatoriškas, tradicijų puoselėjimu paremtas veiklas	Turinčių lyderio savybių, aktyvių, kūrybingų, atsakingų mokinių telkimas klasėse. Klasės lyderių įtraukimas į klasės veiklų metinio plano rengimą ir Lions Quest programos vykdymą. Skatinama lyderystė sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti Gimnazijos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos. Lygiaverčio dialogo kūrimas ir palaikymas. Įgyvendinant pokyčius atsižvelgiama į mokinių savivaldos teikiamus veiklos gerinimo būdus ir pagrįstus siūlymus, kurie bus taikomi tobulinant Gimnazijos veiklą.	Lyderio savybių turintys mokiniai sutelkti į Mokinių tarybą. Mokinių tarybos nariai įtraukiami į Gimnazijos tarybos, gimnazijos veiklos dokumentų rengimo darbo grupes, jų nuomonė yra girdima ir vertinama. Į Lions Quest koordinavimo komandą mokiniai kol kas neįtraukti. Skatinama besimokančių, kuriančių mokinių lyderystė.

	1 kartą per metus klasės vykdo veiklą Gimnazijos bendruomenei. 1 kartą per metus analizuojami veiklos pokyčiai, jų įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui, kompetencijų ugdymui, klasės mikroklimato gerinimui. Organizuojami mokymai klasių vadovams, patobulinta klasės vadovo kompetencija, dalijamasi gerąja patirtimi. Klasių narių būrimas kūrybinei, pilietinei, kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam mikroklimatui puoselėti, tradicijoms kurti.	Gimnazijos komanda dalyvavo socialinio emocinio ugdymo mokymuose. Po mokymų pasidalino patirtimi su klasių vadovais. Klasių vadovai kartą per savaitę susitinka aptarti klasės mokinių pasiekimus, lankomumą, galimybes ir sunkumus klasių vadovų pasitarimuose, kolegialiai sprendžia problemas. Stebima ir analizuojama I klasės mokinių adaptacija, mokinių saugumas, pagalbos poreikiai, bendradarbiaujama su mokinių tėvais.
	Telkiama bendruomenė kryptingam tikslų siekimui. Stiprinama bendradarbiavimo ir komandinio darbo kultūra. Tobulinama pasidalytoji lyderystė remiantis atsakomybės pasidalijimu.	Tobulinama pasidalytoji lyderystė: direktoriaus 2021 m. rugsėjo 21 d. įsakymu VO-110 patvirtinta gimnazijos veiklos kokybės išorinio įsivertinimo grupė, 2021 m. rugsėjo 6 d. įsakymu VO-103 sudaryta mokytojų konsultantų komanda gimnazijoje 2021–2022 mokslo metais vykstantiems renginiams organizuoti. 2021 m. spalio 15 d. įsakymu VO-148 sudaryta patariamoji komanda konsultacijų valandoms paskirstyti.
	Sudaromas renginių planas, kuris aptariamas Klasių vadovų metodinėje grupėje. Į vykdomus renginius įsitraukia 60 proc. Gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinama Gimnazijos ir klasių savivaldos: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai skatinti, 40 proc. mokinių ugdosi dalykines ir bendrąsias kompetencijas individualiai sėkmei patirti.	Parengti klasių vadovų veiklos planai, integruotos socialinio emocinio ugdymo programos “Raktai į sėkmę” temos. Atsižvelgiant į socialinių emocinių praradimų kompensavimo planą, didelis dėmesys skiriamas mokinių bendravimui, tarpusavio santykiams. Kultūros paso programose bent kartą dalyvavo 78 proc. gimnazijos mokinių. Organizuotos 6 edukacinės išvykos į Vilnių, Kauną, Anykščius, Palangą. Mokinių tarybos nariai vyko į Tauragės „Versmės“ gimnaziją. 46 mokiniai vyko į Vilnius tech universitetą.

	Rezultatai aptariami Mokinių taryboje ir Klasių vadovų metodinėje grupėje. Mokinys aktyviai ir atsakingai dalyvauja kultūrinėje veikloje. Per metus bent 75 proc. mokinių aplanko 1–2 kultūros objektus (parodas, koncertus, teatro spektaklius, kultūrinius objektus), dalyvauja nors viename mokytojo siūlomame kultūriniame renginyje. Mokiniai reflektuoja apie dalyvavimą integraliose edukacinėse veiklose, 50 proc. veiklose dalyvavusių mokinių teigiamai vertina įgytas patirtis ir jų įtaką individualiai pažangai. Stiprėja kultūrinis pažinimas, ugdoma mokinio kultūrinė kompetencija.	Stiprėja kultūrinis pažinimas, ugdoma mokinio kultūrinė kompetencija
	Kiekvienas dalyko mokytojas ir neformaliojo švietimo būrelių vadovas kartu su mokiniais 1–2 kartus per metus sukuria skaitmeninius ar gyvo garso įrašus ir kita (pagal dalyko specifiką taiko įvairius raiškos būdus), kurie atskleidžia mokinių talentus. Organizuoja kūrybinių darbų ekspozicijas, parodas, publikuoja straipsnius ar kitaip viešina raštinę, žodinę ar kitos formos kūrybą. Užtikrinamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir vykdymo matomumas bendruomenei. Formuojama patrauklesnė Gimnazijos veikla, į kurią įsitraukia 40 proc. mokinių.	Nuolat organizuojamos dailei gabių mokinių parodos. Ekspozicija atnaujinama kas 2–3 savaites. Organizuota technologijų dalyko mokinių rankdarbių paroda. Organizuotas Ekoeglutės konkursas. Chorinio dainavimo, šokio neformaliojo švietimo būrelius lankantys mokiniai su savo programa dalyvauja įvairiuose gimnazijos reginiuose. Kūrybingi mokiniai įsitraukia į socialiniame tinkle Facebook skelbiamus konkursus. Mokiniai yra skatinami padėkos raštais, pagyrimais, patiktukais Facebook. Šie konkursai tapo gimnazijos bendruomenės gyvenimo dalimi, juos inicijuoja ir patys mokiniai. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja 41 proc. gimnazijos mokinių.
	Pirmame Gimnazijos aukšte suprojektuojama, dekoruojama ir įrengiama kūrybinė erdvė. Mokiniai prisideda prie Gimnazijos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant	Dailės mokytojos J. Davidavičienės ir jos dailės studijos mokinių pastangomis dekoruoti 2 lietuvių kalbos kabinetai. Sukurta unikali edukacinė, kūrybiškumą skatinanti erdvė.

