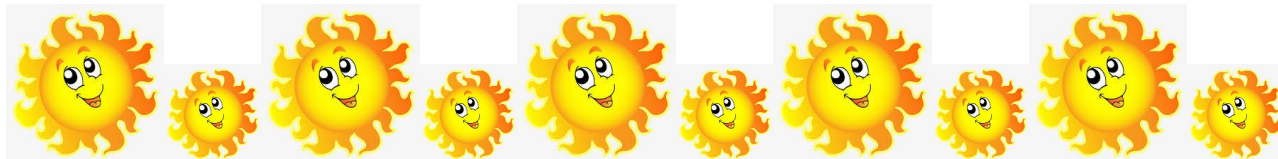




Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS NUO 2018 M. SAUSIO MĖN.

2019 M. GEGUŽĖS MĖN. NR. 3 (005)

ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 **Interviu su geriausiomis gimnazijos mokinėmis**
- 📖 **Vaizdo stebėjimo kameros: direktoriaus ir gimnazistų mintys**
- 📖 **Apie lyderystės projektą „Lyderių laikas 3“**
- 📖 **Edukacinė veikla minint Pasaulio kultūros dieną**
- 📖 **Įvykiai, apie kuriuos norime papasakoti: žygis, skirtas Lietuvos partizanų susivienijimo 70-mečiui, paminėta Kosmonautikos diena, jaunųjų šokėjų pasiekimai**
- 📖 **Gimnazijos įvykiai: pasiekimai, renginiai, projektai**
- 📖 **Ugdymas kitaip**

2018-2019 MOKSLO METŲ I PUSMETIS

Mokymosi rezultatai

Mūsų gimnazijoje mokosi 550 mokinių. Apžvelgiant I pusmečio rezultatus reikia pasakyti, kad aukščiausius įvertinimus (9-10) gavo 5 % mokinių, 8-6 – 36% gimnazistų, 5-4 mokosi 43 % jaunuolių, o 5 % gavo nepatenkinamus įvertinimus.

Pirmiausia pasidžiaukime geriausiai pirmąjį pusmetį pabaigusiomis gimnazistėmis. Tai I klasės mokinės: Milva Martišiūtė (Ie), Miglė Remeikytė (Ie) ir Samanta Lopetaitytė (Ia); II klasės mokinės Barbora Jociūtė (IIa), Agnė Sapranaitytė (IIb) ir Sandra Spaustinaitytė (IIb); III klasės mokinės Augustė Pocevičiūtė, Aušrinė Kovalenkaitė ir Vėjūnė Rupeikaitė (IIIa); IV klasės mokinės Austėja Dilytė, Monika Lukošaitė ir Gabrielė Gudyskytė (IVa). Taigi, 2018-2019 m. m. I pusmečio **geriausios gimnazijos mokinės yra Barbora Jociūtė (IIa), Agnė Sapranaitytė (IIb) ir Austėja Dilytė (IVa).** (Interviu su jomis skaitykite 2-3 psl. – red.)

Taip pat malonu pasakyti, kad mūsų **geriausiai besimokančios klasės** yra šios:

- Ie** klasėje 9-10 įvertinti 6 mokiniai, 8-6 – 19 mokinių;
- IIb** klasėje 9-10 įvertinti 5 mokiniai, 8-6 – 16 mokinių;
- IIIa** klasėje 9-10 įvertinta 10 mokinių, 8-6 – 14 mokinių;
- IVa** klasėje 9-10 įvertinti 6 mokiniai, 8-6 – 18 mokinių.

Lankomumas

Bendras praleistų pamokų skaičius per I pusmetį yra 34433 (iš jų nepateisintos 9843 pamokos, dėl ligos (gydytojo pažyma) praleistos 11109 pamokos).

