

Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS NUO 2018 M.
SAUSIO MĖN. 2021 M. VASARIO MĖN. NR.
2 (009)

ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 Pirmasis mūsų rajono europietis. Kas jis?
- 📖 2020 gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai
- 📖 Apie penkiolikmečių tyrimą
- 📖 Buvę gimnazistai grįžta į savo mokyklą: pedagoginė Manto Širkevičiaus praktika
- 📖 Buvę gimnazistai grįžta į savo mokyklą: nuotolinės pamokos
- 📖 „Vardan tos Lietuvos“
- 📖 Pokyčiai gimnazijoje, Tėvų komiteto veikla, PUPP

DAR VIENAS IŠŠŪKIS – NUOTOLINIS 1 PUSMETIS – ĮVEIKTAS!

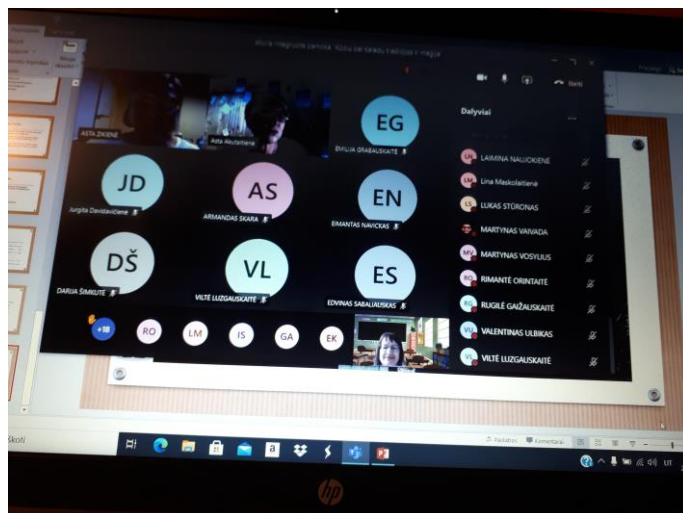
2020-2021 mokslo metai dėl gimnazijos renovacijos prasidėjo nuotoliniu mokymosi būdu ir dėl šalyje paskelbto karantino nuotolinis ugdymas(is) tebesitęsia iki šiol.

2020-2021 mokslo metus pradėjo 528 mokiniai (6 išvyko, 1 atvyko). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių net 40. Turime dvi klases, kuriose pažangumas yra 100 proc. – tai IID ir IIIE. Džiaugiamės ir sveikiname! Deja, su nepatenkinamais pažymiais baigusį 1 pusmetį mokinių yra 92. Dauguma jų mokosi IIIB, IC ir IIC klasėse. Atlikus analizę apie mokinius, kurie turi neigiamus 1 pusmečio įvertinimus, galima teigti, kad tai tie patys mokiniai, kurie mokymosi sunkumų patyrė ir ankstesniais mokslo metais. Sunkiausiai gimnazistams sekėsi per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, dorinio ugdymo, pilietiškumo, technologijų pamokas.

☀ „Turime dvi klases, kuriose
pažangumas yra 100 proc. –
tai IID ir III E.“ ☀

Vykstant mokymuisi nuotoliniu būdu ir pamokų lankomumas kitoks, jis visose klasėse labai skirtingas. Tačiau akivaizdus tiesioginis ryšys tarp mokymosi pasiekimų ir lankomumo: geriausių rezultatų pasiekusios IID, IIIE, IVB klasės ir pamokų mažiausiai praleido. Šiose klasėse nepastebėta, kad pasikeistų tiek lankomumas, tiek pažangumas lyginant su praėjusiais mokslo metais.

Deja, silpniau besimokančių klasėse praleista labai daug pamokų – net iki 1600 vienoje klasėje. Derėtų atkreipti dėmesį, kad tai tik 50 proc. sinchroninių pamokų, todėl situacija atrodo grėsminga. Galima daryti išvadą, kad mokiniai arba sugeba nusirašyti, arba mokosi savarankiškai jiems patogiu laiku, nesilaikydami dienos režimo.



Apibendrinant 1 pusmečio mokymosi rezultatus galima daryti tokias išvadas:

*mokymosi kokybės pokytis, lyginant 2019-2020 m.m. 1 pusmečio ir 2020-2021 m.m. 1 pusmečio rezultatus, nežymus;

*su didžiausiais sunkumais susidūrė I klasės mokiniai, tarp jų didžiausias skaičius turinčių nepatenkinamus įvertinimus;

*mokymosi kokybė buvo žema tų dalykų, kurie, mokantis kasdieniu grupiniu būdu, paprastai sunkumų nekelia. Tai galima sieti su mokinių atsakomybės stoka arba pervargimu ir mažesniu dėmesio skyrimu, mokinių manymu, lengvesniems dalykams.