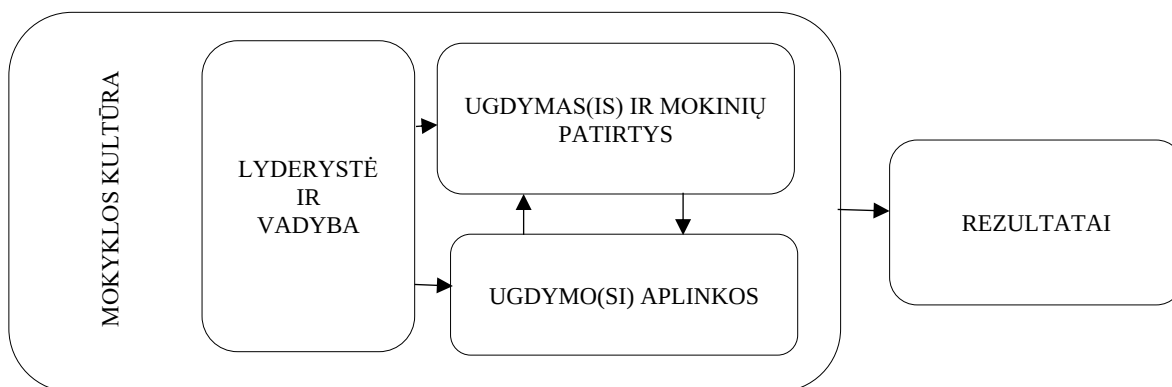
	aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu būti. Sukuriama jauki, patraukli aplinka, skatinanti mokinių kūrybiškumą.	
Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.	Organizuojami renginiai: Lietuvių k. ir literatūros metodinės grupės protmūšis „Moki žodį – žinai kelią“, Socialinių mokslų metodinės grupės „Pėsčiųjų žygis“, skirtas Nepriklausomybės atkūrimui paminėti, Fizinio ugdymo mokytojų 1-2 sporto varžybos. 1-2 patyriminį ugdymą skatinančios veiklos (paskaitos, susitikimai, praktinės veiklos ir kita) su buvusiais Gimnazijos mokiniais, išorinėmis organizacijomis.	Bendruomeniškumo stiprinimo veiklas stipriai paveikė pandemija. Organizuotas lietuvių k. ir literatūros metodinės grupės proto mūšis „Moki žodį – žinai kelią“ Vyko pėsčiųjų žygis I klasės mokiniams „Kalėdų beieškant“; Proto mūšis Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, kuriame dalyvavo ir Kauno Aušros gimnazijos komanda. Sporto varžybų, susitikimų su buvusiais gimnazijos mokiniais nevyko dėl pandemijos situacijos. Gruodžio mėn. vyko Kalėdinis tinklinio turnyras.
	Gimnazijos interneto svetainėje http://www.jurbarkogimnazija.lt teikiama informacija laikantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo. Atnaujinta Gimnazijos interneto svetainė: Atnaujintas Gimnazijos tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) informavimo tvarkos aprašas. Įvairiu formatu publikuojami straipsniai pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo organizavimo, pasiekimų temomis ir kitais aktualiais klausimais bent kartą per mėnesį.	Gimnazijos interneto svetainėje http://www.jurbarkogimnazija.lt teikiama informacija laikantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo. Atnaujintas Jurbarko Antano Giedraičio–Giedriaus gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (atstovais pagal įstatymą) tvarkos aprašas (2021 m. gegužės 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. VO-59). Gimnazijos svetainė neatnaujinta. Straipsniai pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis nebuvo publikuoti.
	Vyksta du Tėvų komiteto susirinkimai per mokslo metus. Tėvų komitetas suformuluoja savo veiklos tikslus ir uždavinius. Gimnazijos tarybos susirinkimų, pasitarimų ir kitų veiklų organizavimas.	Išrinkti tėvų atstovai į Tėvų komitetą. Per metus vyko 2 Tėvų komiteto posėdžiai. Vyko atstovų į Gimnazijos tarybą rinkimai. Per metus vyko 7 Gimnazijos tarybos posėdžiai. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos

	Organizuojami 2-3 mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) susirinkimai kiekvienoje klasėje. Organizuojami 3-4 profesinio informavimo renginiai, kuriuose savo profesiją, karjeros kelią pristato mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą).	tarybos veiklos planas. Gimnazijos taryba priėmė sprendimus dėl 2020-2021 m. m. užbaigimo nuotoliniu būdu, sprendimą dėl mokinių srautų sampratos nustatymo 2021-2022 m. m. Tėvų komitetas inicijavo Pasieniečio profesijos pristatymą gimnazistams.
	Visi neformaliojo švietimo būreliai pasirinkta forma pristato savo veiklas bendruomenei. Organizuojami 3-4 kūrybiškų, talentingų, įdomių Gimnazijos bendruomenės narių, buvusių gimnazistų ir jų veiklų pristatymai. Gimnazijos socialiniame tinkle „Facebook“ ir Gimnazijos interneto svetainėje http://www.jurbarkogimnazija.lt organizuojami 4–5 konkursai, viešinami renginiai, bendruomenės narių pasiekimai.	Socialiniame tinkle Facebook organizuoti nuotraukų, piešinių konkursai. Nuolat viešinami renginiai, mokinių kūryba, pasiekimai, edukacinės išvykos, kiti renginiai.
	100 proc. I ir II klasių mokiniai dalyvauja Lions Quest teoriniuose mokymuose. 100 proc. I ir II klasės vykdo Lions Quest projektą ir įgyvendina 1 idėją bendruomenei.	I ir II klasių mokiniai 100 proc. dalyvavo Lions Quest mokymuose.
	Vykdomas mikroklimato tyrimas, rengiamos išvados ir rekomendacijos. Dalyvauja 75-80 proc. bendruomenės narių.	Mikroklimato tyrimas nebuvo atliktas dėl nuotolinio ugdymo proceso.
	Parengta didžiavimosi savo bendruomene ugdymo strategija. Inicijuota diskusija visose bendruomenės grupėse, susitarta ir sukurta bendra politika dėl pamokų nelankymo, vėlavimo į pamokas prevencijos. Inicijuota diskusija visose bendruomenės grupėse, susitarta ir sukurta bendra politika dėl gimnazisto aprangos kodo laikymosi.	Atnaujintas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. VO-6). Bendruomenėje susitarta dėl pandemijos 2021-2022 m. m. laikytis aprangos kodo reikalavimų. Uniformos klausimas svarstytas Tėvų komiteto posėdyje. Vykdyta bendruomenės apklausa dėl uniformų dėvėjimo.

	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja Jurbarko miesto įstaigų (Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos, Jurbarko kultūros centro, Jurbarko švietimo centro, Jurbarko krašto muziejaus, Jurbarko turizmo informacijos ir verslo centro, Jurbarko rajono kūno kultūros ir sporto centro, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos) organizuojamuose renginiuose. 1-2 metodinės grupės surengia (arba atstovaudami Gimnazijai dalyvauja kitų institucijų veiklose) atvirą renginį Jurbarko miesto bendruomenei.	Bendradarbiaujant su Jurbarko švietimo centru, dalyvauta Suaugusiųjų švietimo savaitės renginiuose, skirtuose mokymuisi visą gyvenimą. Organizuota netradicinių veiklų diena gimnazijos bendruomenei ir buvusiems mokytojams.
--	--	--

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijoje vykdytas platus veiklos sričių įsivertinimas.



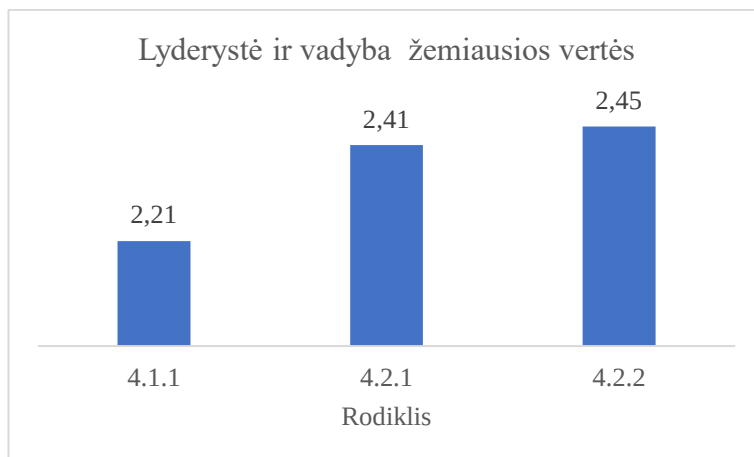
1 pav. Veiklos kokybės įsivertinimo modelio schema

1. Tobulinti rekomenduojamos sritys, kurių vertės žemesnės nei 2,5 taško ir žemiausia kiekvienos respondentų grupės vertė.
- 1.1. Rekomenduojami tobulinti lyderystė ir vadyba srities rodikliai: perspektyva ir bendruomenės susitarimai, veikimas kartu, bendradarbiavimas su tėvais (žr. 1 lentelė, 2 pav.).

1 lentelė Lyderystė ir vadyba srities tobulintini rodikliai

Klausimai	Taškai	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
mokiniai Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	2,2	4.1.1	Vizijos bendrumas

Klausimai	Taškai	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
mokiniai Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).	2,3	4.1.1	Vizijos bendrumas
mokiniai Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,4	4.2.2	I(si)traukimas
mokiniai Mes turime bendrą veiklą, renginių su kitų mokyklų mokiniais.	2,4	4.2.1	Kolegialus mokymasis
tėvai Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,4	4.2.2	I(si)traukimas
mokytojai Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	2,6	4.2.2	I(si)traukimas

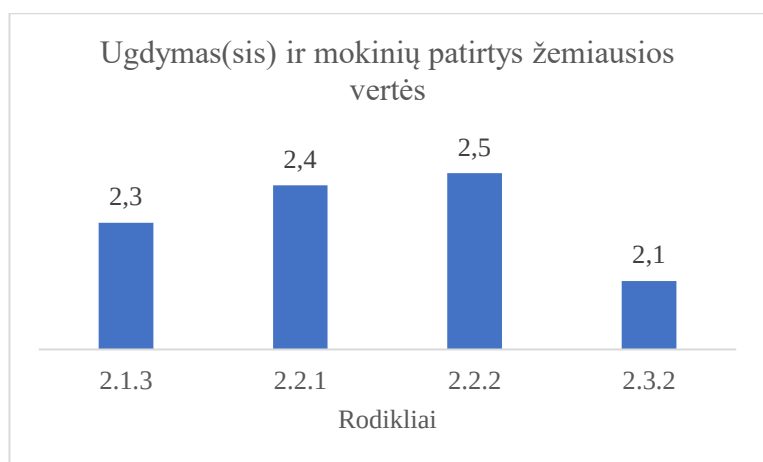


2 pav. Lyderystė ir vadyba srities tobulintini rodikliai

1.2. Rekomenduojami tobulinti ugdymas(sis) ir mokinių patirtys srities rodikliai: orientavimasis į mokinių poreikius, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, ugdymo(si) organizavimas, ugdymas mokyklos gyvenimu (žr. 2 lentelė, 3 pav.).