Daugiausia pamokų (beveik po 2500 per I pusmetį) praleido Ie, IVb ir IVe klasių mokiniai. Mažiausiai pamokų praleido Ib ir IIc klasių gimnazistai. Nepateisinta pamokų:

daugiausiai be pateisinamos priežasties praleido IVe klasės mokiniai – galima sakyti, kad nepateisinta beveik pusė visų pamokų. Mažiausiai nepateisino pamokų Ib (90), IIc (124), IIa (187) klasių mokiniai. Dėl kitų pateisinamų priežasčių daugiausiai praleido pamokų IIIa klasės mokiniai. Tačiau svarbu pasakyti, kad jie gausiausiai atstovauja gimnazijai olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Pagal vienam mokiniui tenkantį praleistų pamokų skaičių pirmauja Ie, IVb ir IVe klasės, kai tuo tarpu nepateisintų pamokų vienam mokiniui daugiausiai tenka IVe, IIIe ir IVd (nuo 35 iki 40 pamokų vienam mokiniui) klasių mokiniams. Mažiausiai nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka Ib, IIc ir Ic klasėse besimokantiems gimnazistams.

Išvadas galima daryti tokias: praleidžiamų pamokų skaičius nemažėja, daugėja nepateisintų pamokų, vis mažiau teisinama gydytojų pažymomis, matyt, todėl daugėja tėvų pateisinimo dokumentų; lyginant su 2015-2016 m. m. padaugėjo pirmose klasėse besimokančių gimnazistų praleistų pamokų, III klasių mokinių lankomumas šiek tiek pagerėjo, bet daugiausia pamokų praleidžia IV klasių mokiniai. Taikomos priemonės kol kas realaus rezultato nedavė. Mokiniai atsakingiau žiūri į pamokų teisinimą, tačiau yra gauta signalų, kad mokiniai patys pateisina tėvų rašteliais praleistas pamokas. Atsižvelgiant į šias išvadas nutarta peržiūrėti priėmimo į 11 klasę kriterijus ir juos griežtinti; greičiau ir griežčiau reaguoti į pažangumo ir lankomumo problemas 11 klasėje, taikyti vienašališką mokymosi sutarties nutraukimą, kai nesilaikoma sutarties nuostatų.



Nuotraukoje Ie klasės mokiniai ir auklėtoja Daiva Karčiauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Renata Streleckienė

INTERVIU SU GERIAUSIAI BESIMOKANČIOMIS GIMNAZISTĖMIS

2018-2019 mokslo metų I pusmečio geriausios gimnazijos mokinės yra *Barbora Jociūtė, Agnė Sapranaitytė ir Austėja Dilytė. Šioms šaunuolėms pateikėme keletą klausimų, į kuriuos jos mielai sutiko atsakyti.*

1. Kokie mokomieji dalykai lengviausiai sekasi? Kodėl?

2. Koks dalykas yra sudėtingiausias?

3. Ką laikote savo didžiausiu pasiekimu? Kodėl?

4. Koks Jūsų laisvalaikis?

5. Kokios muzikos mėgstate klausytis?

6. Ką skaitote, kodėl patinka ši (šios) knyga (-os)?

7. Jūsų gyvenimo šūkis yra ...

8. Ką patartumėte mokiniais, kad ir jie būtų geriausiai gimnazijoje besimokančiųjų trejetuke?

9. Ką norėtumėte dar pridurti, ko mes nepaklausėme?



Austėja Dilytė, IVa klasės mokinė

1. Labiausiai patinka ir geriausiai sekasi tikslieji mokslai, nors tikrai negalėčiau pasakyti, kad juos mokytis yra labai lengva. Tačiau man jie patinka, nes tu aiškiai žinai, ką tau reikia išmokti, kokius uždavinius turi spręsti. Paprasčiausiai reikia suprasti esmę, įsidėmėti tam tikrus dalykus, o vėliau turimas žinias pritaikyti praktiškai.

2. Sunkiausiai man sekasi kalbos, nors nepaisant to laikysiu 3 kalbų egzaminus.

Kadangi esu tikslųjų mokslų mėgėja, man patinka tai, kas aišku ir tikslu, o su kalbomis yra visai priešingai.