Taigi, lyginant tų pačių klasių mokinių mokymosi rezultatus pernai ir šiemet, galima teigti, kad puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius didėjo, 3-1 besimokančiųjų skaičius nepakito, kai kuriose klasėse padaugėjo skaičius mokinių, kurie mokosi 5-4.

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Renata Streleckienė

GINNAZISTAS ARMINAS NAUJOKAS – VIENINTELIS TOKS MŪSŲ KRAŠTE

2004 m. gegužės 1 d. Lietuva įstojo į Europos Sąjungą. Tą dieną pirmasis mūsų rajono europietis gimė Jurbarko ligoninėje vos kelios minutės po vidurnakčio. Beje, pirmąją Lietuvos valandą, jau būnant Europos Sąjungoje, šalyje gimė trylika naujagimių – keturios mergaitės ir devyni berniukai. Vienas iš jų – Arminas Naujokas, kuris dabar yra 2D klasės mokinys.

Laikraščio korespondentės parengė išskirtinį interviu su Arminu Naujoku.

Kada sužinojai, kad esi pirmasis europietis Jurbarko?

Sužinojau dar vaikystėje. Kai buvo pirmasis gimtadienis, jis vyko Kaune, ten susitiko visi tokie kaip aš europiečiai. Iš pradžių nesupratau, kad esu europietis, bet prasidėjus gimtadieniui viskas paaiškėjo. Nors ir buvau labai mažas, bet šį bei tą dar vis atsimenu iš pirmojo gimtadienio.

Kada mama tau papasakojo, kad esi pirmasis europietis Jurbarko?

Pradėjau domėtis, kai buvau kokių trejų metų. Mama pasakojo, kad apie mane rašė laikraštyje „Šviesa“. Ten rašė, kad esu gimęs vienas iš kelių Lietuvoje gimusių europiečių, o Jurbarko rajone pirmasis. Visai nustebau, kad gimiau pirmas, todėl paklausiau, kada gimiau, o ji atsakė, kad penkios minutės po dvylikos.

Kaip jautiesi žinodamas, jog esi toks ypatingas?

Nesijaučiu, jog būčiau ypatingas, jaučiuosi kaip eilinis žmogus, nes jau dauguma žmonių pamiršę, kad esu europietis.

Ar tiesa, kad pirmieji Lietuvos europiečiai šventė gimtadienius kartu? Gal papasakotum, kaip viskas vykdavo?

Taip, europiečiai šventė savo gimtadienius. Į pirmąjį gimtadienį visus eurovaikus ir jų tėvus sukvietė tuometinis Europos Parlamento narys Šarūnas Birutis. Šventiniai susitikimai vyko keturiuose Lietuvos miestuose: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje ir Šiauliuose. Aš buvau nuvykęs į Kauną, mes susirinkome picerijoje „Čilija“, ten susipažinau su kitais eurovaikais, smagiai šventėme gimtadienį.

Ar dažnai žmonės tave atsimena?

Žmonės manęs neatsimena, atsimena tik aplinkiniai ir artimieji.

Ačiū, kad sutikai pasikalbėti, pasidalinti asmeninio archyvo nuotrauka. Mums smagu, kad gimnazijoje mokosi ypatingas europietis.

2020 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI



- Tiriamą sritį – ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
- Tema – vadovavimas mokymuisi.
- Rodiklis – ugdymo(si) organizavimas.

Bendru visų apklausos dalyvių grupių vertinimu, gimnazijos aplinka yra saugi. Mokiniai ir jų tėvai (atstovai pagal įstatymą) aukštą įvertį skyrė mokymosi svarbai. Apklausoje dalyvavę mokiniai ir mokytojai žemą įvertį skyrė patikimui eiti į gimnaziją, tėvai (atstovai pagal įstatymą) šiai sričiai skyrė aukštą įvertinimą.

Padaryta išvada, kad didesnę dėmesį reikia skirti

- gimnazijos bendruomenės gyvenimui: kolegialumui, bendradarbiavimui, ryšių su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) stiprinimui, sutelktumui;
- mokinių saviraiškimui dalyvavimui gimnazijos gyvenime: savijautai, bendruomeniškumui, saviraiškai, prasmingoms veikloms ir iniciatyvoms;
- ugdymo proceso savivaldumui ir personalizavimui, ugdymo proceso ir rezultato lygiavertiškumui, mokinio asmeninei pažangai.