2 lentelė Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys srities tobulintini rodikliai

Klausimas	Taškai	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
mokiniai Aš išsaku savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,0	2.3.2	Narystė ir bendradarbiavimas
mokiniai Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,3	2.3.2	Narystė ir bendradarbiavimas
mokiniai Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	2,3	2.2.1	Mokymosi įprasminimas
mokiniai Mokytojai mus moko spręsti realias problemas	2,3	2.1.3	Poreikių pažinimas
mokiniai Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	2,4	2.2.1	Mokymosi džiaugsmas
mokiniai Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4	2.2.2	Diferenciacijavimas individualizavimas
tėvai Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,6	2.2.2	Diferenciacijavimas individualizavimas
mokytojai Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,6	2.2.1	Tikėjimas mokinio galiomis

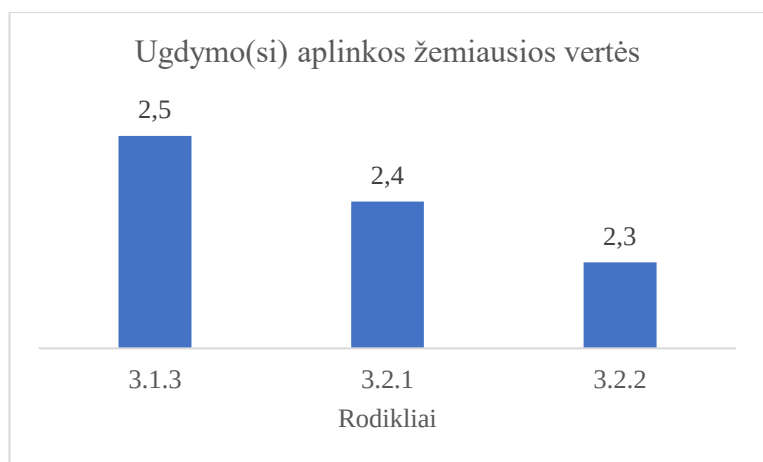


3 pav. Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys srities tobulintini rodikliai

1.3. Rekomenduojami tobulinti ugdymo(si) aplinkos srities rodikliai: aplinkų bendrakūra, mokymasis ne mokykloje, mokymasis virtualioje aplinkoje (žr.3 lentelė, 4 pav.).

3 lentelė Ugdymo(si) aplinkos žemiausios vertės

Klausimai	Taškai	Rodikliai	Raktiniai žodžiai
mokiniai Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	2,2	3.2.1	Teritorijos naudojimas
mokiniai Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,3	3.2.1	Teritorijos naudojimas
mokiniai Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis.	2,3	3.2.2	Tikslingumas
tėvai Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. (Klausimas su variantais (vienas galimas pasirinkimas))	2,5	3.1.3	Įtraukimas
mokytojai Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	2,8	3.2.1	Edukacinės išvykos



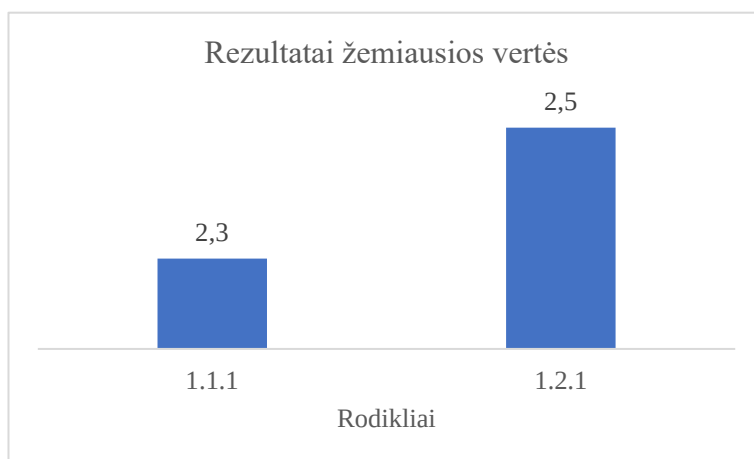
4 pav. Ugdymo(si) aplinkos žemiausios vertės

1.4. Rekomenduojami tobulinti rezultatai srities rodikliai: asmenybės tapsmas, mokinio pasiekimai ir pažanga (žr.4 lentelė, 5 pav.).

4 lentelė Rezultatai žemiausios vertės

Klausimai	Taškai	Rodikliai	Raktiniai žodžiai
mokiniai Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,9	1.1.1	Savivoka

Klausimai	Taškai	Rodikliai	Raktiniai žodžiai
mokiniai Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2,2	1.1.1	Gyvenimo planavimas
tėvai Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,4	1.1.1	Savivoka
mokiniai Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	2,5	1.2.1	Pažangos pastovumas
mokytojai Kiekvienas mokinytis yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	2,7	1.1.1	Gyvenimo planavimas