3. Išbandymų gyvenime buvo daug, vieni didesni, kiti mažesni, bet turbūt didžiausias iššūkis buvo tarptautinio vokiečių kalbos egzamino laikymas. Kaip jau minėjau, kalbos nėra mano stiprioji pusė, tačiau net ir žinodama, kad pasiruošti šiam egzaminui bus labai sunku, vis tiek ryžausi ir dėl to labai džiaugiuosi, nes ne tik išlaikiau, bet ir gavau aukščiausią galimą įvertinimą.

4. Laisvu laiku mėgstu būti su draugais, šeima, važiuoju į įvairius koncertus, skaitau knygas, žiūriu filmus, einu pasivaikščioti su savo šunimis, kurių turiu 3, arba piešiu, tačiau tam pastaruoju metu sunku atrasti laisvo laiko. Nors turbūt geriausiai atsipalaiduoju būdama gamtoje, gryname ore.

5. Mano mėgstamos muzikos spektras labai platus - kartais klausau įvairaus žanro šiuolaikinės muzikos, kartais senesnės (daugiausiai 8-9 dešimtmečio), o kartais klasikinės ar ramios akustinės muzikos – viskas priklauso nuo nuotaikos ir veiklos.

6. Pastaruoju metu daugiausiai skaitau privalomą literatūrą, tačiau mėgstu saviugdos, psichologines knygas, taip pat labai patinka Viljamo Šekspyro kūryba – tiek sonetai, tiek pjesės. Nors jos parašytos daugiau nei prieš 400 metų, tačiau jose nagrinėjamos temos aktualios ir šiomis dienomis. Taip pat viena iš mano mėgstamų knygų yra Paulo Coelho „Alchemikas“, tai knyga apie savo asmeninės legendos įgyvendinimą, tikslo siekimą ir atkaklumą, todėl, manau, ją vertėtų paskaityti kiekvienam.

7. „Veni, vidi, vici“ – „Atėjau, pamačiau, nugalėjau.“ Mano manymu, nėra nieko neįgyvendinamo ar nepasiekiamo, reikia tik

nepasiduoti, nenuleisti rankų ir uoliai dirbti – tik taip bus galima pasiekti užsibrėžtą tikslą.

8. Svarbiausia išmokti mokytis – uoliai nuolatos dirbti, stengtis nepalikti spragų, kad ir koks mokomasis dalykas bebūtų, nes kasmet viskas po truputį sunkėja. O kai pripranti kiekvieną dieną padaryti namų darbus, pakartoti pamokoje išgirstą informaciją, rezultatai blogi būti negali.

9. Norėčiau palinkėti kiekvienam gimnazistui pasistengti suspėti viską: ir pasimokyti, ir pabūti su draugais, daryti tai, kas teikia daugiausiai džiaugsmo: šokti, dainuoti, piešti ar sportuoti. Bet svarbiausia reikia nepamiršti ir pailsėti, nepersistengti, nes kad ir kokie mokslai būtų svarbūs, sveikata ir gera savijauta yra kur kas svarbiau.

Agnė Sapranaitytė,

I Ib klasės mokinė

1. Labiausiai patinka ir lengviausiai mokytis sekasi matematiką. Visuomet ją mėgau tikriausiai todėl, kad yra tik vienas ir tikslus atsakymas, kurį visada įmanoma išmąstyti, tik kartais prireikia daugiau laiko.

Mokantis matematiką tarsi pagauna azartas, kai pavyksta teisingai išspręsti kelis sudėtingesnius uždavinius iš eilės, tad pasidaro smagu suprasti ir norisi suprasti daugiau, būtent tai ir padeda mokytis.

2. Sudėtingiausia šiuo metu fizika. Dažnai nepavyksta visko suprasti iškart, o dar dažniau tiesiog nesugebu susikoncentruoti, taigi tenka įdėti daugiau pastangų, kad įsigilinčiau ir prisiversčiau mokytis.

3. Labai didelių pasiekimų neturiu, tačiau dideliu savo pačios laimėjimu laikau patekimą į respublikinę matematikos olimpiadą. Džiaugiuosi, jog turėjau galimybę dalyvauti, pamatyti silpnąsias savo vietas ir sužinoti, kur dar reikėtų padirbėti, kad rezultatai būtų geresni.