II pusmetį tirsime sritį „Lyderystė ir vadyba“, tyrimo rezultatus būtinai paskelbsime. Ačiū visiems, kurie aktyviai ir nuoširdžiai dalyvauja tyrime.

TARPTAUTINIS PENKIOLIKMEČIŲ MOKINIŲ GEBĖJIMŲ TYRIMAS

2021 m. gegužės mėnesį vyks bandomasis tarptautinio penkiolikmečių tyrimo testavimas, kuriame dalyvaus I klasių mokiniai. Tai didžiausias pasaulyje švietimo tyrimas, kurio naujausiame cikle dalyvauja daugiau kaip 90 šalių ir teritorijų.

Naujausiame cikle pagrindinė tiriamoji sritis yra matematika. Taip pat bus matuojami skaitymo gebėjimai, gamtamokslinis raštingumas ir kūrybinis mąstymas. Šio tyrimo testo užduotys parengtos taip, kad padėtų atskleisti, kaip mokiniai pasirengę pritaikyti savo žinias sprendžiant realaus gyvenimo situacijas, o klausimynais renkama informacija apie tyrimo dalyvaujančių šalių švietimo sistemos kontekstą iš mokinio ir mokyklos vadovo perspektyvų. Šiam testavimui bus atrinkti 58 I klasių mokiniai. Tyrimo metu surinkti duomenys yra konfidencialūs. Nė vieno tyrimo dalyvavusio asmens vardas nebus atskleistas.



Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelis narės Viltė Kazlauskaitė,
Emilija Klimaitė, Meida Petravičiūtė

BUVĘ GIMNAZISTAI VIS DAŽNIAU GRĮŽTA Į SAVO MOKYKLĄ!



PEDAGOGINĖ MANTO PRAKTIKA

Sokratas yra pasakęs: „Laiminga ta šalis, kurioje protingiausi ir doriausi žmonės tampa mokytojais.“ Ši citata puikiai atspindėtų ir jaunąjį, dar tik būsimą mūsų krašto mokytoją. Jis nepabūgo rinktis nelengvą fizikos ir matematikos mokytojo kelio bei pasiryžo dalintis savo žiniomis ir vertybėmis su tais, kurie dar tik pradeda atrasti save. Šio laikraščio numerio pašnekovas Mantas Širkevičius noriai sutiko duoti interviu ir leidosi būti pažįstamas kiekvieno skaitytojo.

Žinau, jog esate kilęs iš Kidulių, buvęs mūsų gimnazijos mokinyš, valstybinio lietuvių kalbos egzamino šimtukininkas ir praktiką gimnazijoje atliekęs būsimas mokytojas. Ar galite papasakoti apie save šiek tiek plačiau?

Na, į mokyklą neidavau vien su tikslu mokytis. Būdavau aktyvus visur, kur tik galėdavau, manęs visur būdavo pilna. Daug dainavau mokytojos Gražinos Mikšienės chore, buvau ir solistas, priklausiau mokinių tarybai, su kuria kūrėme filmukus mokytojų dienai ir planavome įvairias veiklas. Fizikos mokytojo Antano Kiniulio paskatintas konstravau bepilotį lėktuvą. Paskutiniaus mokslo metais buvo ypač sunku nusėdėti pamokose ir visai ne todėl, kad mokytojai neįdomiai pasakojo, o todėl, kad jau buvau pasirinkęs, kas man tikrai reikalinga. Galvodavau, jog jei visą dieną mokyčiausi tik fiziką ir matematiką - mielu noru eičiau į mokyklą.

Pasiekėte daug aukštų mokymosi rezultatų. Gal galite pasidalinti labiausiai mokytis motyvavusiomis priežastimis, produktyvumo patarimais, mokslo strategijomis, labiausiai padėjusiomis nepervargstant daug nuveikti ir išmokyti?

Tikrai nesu produktyvus žmogus ir tokiu savęs nelaikau, tačiau esu psichologiškai stiprus ir net jeigu prirėkdavau padaryti viską paskutinę dieną, taip ir padarydavau. Visuomet viską apgalvoju vienu žingsniu į priekį, turiu planą, įsivaizdavimą, kaip turi būti ir atrodyti tai, ką darau, todėl man vis pasiseka. Taip buvo ir su mano vestomis matematikos pamokomis atliekant praktiką – turėjau viziją, kaip viskas turi būti, galvoje buvo pilna minčių ir daug ruošis nereikėjo. Mokykloje visada rašydavau įvairius konspektus, rašinius, pastraipas, padėjusias egzaminuose. O motyvacija mokytis buvo visada, išskyrus paskutinius metus, tuomet jau buvo sunkiau. Iki vienuoliktos klasės mokiausi viską, nes paprasčiausiai viskas buvo įdomu. Noro mokytis ir žinių troškimo niekas neįsikišė, išskyrus tave patį.