5 pav. Rezultatai žemiausios vertės

V. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Aukšto adaptyvumo, nuolat besimokanti bendruomenė. Ugdymo procese naudojamos IT ir įvairūs mokymo(si) kokybę didinantys įrankiai. Gerai mokytojų ir mokinių santykiai. Saugumas. Stipri savivalda. Aukšta pozicija respublikos mokyklų reitinguose. Gera materialinė gimnazijos bazė.	Pamokos uždavinio formulavimas. Mokymosi rezultato į(si)vertinimas pamokoje. Mokinių, kurie mokosi silpnai ir labai silpnai, skaičiaus didėjimas. Mokymosi, socialiniai ir emociniai praradimai dėl COVI-19 pandemijos. Nuolat mažėjantis mokinių domėjimasis gamtos mokslų dalykais. Užsitęsęs gimnazijos išorės remontas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Kryptingas kvalifikacijos tobulinimas šiuolaikinės pamokos vadybos srityje. Bendradarbiavimas su Tauragės apskrities STEAM centru. Dalyvavimas šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose. Aukštesniųjų gebėjimų vaikų išskirtinumo atpažinimas. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Tapimas Tūkstantmečio gimnazija.	Mokinių abejingumas mokymosi rezultatui. Tėvų autoriteto mažėjimas. Mokymasis gimnazijoje tik dėl to, kad nėra kitų alternatyvų. Susitelkimas į silpnai besimokančių mokinių spragų šalinimą.
--	---

VI. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

Prioritetai:

Ugdymo kokybė.

Bendruomeniškumas.

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Gerinti švietimo kokybę lemiančius pamokos aspektus. .

1.2. Uždavinys. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas patirti sėkmę.

1.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių profesinį kryptingumą.

2 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

2.1. Uždavinys. Mokytis vieniems iš kitų.

2.2. Uždavinys. Plėtoti prasmingus ryšius už gimnazijos bendruomenės ribų.

VII. 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS BRANDOS, UŽTIKRINANT UGDYMO(SI) KOKYBĘ.

1.1. Uždavinys. Gerinti švietimo kokybę lemiančius pamokos aspektus.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Seminaras pedagogų bendruomenei apie šiuolaikinę pamoką ir geros pamokos bruožus organizavimas.	Administracija, Metodinė taryba	2022 m. sausio-vasario mėn.	Dalyvauja ne mažiau kaip 90 procentų mokytojų, kuriems gimnazija yra pagrindinė darbovietė.
1.1.2.	Pamatuojamų pamokos uždavinių formulavimas.	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2022 m.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pamokoje nuolat formuluoja konkrečius, pamatuojamus uždavinius, rodančius laukiamus mokinių mokymosi rezultatus artimiausiu metu (pamokoje). Dalyką kuriojantys vadovai, stebėdami pamokas, kiekvieną kartą su mokytoju aptaria pamokos uždavinių formulavimą, tai žymi Ugdymo (si) veiklos (pamokos) stebėjimo formoje.
1.1.3.	Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas, mokymosi savivaldumas.	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2022 m.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų sudaro mokiniui galimybę rinktis užduotis, namų darbus, veiklos pamokoje būdus. Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų padeda mokiniui formuluoti mokymosi tikslus, numatyti būdus ir formas jam pasiekti.
1.1.4.	Mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas, siejant ją su pamokos uždaviniu.	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2022 m.	Ne mažiau, kaip 85 mokytojų turi vertinimo ir įsivertinimo sistemą, skatinančią kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, ugdytis savarankiško mokymosi gebėjimus. Ne mažiau, kaip 85 proc. mokytojų formuluoja vertinimo (sėkmės) kriterijus, kurie leidžia vertinti/įsivertinti kas ir kaip pavyko pamokoje.

				Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų savo pamokose turi įsivertinimo ir refleksijos sistemą. 85 proc. ir daugiau mokinių pamokose nuolat įsivertina savo asmeninę pažangą bei patirtis.
1.1.5.	Mokytojų bendradarbiavimas ir mentorystė, įgyvendinant geros pamokos principus praktikoje.	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2022 m.	Išrinkti mokytojai mentoriai, galintys konsultuoti geros pamokos klausimais. Mokytojai mentoriai dalijasi sukaupta geros pamokos vedimo patirtimi, teikia pavyzdį ir pagalbą kolegoms, konsultuoja tuos, kuriems sekasi sunkiau. Mokytojai diskutuoja, aptaria geros pamokos principus, stebi vienas kito pamokas ir mokosi vieni iš kitų. Gimnazijos administracija stebi 6 kiekvieno mokytojo pamokas, aptaria su mokytoju pamokos vadybą ir mokymąsi gerinančius pamokos aspektus. Ypatingas dėmesys skiriamas pamokos uždavinio ir įsivertinimo dermei, mokinių refleksijai. Visos stebėtos pamokos aptariamos su mokytojais.
1.1.6.	Kaupiamojo vertinimo sistemos pamokose tobulinimas.	Metodinė taryba	2022 m. balandžio-birželio mėn. 2022 m. rugsėjo mėn.	Metodinėse grupėse aptarta kaupiamojo vertinimo sistema, dažniausiai pasitaikantys sunkumai ir trūkumai. Parengiamos kaupiamojo vertinimo rekomendacijos, pristatomos bendruomenei prieš 2022–2023 mokslo metus. Mokytojai tobulina savo pamokose naudojamą kaupiamojo vertinimo sistemą, atsižvelgdami į parengtas rekomendacijas ir mokomojo dalyko specifiką..
1.1.7.	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atnaujinimas.	Administracija, Metodinė taryba.	2022 m. gegužės-rugsėjo mėn.	Parengiama Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo nauja redakcija, pristatoma bendruomenei.