4. Daug laisvalaikio paskiriu draugams, kartais žaidžiu tinklinį, o beveik viskas, kas lieka, lieka poilsui. Per savo laisvą laiką stengiuosi atsipalaiduoti ir šiek tiek atsitraukti nuo mokslų, o tai geriausiai pavyksta, kai galiu pasikalbėti ir pabūti su draugais ar pabūti su mokykla nesusijusioje aplinkoje.

5. Muzikos klausau įvairios ir pagal nuotaiką, kai nuotaika gera, mėgstu trankesnę, linksmesnę muziką, kur svarbesnė melodija, kai emocijos ne pačios geriausios, klausau kiek ramesnės, lėtesnės muzikos, labiau dėmesį atkreipiu į žodžius.

6. Tiesą sakant, nelabai daug skaitau, nors skaitymas man ir patinka, dažnai sunku prisiversti pradėti. Viena knygų žanro, kurį mėgčiau labiausiai, dar neradau. Patinka knygos, iš kurių galima pasimokyti, kurios įkvepia keistus ar parodo kitokį požiūrį į tai, kas vyksta aplink.

7. Tvirtu gyvenimo šūkio neturiu, tačiau šiuo metu labiausiai tinka pasakymas, jog nėra padėties be išeities.

8. Tikriausiai vieno ir teisingo patarimo, kuris tiktų visiems, nėra, bet šiais metais mažiau dėmesio kreipiau į tai, kokio pažymio norėčiau ar kokią turėčiau gauti, kad vidurkis būtų geras, labiau susikoncentravau į patį mokymąsi, žinių siekimą ir nuoširdų norą suprasti. Tai ir būtų mano patarimas, siekti suprasti ir sužinoti, o kai tai pavyks, rezultatai patys ateis.

9. Norėčiau priminti, jog mokykloje nereikėtų pamiršti pasirūpinti savimi. Visuomet reikia skirti laiko sau, savo pomėgiams ir norams, kitaip sunku rasti motyvacijos siekti kažko kito.



INTERVIU SU GERIAUSIAI BESIMOKANČIOMIS GIMNAZISTĖMIS (tęsinys iš 2 puslapio)



Barбора Jociutė, Ila klasės mokinė

1. Man visi dalykai sekasi gerai, nes aš mėgstu mokytis ir man patinka nuolat sužinoti ką nors naujo.

3. Didžiausias pasiekimas - laimėjimai rajoninėse olimpiadose ir, žinoma, dalyvavimas respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, kurioje man visai neblogai sekėsi.

4. Laisvalaikiu mėgstu skaityti knygas ir siuvinėti.

5. Klausausi įvairios muzikos.

6. Šiuo metu skaitau F. Beigbeder „Gyvenimas be pabaigos“. Patinka todėl, kad ši knyga apie naujausius mokslo atradimus, progresyviausias medicinos klinikas, biologiją ir biochemiją. Šios mokslo sritys man ypač įdomios.

7. Ir tai praeis...

8. Dirbti, mokytis, keltis tikslus ir jų siekti.



Nuotraukoje Barбора Jociutė su auklėtoja, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vilija Bartusevičiene

Interviu medžiagą parengė
Fotografų ir Jaunųjų žurnalistų būreliai

VAIZDO STEBĖJIMO KAMEROS: DIREKTORIAUS IR GIMNAZISTŲ MINTYS

Gimnazijos direktorius Alvydas Januškevičius papasakojo, kad vaizdo stebėjimo kameros yra įrengtos jau labai seniai, prabėgo jau visas dešimtmetis. Prietaisų, kurie fiksuoja viską, kas aplink vyksta, yra 16. Visa įranga turi ir naktinio matymo režimą. Paklaustas apie naudą, mokyklos direktorius pastebėjo, kad vaizdo kameros įrengtos tam, jog būtų užtikrintas saugumas, tačiau sumažėjo ir vagysčių. Užfiksuoti vaizdo įrašai

peržiūrimi tik tada, kai atsiranda poreikis, be reikalo jie neatsukinėjami, o informacija saugoma 3 dienas. Direktorius pastebėjo, kad jau reikėtų kokybiškesnių vaizdo stebėjimo kamerų bei derėtų atnaujinti ar pakeisti vietas, kur jos yra sumontuotos.