Kuo domitės laisvalaikiu, koks Jūsų hobis?

Šiuo metu naujo hobiai atrasti nelabai pavyko, nes pirmas kursas buvo tarsi adaptacinis laikotarpis, o vėliau paskelbė karantiną. Atsimenu, išėjęs iš mokyklos sakiau, kad pagaliau pradėsiu skaityti tai, ką noriu. Deja, universitete besimokant skaitymui

laiko taip pat nelieta, nes yra daug akademinės literatūros. Tačiau vienas didžiausių mano pomėgių yra žiūrėti detektyvinius ir veiksmo filmus, kriminalinius serialus. Pasimokau formules, pasprendžiu uždavinius ir einu atsipalaiduoti žiūrėdamas visas tas mįsles ir „šaudom gaudom“ kaip „FBI“. Būna, kad eina vakare kaimynas ir neša išmesti šiukšles. Tai ir pradėdau įtarinėti, ką jis ten toje tamsioje maiše tempiasi. Dar man patinka serialai apie superherojus: „Arrow“, „Supergirl“ ir „The Flash“, – juokiasi pašnekovas.

Na, o pasirinkimas tapti mokytoju Z kartos žmogui nėra itin tipiškas. Kas ir kodėl pastūmėjo rinktis būtent šią profesiją? Ar svarstėte apie kitus pasirinkimus?

Iš tiesų nė pats nežinau. Dar būdamas septynmetis, vos pradėjęs eiti į mokyklą pareiškiau, kad būsiu mokytoju, ir namie mokydavau savo jaunesnę sesę abėcėlės. Vėliau noras mokytojauti dingo. Svajonės naujai atgimė būnant devintoku, kada pradėjau stipriai mokytis ir tapau stropus. Supratau, kad tikrai noriu būti būtent fizikos mokytoju, bet, kaip sakoma, norėti niekas nedraudžia. Tam reikia ir gebėjimų, kurių nuo pat devintos klasės tikiu, kad turiu. Na, o iš pat pradžių svarščiau apie informacines technologijas. Esu tas žmogus, kuris mėgsta gilintis į tai, kur galima tobulėti, skaityti, mokytis ir kur pats nieko neišmanau. Sakiau: „Va, išmoksiu viską pats ir mokysiu kitus!“, bet kai pramokau, pasidarė nebeįdomu ir šios idėjos atsisakiau.

Labai smalsu sužinoti, kodėl praktiką nusprendėte atlikti Jurbarko, o ne taip daugumą viliojančiame didmiestyje?

Didmiestyje nėra nieko, kas mane trauktų, ir nieko, ko negaliu rasti Jurbarko. Manau, tai ir būtų mano atsakymas, bet galiu papasakoti ir plačiau. Egzistuoja didelė atskirtis tarp didmiesčių ir regionų. Dideliuose miestuose vaikai mato daugiau žmonių, yra daugiau įvairių būrelių, galima daugiau bendrauti, tas pats mokytojas kartais moko ne tik mokykloje, bet dėsto ir universitete. Visa tai lemia vaikui mokymosi sėkmę. Bet štai regionuose, tokiuose kaip Jurbarkas, yra daug ką nuveikti ir padaryti. Čia verkiama trūksta mokytojų, ir aš jaučiu atsakomybę už tai, nes švietimas man visada buvo labai svarbus. Geri mokytojai su savimi atsineša pasaulį. Džiaugiuosi, kad tokių mokytojų Jurbarko yra pakankamai daug.

Kas labiausiai įsiminė iš praktikos gimnazijoje?

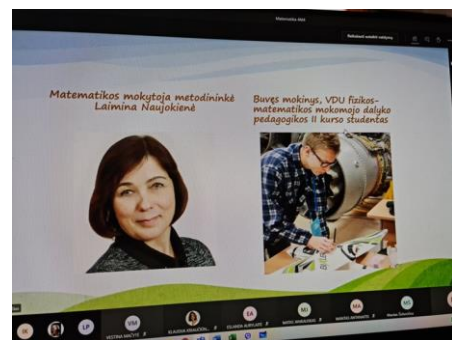
Labiausiai įsiminė pirmosios mano gyvenime vestos integruotos fizikos ir matematikos pamokos. Netikėjau, kad turėsiu tiek daug minčių, tiek daug dalykų, ką pasakyti.

Manau, kad mums su mokytoja Laimina Naujokiene puikiai pavyko. Taip pat konsultavau vienuoliktokus fizikos klausimais, ruošiau kontrolinius darbus, virtualių laboratorinių darbų aprašymus. Buvo labai smagu, pasisėmiau daug pedagoginės patirties iš savo mokytojų.