1.2. Uždavinys. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas patirti sėkmę.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.2.1.	Apklausa mokinių mokėjimo mokytis kompetencijai įvertinti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, klasių vadovai	2022 m. vasaris, spalio	Apklausoje dalyvauja 75 proc. I-II klasių mokinių. Apibendrinti apklausos rezultatai ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei (mokytojams, mokiniams ir tėvams). Vadovaudamiesi rekomendacijomis, dalykų mokytojai tobulina I-II klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas. Pagalbos mokiniui specialistai teikia konsultacijas mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų dėl silpnos mokėjimo mokytis kompetencijos.
1.2.2.	I klasių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimas.	Metodinė taryba	2022 m. gegužė-birželis, rugsėjis	Parengta gimnazijos I klasių mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo metodika. Ne mažiau kaip 50 proc. dalykų mokytojų rugsėjo mėn. įsivertina mokinių žinias. Nustatomas realus I klasių mokinių žinių ir gebėjimų lygis, į tai atsižvelgiant rengiami ir koreguojami ugdymo planai.
1.2.3.	I klasių mokinių adaptacijos stebėjimas.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	2022 m. rugsėjis, spalio	Vykdoma apklausa adaptacijos lygiui nustatyti. Išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Išvados aptariamos su I klasių mokiniais.
1.2.4.	Individualizuotų ir pritaiktų programų SUP mokiniams formų atnaujinimas.	VGK	2022 m. birželio mėn.	Atsižvelgus į mokytojų pastabas ir rekomendacijas, pakoreguotos ir atnaujintos programų formos SUP mokiniams.
1.2.5.	Sisteminis mokinių galių, sunkumų ir pažangos stebėjimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai,	2022 m.	Mokinių pažanga, mokymosi pasiekimai ne rečiau, kaip kas 2 savaitės, aptariami klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose. Esant poreikiui, sudaromas individualios pagalbos ir poveikio priemonių taikymo planas. Visiems SUP mokiniams rengiami pagalbos planai, 4 kartus per metus jie aptariami gimnazijos VGK.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
		pagalbos mokiniui specialistai		2 kartus per metus mokinių pažangumas, lankomumas aptariamas Mokytojų metodinės tarybos posėdyje, atliekama lyginamoji pažangumo analizė su praėjusių mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu. Numatomos intervencijos priemonės.
1.2.6.	Darbo su aukštesniųjų gebėjimų mokiniais aprašo rengimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	2022 m. kovas-birželis	Parengtas darbo su aukštesniųjų gebėjimų mokiniais aprašas, pristatytas bendruomenei. Ne mažiau, kaip 50 proc. mokytojų taiko aprašo principus savo darbe.
1.2.7.	Pagalbos mokymosi ir kitokius sunkumus patiriantiems mokiniams teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Kalbų, matematikos, gamtamoksliniams ir socialiniams dalykams skirtos konsultacijų pamokos. Konsultacijas lanko ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, turinčių metinį dalyko įvertinimą „labai silpnai“ ar „nepatenkinamai“ (ne mažiau 133 mokiniai pagal 2020-2021 m. m. metinius rezultatus). Individualiai ar grupėse socialinis pedagogas konsultuoja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. Individualias psichologo konsultacijas (epizodines, trumpalaikes ar ilgalaikes, lanko ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. Parengti ir taikomi individualios pagalbos planai SUP turintiems mokiniams (100 proc.).
1.2.8.	I gimnazijos klasių komplektavimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, I klasių vadovai	2022 m. vasaris - kovas	Su klasių vadovais aptarta I klasių komplektavimo 2021 rezultatas. Esant poreikiui, koreguojamas Priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas ir priėmimo komisijos darbo reglamentas.
1.2.9.	PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	2022 m. Birželio, rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Atliekama bendra PUPP, BE rezultatų lyginamoji analizė šalies, savivaldybės kontekste, pristatoma Mokytojų tarybos posėdyje. Dalykų metodinėse grupėse analizuojami dalyko PUPP ir BE rezultatai, atliekama giluminė ir lyginamoji analizė, formuluojamos išvados, jomis remiantis koreguojami ilgalaikiai dalykų planai.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.2.10.	II gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su individualiu ugdymo planu, jo sudarymo aktualijomis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, II klasių vadovai	2022 m. balandis–gegužė	90 procentų visų II klasių mokinių susipažins su individualaus plano sudarymo aspektais, LAMA BPO sistema, konkursinio balo sandara ir dalykais, sudarančiais mokslo sričių konkursinį balą. Individualios konsultacijos dėl individualaus plano sudarymo mokiniams, atvykstantiems į gimnazijos III klasę iš kitų ugdymo įstaigų.
1.2.11.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsitraukimo didinimas.	Klasių vadovai	2022 m.	95 procentai tėvų (atstovų pagal įstatymą) prisijungę Tamo dienyne. Klasės vadovas kartu su tėvais rugsėjo mėn. susitaria dėl tinkamiausių bendravimo formų ir būdų. Vyksta trišaliai mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimai (klasės vadovas, tėvai (atstovai pagal įstatymą), mokinys. Kiekvienoje klasėje vyksta bent 2 klasių tėvų susirinkimai per metus (pasirinkta forma).
1.2.12.	Mokinių socialinių, pažintinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Klasių vadovai, atsakingas už Kultūros pasą gimnazijoje	2022 m.	95 procentai mokinių per metus dalyvaus bent 1 edukaciniame renginyje.
1.2.13.	Rengimasis ugdymo turinio atnaujinimui.	Metodinė taryba	2022 m.	Mokytojai rengiasi UTA 2023-09-01, domisi atnaujintu turiniu, jo įgyvendinimo etapais, laukiamais pokyčiais. Mokytojai dalinasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis žiniomis, užsiima savišvieta. Metinių savianalizės pokalbių metu su kiekvienu mokytoju kalbama apie UTA ir įtraukijį ugdymą, pasirengimą jam. 100 proc. mokytojų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – atnaujinto ugdymo turinio ir pasirengimo įtraukiojo ugdymo organizavimui.