Fotografijos būrelio sukurta nuotrauka

Apie vaizdo stebėjimo kameras savo nuomonę išsakė ir gimnazistai.

Dauguma nurodė tokias jiems žinomas erdves, kurias, jų manymu, fiksuoja vaizdo stebėjimo kameros: visų aukštų, išskyrus ketvirtąjį, koridoriai, rūbinės gimnazijos rūsiuose, lauke esanti teritorija, stadionas, valgykla, koridoriai bendrabučio patalpose. Paklausti, ar kreipia į šią įrangą dėmesį, beveik visi atsakė, kad jiems tai nerūpi, nes nieko neleistino nedaro, neturi ką slėpti, tik keli mokiniai pastebėjo, kad atkreipia dėmesį į kameras, nes „jos gali fiksuoti asmeninius reikalus“, o vienas mokinys nurodė, kad jam nepatinka, kai jį filmuoja. Į klausimą, ar būdami gimnazijoje mokiniai jaučiasi esantys stebimi, beveik visi atsakė, kad taip nesijaučia, nes mano, kad tai yra normalu ir jų netrikdo bei netrukdo. Bet buvo keletas atsakymų, kai mokiniai pasakė, kad kartais, kai daro ką nors blogo, pajunta, kad yra stebimi, nors ir pasidžiaugė, jog „gerai, kad filmuoja, nes palaiko šiojiokią tvarką“. Kai buvo pasiteirauta, ar gimnazistai jaučiasi saugūs, dauguma atsakė „taip“, kai kurie akcentavo, kad „bet kokio įvykio metu bus galimybė atsukti atgal įrašą ir įsitikinti, kaip buvo iš tikrųjų“, „jei dingtų koks nors daiktas ar įvyktų nelaimingas atsitikimas, būtų galima išsiaiškinti situaciją“, buvo ir tokių, kuriems „nėra jokio skirtumo, ar stebi kameros ar ne“. Tačiau į klausimą, ar reikėtų vaizdo kamerų kabinetuose, visi mokiniai atsakė, kad tikrai nereikia, nes pamokų metu ir taip yra saugu su mokytojais, o jas įrengus būtų varžomi ir mokiniai, ir mokytojai, būtų nejauku, net trukdytų susikaupti, blaškytų dėmesį, „pasijustume lyg kalėjime“, nors buvo ir toks atsakymas: „Iš dalies pritariu, nes būna atvejų, kai kabinetai apvagiama. Be to, vaizdo kameros klasėse būtų gera priemonė, kuri užtikrintų deramą elgesį bei pagarbą tarp mokinių ir mokytojų. Tada būtų lengviau įrodyti, kad mokinys ar mokytojas blogai elgėsi.“

Apibendrinant gimnazistų mintis galima pastebėti, kad vieningos nuomonės nėra, tačiau dauguma pritaria, jog jaučiasi saugesni, vaizdo stebėjimo įranga gimnazijoje labai reikalinga, jos užtenka tiek, kiek yra.

Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narės
Meda Jankauskaitė, Sabina Račaitė, Akvilė Antanaitytė

PROJEKTAS „Lyderių laikas 3“



Jurbarko rajono savivaldybė nuo 2018 m. vasario mėn. dalyvauja švietimo lyderystės projekte „Lyderių laikas 3“ (LL3), kurio įgyvendinimo metu rajono mokyklose inicijuojamas pokyčio projektas „Pamoka kitaip“. LL3 projektu siekiama skatinti patirtimi grįstą mokymąsi, mokyti pedagogus ugdymo procesą organizuoti taip, kad pamokos ar kitos ugdomosios veiklos mokiniams taptų įdomesnės, mokomoji medžiaga suprantamesnė, geriau įsimenama, o įgytos žinios dažniau pritaikomos praktiškai. Projekte dalyvauja, nuolat kvalifikaciją tobulina ir mūsų gimnazijos pedagogai.