Ir kaip planuojate sudominti vaikus šiuo tikrai nelengvu mokslu?

Manau, kad reikia pradėti nuo paprastų dalykų, tokių kaip aplinkos stebėjimas. Mokiniam svarbu suprasti, kad niekas pasaulyje nevyktų be fizikos, ir viskas, ką mes darome, yra fizikiniai reiškiniai. Jiems reikia žinoti, kur pasaulyje esti ir tos matematikos. Tik tuomet jie viską supras ir pajaus norą domėtis. Deja, mažai kas tai pasako, nes esame įsikniaubę į vadovėlius ir formules.

(nukelta į 4 psl.)



Taip pat studijuodamas integruotą studijų programą „STEAM“ perėmiau jų idėjas, kad viskas yra susiję. Tikrai piešiančiam ar eilėraščių rašančiam vaikui nedrausiu to daryti per savo pamokas, nes jei jis piešia, tai, vadinasi, turi lakią vaizduotę, erdvinį matymą, ir tai gali padėti perprasti šį mokslą. Arba rašant eilėraščių galima vartoti sąvokas ir taip lengviau jas įsiminti.

Ko labiausiai tikitės iš šio darbo?

Tikiuosi, kad padėsiu mokiniams išmokyti susikurti savo vertybių sistemą. Stengsiuosi išugdyti kritinį mąstymą, kad netikėtų viskuo, kas jiems sakoma – mąstyti savo galva, nepasiduoti minios šauksmui, ir, žinoma, toleranciją kitam.

Interviu metu būsimasis mokytojas akcentavo opų tolerancijos klausimą ir palinkėjo visiems būti bent šiek tiek tolerantiškesniems:

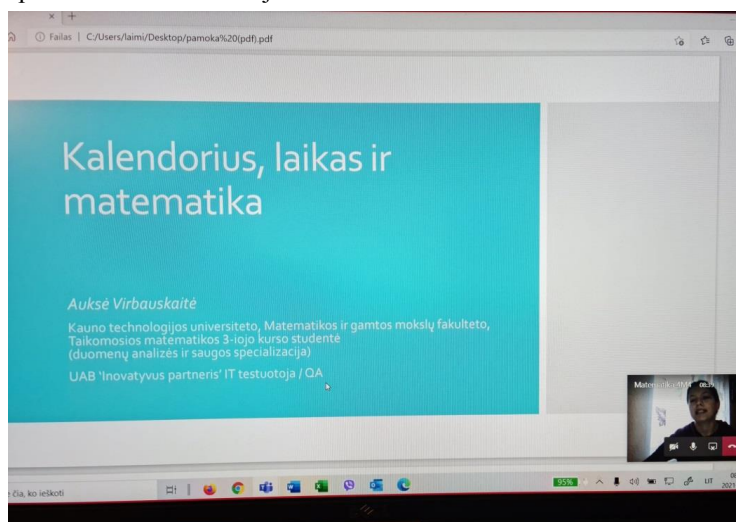
Negalima žmogaus diskriminuoti dėl jo įsitikinimų, pasaulėžiūros ar kitokio supratimo, kas yra šeima, ką galima mylėti ir ko ne. Negalima pasakyti, kad esi nenormalus, jei nepritampi prie visuomenės normų. Negalima žmonių skirstyti pagal lytį, tautybę ar rasę ar skaudinti dėl neįgalumo. Svarbu išmokyti gerbti kitą, atleisti net ir tam, kuris padarė skriaudą. Smurto neįveiksime smurtu. Dažnai išsiskirs mūsų požiūriai ir nuomonės, kartais prieštarausime ar net pyksime. Tačiau svarbu išmokyti klausytis – girdėti ne tik kitus, bet ir save. Tada reikia padėti šalia esančiam arba keistis pačiam. Kad būtume tolerantiški, neprivalome staiga atsisakyti savo įsitikinimų. Svarbu suvokti, kad tolerancija nėra abejingumas. Ji mus įpareigoja gerbti kito žmogaus saviraišką ir pasaulėžiūrą, juos teisingai suprasti bei nelikti abejingiems įvairioms blogybėms.

Dėkoju už nuoširdžius atsakymus!