1.3. Ugdyti mokinių profesinį kryptingumą.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.3.1.	Bendradarbiavimas su VILNIUS TECH, KTU	Bendradarbiavimo koordinatorė A. Zikienė	2022 m.	VILNIUS TECH renginiuose dalyvauja ir tikslingai matematinės, ekonomikos, inžinerinės žinias gilina bent 20 proc. gimnazijos III-IV klasės mokinių.
1.3.2.	Bendradarbiavimas su Tauragės apskrities STEAM centru ugdant gamtamokslinį ir technologinį mokinių profesinį kryptingumą.	Gamtos mokslų, matematikos, technologijų metodinės grupės, šių dalykų mokytojai.	2022 m.	Tauragės STEAM centre bent po 1 kartą apsilankys 50 proc. gimnazijos mokinių. Nuosekliai ir kryptingai savo gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos ir inžinerijos kontekste ugdys 10 proc. III-IV klasių mokinių.
1.3.3.	Teltonika įmonių grupės iniciatyvos viešinimas ir palaikymas.	Administracija, klasių vadovai	2022 m.	III-IV klasių gimnazistai dalyvaus Teltonika grupės rengiamose paskaitose inžinierinėms specialybėms populiarinti, rinksis inžinierinės srities profesijas.
1.3.4.	Dalyvavimas atvirų durų dienose	Klasių vadovai	2022 m.	III-IV klasių mokiniai dalyvaus 2-3 atvirose aukštųjų mokyklų dienose. Mokiniai dalyvaus 1-2 profesinių mokyklų organizuojamose atvirose dienose.
1.3.5.	Neformalusis švietimas asmeninės karjeros planavimo klausimais.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	2022 m rugsėjis-gruodis	Įvykdyta III-IV klasių mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai poreikių. Parengiama ugdymo karjerai programa, įsteigiamas neformaliojo švietimo būrelis. Nuolat būrelį lanko 12 mokinių.
1.3.6.	Karjeros planavimo paskaitos.	Klasių vadovai	2022 m.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvauja karjeros planavimo paskaitose (prioritetas II-IV klasės).
1.3.7.	Praktinis susipažinimas su profesijomis	Klasių vadovai, technologijų mokytojai	2022 m.	Ne mažiau kaip 50 proc. visų mokinių turi galimybę bent su viena profesija susipažinti konkrečioje įmonėje, įstaigoje.

1.3.8.	Asmenybės kryptingumo nustatymas II gimnazijos klasių mokiniams.	Gimnazijos psichologas	2022 m. vasario–kovo mėn.	95 proc. mokinių nusistatys profesinį kryptingumą, žinos veiklos sritį, kuri jiems tinkama.
1.3.9.	III-IV klasių mokinių profesinis konsultavimas, orientavimas.	Gimnazijos psichologas	2022 m.	Ne mažiau kaip 5 proc. III -IV klasės mokinių pasikonsultuos dėl profesinio tinkamumo, kryptingumo.

2. Tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

2.1. Uždavinys. Mokyti vieniems iš kitų.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos metinis pristatymas pasirinkta forma.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	2022 m.	Surengta ne mažiau 16 renginių, skirtų NŠ būrelių veiklai bendruomenėje populiarinti (surengtos parodos, sporto varžybos, ir kt. veiklos pristatymai) gimnazijos ir kitų institucijų erdvėse.
2.1.2.	Modulių veiklos metinis pristatymas pasirinkta forma.	Modulių vadovai	2022 m. birželio mėn.	Vyks ne mažiau kaip 26 modulių pristatymai gimnazijos mokiniams.
2.1.3.	Atvirų, integruotų pamokų ir pamokų kitaip organizavimas, aptarimas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip dvi atviras ir dvi integruotas pamokas. Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė. Kiekvienas mokytojas stebi bent dvi kolegų pamokas dalyvauja jų aptarime. Per metus visi mokytojai veda 3-4 pamokas kitaip. Pamokos yra aprašomos, iliustruotos nuotraukomis ir talpinamos gimnazijos interneto svetainėje, skiltyje Ugdymas kitaip, http://www.jurbarkogimnazija.lt/ugdymo-planas-archyvai/ugdymas-kitaip
2.1.4.	Tėvų, socialinių partnerių iniciatyvų įsitraukti į gimnazijos gyvenimą skatinimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, NŠ būrelių vadovai,	2022 m.	Tėvai, socialiniai partneriai kviečiami dalyvauti klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo renginiuose, profesinio informavimo veiklose (ne mažiau kaip 10 susitikimų).

		gimnazijos administracija		Sudaromos galimybės kūrybingiems gimnazijos bendruomenės nariams pristatyti savo pomėgius (parodos, e-demonstracijos ir kt.) . Du kartus per metus organizuojamas tėvų mėnuo (kovo ir lapkričio mėn.), kurio metu dalykų mokytojai pagal patvirtintą grafiką susitinka su mokinių tėvais.
2.1.5.	Mokinių iniciatyvų, idėjų įgyvendinimas socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ kontekste, skirtą gimnazijos bendruomenei telkti, gražinti ir/ar garsinti.	Klasių vadovų metodinė grupė, dalykų mokytojai	2022 I pusmetis	Parengtas 2022 m. I pusmečio iniciatyvų planas. Įgyvendinama 15 idėjų gimnazijos bendruomenei telkti, puošti ar garsinti (I-III klasės).
2.1.6.	Ryšių su buvusiais gimnazijos pedagogais, mokiniams palaikymas, įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai (projektų vadovai), NŠ būrelių vadovai	2022 m.	Įvairiuose gimnazijos renginiuose dalyvavusių buvusių bendruomenės narių skaičius. Surinkti ir perduoti gimnazijos muziejui į pensiją išėjusių ar gimnazijoje dirbusių mokytojų atsiminimus apie gimnaziją, veiklas, asmenybes.
2.1.7.	Tinklaveika tarp Jurbarko r. pagrindinį ugdymą organizuojančių ugdymo įstaigų.	Metodinė taryba	Gegužės mėn.	Rajoninės konferencijos organizavimas „Projektas – kaip metodas skatinant mokinių savivaldį mokymą(si)“.
2.1.8.	Gerosios darbo patirties metodinės sklaidos renginiai.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, Pagalbos specialistai	2022 m.	Atskirai metodinėse grupėse ar tarp kelių metodinių grupių organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios darbo patirties metodinės sklaidos renginys (susitikimai, diskusijos, aptarimai ir kt.). Visi mokytojai per metus parengia po vieną pranešimą ir pristato jį kolegoms metodinėje grupėje. Bent 75 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų pasidalins įgyta patirtimi ir medžiaga metodinėse grupėse.