Šiomet kovo 10-16 d. Jurbarko r. ugdymo įstaigų atstovų delegacija stažavosi Suomijoje ir Estijoje vykusiame edukaciniame renginyje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Stažuotės tikslas buvo susipažinti su Suomijos ir Estijos švietimo sistemomis bei parsivežti idėjų, kurios būtų pritaikytos organizuojant ugdymą.

Suomijoje ir Estijoje aplankytos 7 mokyklos, 2 vaikų darželiai ir aplinkosaugos ugdymo centras. Jurbarko r. ugdymo įstaigų atstovų komandos nariai lankėsi skirtingose ugdymosi įstaigose, kuriose išklaušė daug informacinių pranešimų apie Estijos ir Suomijos sėkmingo švietimo organizavimą, diskutuodami aptarė ateities perspektyvas, patyriminio mokymosi naudą, bendradarbiavimo reikšmę švietimo sistemoje ir pan. Tikimasi, jog gautos žinios bus sėkmingai taikomos įgyvendinant pokyčio projektą mūsų rajono ugdymo įstaigose.

*Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Irmanta
Valošiniienė*

EDUKACINĖ VEIKLA MININT PASAULIO KULTŪROS DIENĄ

Balandžio 15 d. 1e, 1a, 2a klasių mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose, vykusiose ne gimnazijoje ir kitaip – buvo minima Pasaulio kultūros diena.

Netradicinės pamokos vyko Jurbarko kultūros centre. Pirmosios netradicinės pamokos tema „Šiaurės Amerikos indėnų būgnų rato ritualas“. Ritualui vadovavo gyvosios indėnų istorijos muziejaus įkūrėjas Mindaugas Timinskis ir jo

pagalbininkas „indėnas“ Jautis. Susipažinome su indėnų genties tradicijomis ir papročiais, net kai kuriomis gudrybėmis, kaip antai: einant kur nors, reikia kojas dėti tam tikru ritmu, eiti ta pačia koja, kad priešai manytų, jog praėjo tikrai vienas žmogus, nors žygiavo visas būrys. Pamoką vedantys vadovai kultūros centro scenoje buvo pastatę didžiulį tipį. Tai kūgiška palapinė, pagaminta ir odos ar beržo tošies – tokia palapinė paplitusi tarp Šiaurės Amerikos indėnų. Šiame būste buvo pridėta būgnų – turėjome galimybę jais pagroti, atsipalaiduoti dviasiskai. Taip pat dar išmokome dainuoti, pasisveikinti, paspausti ranką indėniškai.



Kita pamoka buvo apie haiku – prozinės poezijos stilių, unikalią Japonijos poezijos formą. Užsiėmimą vedė japonologas Vytautas Dumčius. Jis mus nustebino pasakojimu apie haiku atsiradimo istoriją, šio stiliaus formavimąsi, griežtus reikalavimus: kūrinį sudaro tik 3 eilutės, pirmojoje tegali būti 5 skiemenys, antrojoje – 7 skiemenys, o trečiojoje – vėl tik 5 skiemenys; eilutės nerimuojamos; vyrauja daiktavardžiai. Taigi, sužinojome, kas yra haiku bei kaip jį kurti – namuose įgytas žinias pritaikėme rašydami savo haiku:

Pasaulio pradžia.
Aguona prie kelelio,
Praskrido bitė...
(Armanda Sadauskaitė, 1e kl.)

Šviečia sauluzė.
Sutresęs kelmas čia pat.
Sėdim pakelėj...
(Milva Martišiūtė, 1e kl.)

Be to, Audrius Kliševičius, amatininkas, muzikantas, instrumentų kūrėjas, mus supažindino su didžeridu – Australijos aborigenų sielos muzikos instrumentu. Jis mums papasakojo, kam jie skirti, pamokino groti bei davė ir patiems pabandyti.

Netradicinės pamokos buvo labai prasmingos: daugiau sužinojome apie indėnus, jų gyvenimą, susipažinome su japonų poezija (haiku) bei išvydome Australijos aborigenų instrumentus. Dėkojame už įdomią edukacinę veiklą direktoriaus pavaduotojai ugdymui Jolantai Gudelienei bei Jurbarko kultūros centro režisieriui Gintarui Zareckui.