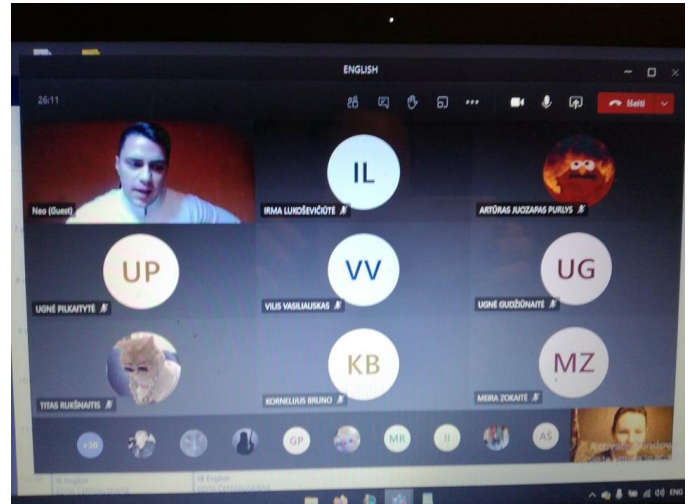
Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Eglė Pranckutė

BUVĘ GIMNAZISTAI VIS DAŽNIAU GRĮŽTA Į SAVO MOKYKLĄ: KITOKIOS NUOTOLINĖS PAMOKOS

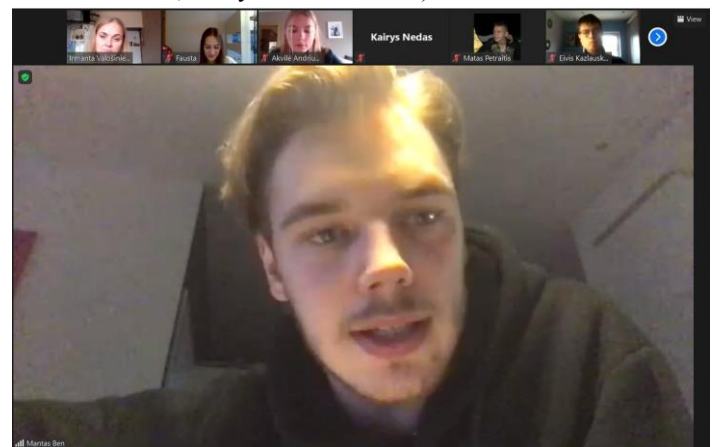
Sausio 25 dieną gimnazijos matematikos mokytoja Laimina Naujokienė vedė atviras matematikos pamokas 4M4, 2A, 1B klasėse kartu su savo buvusia mokytoja Aukse Virbauskaitė tema „Kalendorius, laikas ir matematika“. A. Virbauskaitė studijuoja KTU taikomąją matematiką ir dirba UAB „Inovatyvus partneris“ IT testuotoja. Mokiniai pamokoje sužinojo apie kalendorių, laiką ir sprendė su šia tema susijusius uždavinius.



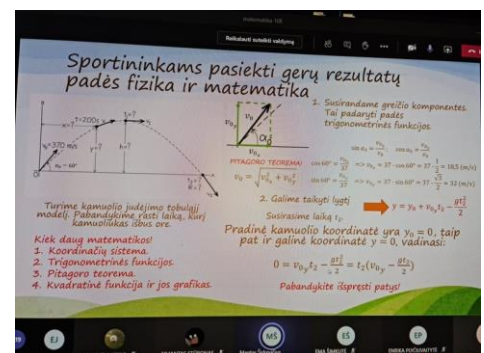
Gruodžio 17 dieną 1B, 1C, 1D ir 1E klasių mokiniai dalyvavo pamokoje-susitikime „Why English language is the most important skill of all“. Pamoką vedė buvęs gimnazijos mokinys, verslininkas ir investuotojas Nerijus Zukauskas. Nerijus pasidalino savo patirtimi apie anglų kalbos naudą, ką pasiekė būtent išmąnydamas šią kalbą. Taip pat davė mokiniams keletą patarimų, kaip jie gali tobulinti anglų kalbą už mokyklos ribų. Susitikimą organizavo anglų kalbos mokytoja Edita Černiauskienė.



Netradiciškai žvelgti ir geriau suprasti skaitomus literatūros kūrinius gruodžio 3 d. per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką mokiniams padėjo Nacionalinio Kauno dramos teatro aktorius, mūsų gimnazijos buvęs mokinys Mantas Bendžius. Dėkojame, Mantai, už įžvalgas ir patarimus. (2E, 2B kl. mokiniai, mokyt. I. Valošienė).



Lapkričio 9-13 d. mūsų gimnazijos matematikos mokytoja Laimina Naujokienė vedė integruotas matematikos-fizikos pamokas kartu su savo buvusiu mokiniu Mantu Širkevičiumi, kuris šiuo metu studijuoja fizikos-matematikos mokomojo dalyko pedagogiką. Pamokose mokiniai susipažino su matematikos ir fizikos ryšiais realiame gyvenime.