				25 proc. mokytojų metodinėse grupėse pristato savišvietos būdu įgytas žinias. Kas mėnesį parengiamas straipsnis pedagogine, psichologine, švietimo aktualijų tematika ir viešinamas gimnazijos svetainėje.
2.1.9.	Susitarimai ir diskusijos bendruomenei reikšmingais klausimais.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, gimnazijos administracija	Pagal poreikį	Organizuotų apklausų, diskusijų skaičius; Bendrai priimtų susitarimų skaičius.
2.1.10.	Mokinių mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, NŠ būrelių vadovai, gimnazijos administracija	2022 m.	Eksponuojami ir viešinami mokinių projektiniai, kūrybiniai darbai. Sutvarkyta ir mokinių darbų eksponavimui panaudojama erdvė prie technologijų kabineto. Mažiausiai kartą per mėnesį atnaujinama informacija koridorių stenduose. Ugdymo(si) aplinkos klasėje kūrimas ir atnaujinimas (mažiausiai 2 kartus per metus, I ir II pusmečio pradžioje). Įrengta lauko klasė.
2.1.11.	Renginiai Antano Giedraičio-Giedriaus 130-osioms gimimo metinėms paminėti.	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba	2022 m. balandžio mėn.	Surengta paroda. Proto mūšis gimnazijos komandoms. Pasirinktos formos renginys bendruomenei. Renginiuose dalyvauja 40 proc. bendruomenės narių.
2.1.12.	Gimnazijos bibliotekos edukacinės veiklos plėtojimas.	Bibliotekos vedėja	2022 m.	Ne mažiau kaip 3 edukaciniai renginiai bibliotekoje: naujų knygų pristatymai, susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, kraštiečiais kūrėjais, literatūros skaitymai ir pan.

2.2. Plėtoti prasmingus ryšius už gimnazijos bendruomenės ribų.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
2.2.1.	Bendradarbiavimas su Kauno "Aušros," Tauragės "Versmės" gimnazija	Mokinių taryba, Mokytojų taryba	2022 m.	2-3 bendri renginiai per metus.
2.2.2.	Bendradarbiavimo ryšiai su Jurbarko rajono savivaldybės įstaigomis.	Administracija, Mokytojų taryba	2022 m.	2-3 renginiai Jurbarko r. bendruomenei (projektai, pamokos, akcijos). 2-3 parodos už gimnazijos ribų.
2.2.3.	Dalyvavimas Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje.	Mokinių tarybos koordinatorė, Mokinių Taryba	2022 m. I pusmetis	Įsteigti LMS padalinį Jurbarko rajone. Dalyvauti LMS veiklose.
2.2.4.	Erasmus + projekto įgyvendinimas.	Projekto koordinatorius, administracija	2022 m.	Sėkmingai įgyvendintos projekto veiklos. Tolesnių ryšių su projekto partneriais plėtojimas.
2.2.5.	Padėkos diena.	Klasių vadovų metodinė grupė; Mokinių taryba, administracija	2022 m. birželis	Pristatytos sėkmingos klasių iniciatyvos, projektai, įteiktos padėkos už pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą geriausiems mokiniams.
2.2.6.	Atvirų durų diena būsimiems gimnazistams (I, III klasių).	Gimnazijos administracija, Mokinių taryba	2022 m. gegužė-birželis	Gimnazijoje apsilankys būsimi (planuojantys mokytis) Jurbarko rajono mokyklų mokiniai. Būsimieji III klasių gimnazistai susipažins su individualaus ugdymo plano rengimu, jo derme su pasirinkta mokymosi/studijų kryptimi.
2.2.7.	Plėtoti savanorystę ir LIONS QUEST tarnystės idėją bendruomenėje.	Gimnazijos administracija	2022 m. II pusmetis	Užmegzti ryšiai su 2 partneriais savanoriškai gimnazistų veiklai organizuoti.
2.2.8.	Kalėdinė gerumo akcija.	Mokinių taryba, klasių vadovų metodinė grupė	2022 m. spalį-gruodis	Mažiausiai viena akcija. Numatomas akcijos tikslas, planuojamos priemonės jam pasiekti, rezultatas.

				Bent viena akcija tanpa tradicine.
--	--	--	--	------------------------------------

VII. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Gimnazijos veiklos planas konkretinamas Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje du kartus per metus.

Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų komiteto posėdžiuose.

Atsižvelgiant į bendruomenės narių siūlymus, planas gali būti koreguojamas.

2022 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
 2. Mokytojų tarybos posėdžių planas (2 priedas).
 3. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
 4. Tėvų komiteto veiklos planas (4 priedas).
 5. Mokinių tarybos veiklos planas (5 priedas).
 6. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo kalendorinis planas (6 priedas).
 7. Gimnazijos renginių planas (7 priedas).
 8. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (8 priedas).
 9. Bibliotekos veiklos programa (9 priedas).
 10. Socialinių pedagogų veiklos planas (10 priedas).
 11. Psichologo veiklos planas (11 priedas).
 12. Gimnazijos ūkinės-finansinės veiklos planas (12 priedas).
-

PRITARTA

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos
tarybos 2022 m. sausio 10 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu Nr. 2 (protokolo Nr. SO1-1)