Agnė Gerulaitytė, Milva Martišiūtė, 1e klasės mokinės

Ivykiai, apie kuriuos norime papasakoti...

GIMNAZISTŲ ŽYGIS, SKIRTAS LIETUVOS PARTIZANŲ SUSIVIENIJIMO 70-MEČIUI PAMINĖTI



Vasario 16-oji Lietuvos istorijoje yra ypatinga diena. Visiems žinoma, jog būtent šią dieną 20 signatarų 1918 metais pasirašė Lietuvos Nepriklausomybės aktą. Rečiau kalbama apie tai, kad po 31 metų tą pačią dieną buvo pasirašytas kitas labai svarbus dokumentas – 1949 m. vasario 16 d. LLKS (Lietuvos laisvės kovų sąjūdis) Tarybos posėdyje priimta Deklaracija, suvienijusi visos Lietuvos partizanus. Dokumentas svarbus ir Jurbarkui – trys partizanai (Jonas Žemaitis – Vytautas, Vytautas Gužas – Kardas ir Bronius Liesys – Naktis) yra susiję su mūsų kraštu. Jonui Žemaičiui, bene žymiausiam partizanų vadui, idėją apie partizanų suvienijimą pakišo taip pat jurbarkiškis Juozas Kasparavičius.

Šiam 70-mečio jubiliejui paminėti Jurbarko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazijos mokiniai, pasipuošę tautine simbolika, su trispalvėmis rankose keliavo apie 100 kilometrų į Radviliškio rajoną ir iš ten nužygiavo 8 kilometrus į Minaičių kaimą, kur ir buvo pasirašyta minėtoji deklaracija. Žygis prasidėjo nuo Sąjū sodybos, kurioje trumpai slapstėsi partizanai. Sustodami prie atminimo paminklų ir apmąstydami, kokiais keliais turėjo eiti Lietuvos gynėjai, mokiniai priejo tą bunkerį, kuriame ir buvo pasirašyta deklaracija. Šiandien šioje vietoje įkurtas partizanų memorialas, pastatytoje klėtelėje įrengta ekspozicija, kurią aplanko žmonės iš visos Lietuvos ir savo mintis užrašo lankytojų knygoje.

Prasmingą gimnazistų veiklą, kurią organizavo istorijos mokytoja Birutė Genienė, įvertino organizatoriai – mūsų mokyklos šaunieji žygeiviai buvo apdovanoti diplomais.

Jaunujų žurnalistų būrelio narė Guoda Stalgytė

TARPTAUTINĖ AVIACIJOS IR KOSMONAUTIKOS DIENA

Balandžio 12 dieną gimnazijoje vyko renginys, skirtas paminėti Tarptautinę aviacijos ir kosmonautikos dieną ir erdvėlaivio Apollo 11 skrydžio, kurio metu žmogus pirmą kartą išsilaipino Mėnulio paviršiuje, 50-metį. Svarbi renginio diena dar ir dėl to, kad prieš 58 metus balandžio 12 dieną į kosmosą pakilo pirmasis žmogus.

Gimnazijoje aviacijos ir kosmonautikos diena buvo švenčiama ypatingai – mokiniai kosmoso ir Mėnulio vaizdinius perteikė kūrybiniais dailės, muzikos, technologijų, literatūriniais darbais ir net desertais, kuriuos paskanauti galėjo svečiai.