„VARDAN TOS LIETUVOS“



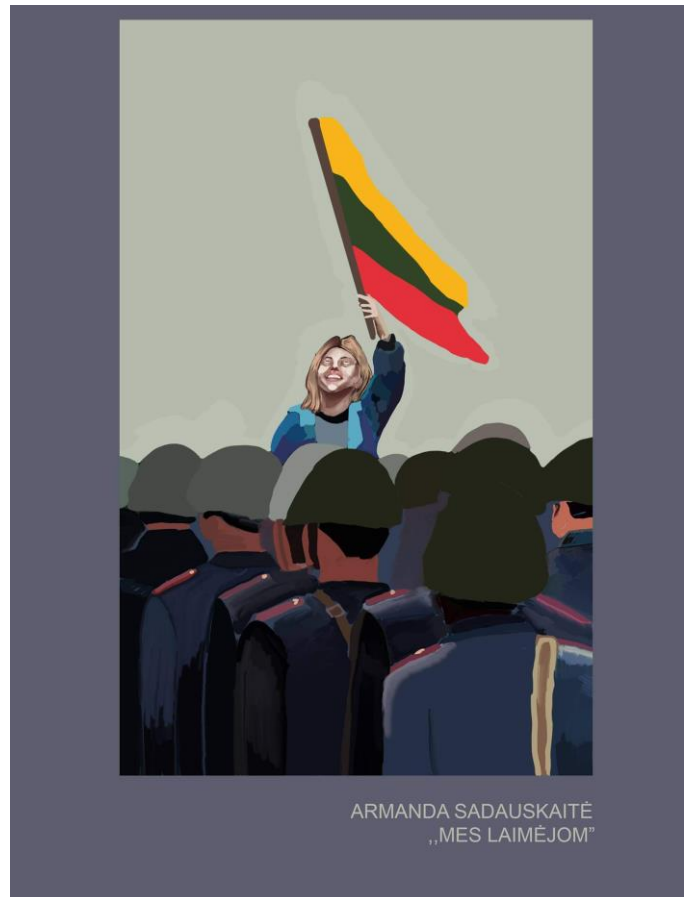
HAROLDAS KULIEŠIUS, 3A kl., piešinys „Laisvės šauksmas“

Sofija Katsika, 2B klasė:

Dauguma žino apie Sausio 13-osios įvykius Lietuvoje. Baisų pagaluoti, ką žmonės turėjo išgyventi, kokia baimė ir nežinia turėjo kankinti visus, gyvenusius Lietuvą. Mano šeimos nariai buvo nuvažiuavę prie Aukščiausiosios Tarybos, taigi, papasakojo savo įspūdžius apie matytus vaizdus. Vos atvykęs prie Parlamento pasimatė žmonių vieningumą, žmonių buvo be galo daug. Vakarop pro Parlamentą pradėjo važiuoti tankai, visi suprato, kad kažkas vyksta. Žmonės, atvykę prie Parlamento nuo televizijos bokšto, pradėjo pasakoti apie baisybes – kaip užpuolikai – kareiviai – veržėsi į televizijos bokšto vidų, traukė, šaudė gynybus. Išgirdus tokius pasakojimus apėmė nežinia, kas vyks toliau, ir baimė. Bet lietuviai nepasidavė ir iškovojo pergalę. Tą naktį užgeso 14 gyvybių už Lietuvos laisvę. Šios gyvybės nebuvo praaukotos veltui, nes iki šios dienos esame laisvi. Išlikime visuomet tokie vieningi ir pasiruošę ginti savo tėvynę.

Austėja Gaščiūnaitė, 2C klasė:

1991 m. sausio mėnesio įvykių dalyviams noriu padėkoti už tai, jog prieš 30 metų jie susikibę rankomis išsaugojo savąją Laisvę. Ačiū už didžiulį ryžtą, stiprybę bei pasiaukojimą ginant mūsų tėvynę. Ačiū už troškimą gyventi čia, laisvoje Lietuvoje. Noriu padėkoti už drąsą stojant į kovą prieš „fašistus“ apsiginklavus tik lietuvišku žodžiu, susitelkimu ir vieningančiomis dainomis. Ačiū už tikėjimą, kad mūsų dainos ir maldos – nepalyginamai stipresnės už okupantų tankus. Ačiū už suteiktą galimybę tėvynėje gyventi laisvai. Ačiū už Nepriklausomybę. Už laisvę nevaržomai mokytis ir siekti savo svajonių. Ačiū už išsaugotą mūsų kalbą.



ARMANDA SADAUSKAITĖ
„MES LAIMĖJOM“

Gabrielė Andriulaitytė, 2D klasė:

Pirmiausia norėčiau padėkoti už iškovotą laisvę. Tą laisvę, kurią mes jaučiame kiekvieną dieną. Mes nebesame suvaržyti, galime reikšti savo nuomonę, rinktis. Ačiū už tas bemiegės budėjimo naktis, kai rizikavote savo gyvybe. Tam reikėjo daug ištvermės ir drąsos: vien pažvelgti į ašarotas artimųjų akis ir nežinoti, ar tai bus paskutinis atsisveikinimas, turėjo būti be galo sunku. Jūs ištvėrėte šaltį,



smurtą, provokacijas, už tai yra dėkinga visa Lietuva ir kiekviena plakanti širdis. Visi tų įvykių dalyviai nusipelno būti pagerinti, tačiau labiausiai išreiškiu padėką tiems 14 žmonėms, kurie dėl mūsų visų gerovės paaukojo savo gyvybes... Ačiū!
AISTĖ DIRDAITĖ, 3A klasė, piešinys „Mūsų laisvei-30“

Parengė istorijos mokytoja Birutė Genienė
ir dailės mokytoja Jurgita Davidavičienė

POKYČIAI GIMNAZIJOJE



Gimnazijos renovacija tiek išorėje, tiek viduje vyko gana sparčiai, atlikta nemažai darbų. Kviečiame susipažinti, kas iki šiol padaryta:

- sutvarkyta elektros instaliacija visoje gimnazijoje;
- įrengta kondicionavimo sistema 15 kabinetų;
- sanitariniai mazgai pritaikyti neįgaliesiems;
- sutvarkyti gimnazijos lauko laiptai (pietinėje ir vakarinėje pusėje);
- atliktas kai kurių klasių remontas;
- atnaujinti vestibuliai ir III aukšto koridorius; pakeista šildymo sistema;
- skaitykloje įrengtas projektorius ir ekranas;
- mokinių spintelės išneštos iš II ir III aukšto, visi daiktai ir rūbai saugomi atnaujintose spintelėse rūsyje, yra parengtos naudoti daiktų saugojimo spintelėmis taisyklės, ir rūbinė pertvarkyta į erdvesnę patalpą;
- įrengtas keltuvas neįgaliesiems;
- pakeistos kai kurių patalpų durys;
- atnaujintos 6 kabinetų lentos.

Atlikta dalis fasado šiltinimo darbų, darbai tęsiasi.

TĖVŲ KOMITETO VEIKLA

Sausio pabaigoje gimnazijoje įsteigtas Tėvų komitetas. Ši tėvų savivaldos institucija įkurta gimnazijos direktorės Vidos Greičiūtės iniciatyva, siekiant palaikyti glaudesnius bendravimo ryšius su tėvais, sprendžiant aktualius klausimus, informacijos pateikimą visai tėvų bendruomenei. Tėvų komitetą sudaro 20 tėvų, t. y., po 1 atstovą iš kiekvienos klasės. Jau pirmajame posėdyje gimnazijos Tėvų komiteto pirmininku išrinktas Džeraldas Kiulkaitis, jo pavaduotoja - Giedrė Vasilijevaitė-Jackienė, sekretore - Laura Kuncaitienė. Tėvų komiteto posėdžio metu į Gimnazijos tarybą išrinkti šie tėvai: Monika Kornikienė, Giedrė Vasilijevaitė-Jackienė, Jurgita Pranskaitienė, Džeraldas Kiulkaitis.

Gimnazijos tarybos posėdyje pirmininke išrinkta mokytoja Jurgita Kazinevičienė, pirmininko pavaduotoja, tėvų atstovė Jurgita Pranskaitienė.

Sveikinimai Gimnazijos tarybos vadovybei ir sėkmės įgyvendinant siekius bei naujas iniciatyvas!

BANDOMIEJI PUPP ELEKTRONINIAI TESTAVIMAI

- Lietuvių kalba ir literatūra
Kovo 15 d. 12.30 val.
- Matematika
Kovo 17 d. 9 val.
- Socialiniai mokslai
Kovo 18 d. 11 val.
- Gamtos mokslai
Kovo 18 d. 9 val.



Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos e-PUPP atliktus darbus vertins mokinius mokę mokytojai.

Vertinimas vyks pagal Tvarkos aprašą.

Bandomųjų e-PUPP rezultatai bus skelbiami balandžio mėnesį.



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis
Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis
(vadovė Violeta Greičiūnienė)
Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas
El.versija: www.jurbarkogimnazija.lt
El.paštas: rastine@jurbarkogimnazija.lt