Aktų salėje vyko oficialus renginys, kurio dėmesio centre buvo dviejų kviestinių lektorių Sauliaus Lapienio ir Algirdo Kazlauskio paskaitos. Kosmoso mokslo ir technologijų eksperto Sauliaus Lapienio dėka ne tik mokiniai, bet ir svečiai sužinojo įdomybių apie Apollo 11 misiją, iš arčiau susipažino su visa programa ir jos sukūrimu. Tačiau didžiausias paskaitos akcentas – daugybės lietuvių darbas Apollo 11 programoje. Algirdas Kazlauskas, VU teorinės fizikos ir astronomijos instituto astronomas, kalbėjo apie vieną iš svarbiausių fenomenų, kurio nuotrauką pirmą kartą buvo galima pamatyti tik prieš kelias dienas - juodąją skylę. Plačiau sužinota apie darbą, kurį įdėjo įvairių sričių mokslininkai, apie naudotus teleskopus ir reiškinio fiksavimo būdą. Paskaitos pabaigoje astronomas užsiminė apie naujus tikslus – gauti ne tik ryškesnę juodosios skylės nuotrauką, bet ir užfiksuoti juodąją bedugnę, esančią mūsų galaktikos viduryje.

Renginys pasibaigė apdovanojimais – organizatorius fizikos mokytojas ekspertas Antanas Kiniulis su gimnazijos direktoriumi Alvydu Januškevičiumi įteikė specialius apdovanojimus svečiams ir lektoriams. Specialius diplomus gavo ir antrųjų gimnazijos klasių mokiniai, kurie renginio išvakarėse, ketvirtadienį, vykusioje viktorinoje „Tarp Žemės ir kosmoso“ užėmė prizines vietas: 2c klasė - pirmąją, 2b klasė - antrąją, o 2a klasė - trečiąją.



Baigiantis Tarptautinei aviacijos ir kosmonautikos dienai ir mokiniai, ir svečiai jautėsi nemažai sužinoję ir išmokę kažką naujo, net pasisėmę įkvėpimo.

Jaunujų žurnalistų būrelio narė Neringa Gailiūtė

ŠOKIŲ STUDIJOS „ERA” PASIEKIMAI

Šokis – tai ne tik judesys, tai kūno kalba, o šokio metu patiriamos emocijos yra neįkainojamos. Didžiausias emocijas šokėjas patiria po pasirodymo scenoje, kai pagaliau visas darbas repeticijose, treniruotėse atsiperka. Kartu įgyjama ir motyvacija dirbti dar daugiau ir pasirodyti dar geriau. Būtent tokias emocijas patiriame ir mes, šokių studijos „Era” šokėjos. Kad ir kiek kartų liptume ant scenos, visada išlieka jaudulys.

(nukelta į 6 psl.)

ŠOKIŲ STUDIJOS „ERA“ PASIEKIMAI (atkelta iš 5 psl.)



Kalbant apie pasirodymus, kur ir kada pasirodome, priklausoma nuo mūsų vadovės. Todėl kai mūsų vadovė Reda Žemelinė pasiūlė mums vykti į tarptautinį čempionatą „Shock 2019“, mes visos net neabejodamos sutikome, ir būtent tada jau pradėjome ruoštis šiam čempionatui. Na, o atėjus kovo 18-osios rytui išvykome į Kėdainių areną, kur ir vyko konkursas. Konkurse atlikome šokį „I forgave you“. Tai yra šiuolaikinis modernaus stiliaus šokis. Jo emocija yra pritaikyta prie muzikos, joje skambančių žodžių. Tai tarsi nedidelė istorija, kurioje pinasi išdavystė bei atleidimas. Tai yra šokis, kuriame kiekviena iš mūsų pasakoja tik savo istoriją, nors ir atlieka beveik tuos pačius šokio judesius. Pašokusios mes nekantriai laukėme rezultatų, taip pat atidžiai stebėjome ir kitų dalyvių pasirodymus. Pagaliau, atėjus apdovanojimų momentui, mes buvome paskelbtos 2-osios vietos nugalėtojomis. Buvo labai daug džiaugsmo, bet prie džiaugsmo prisidėjo ir noras siekti tos pirmosios vietos ir daryti viską dar geriau bei dar labiau tobulėti. Be to, visai neseniai, balandžio 14 dieną, vykome į kitą tarptautinį konkursą SPACE, kuris buvo Vilniuje, Lenkų kultūros rūmuose. Viskas susiklostė beveik taip pat kaip ir Kėdainiuose: šokome šokį „I forgave you“ ir, komisijai čia pat tiesiogiai vertinant ir intensyviai sprendžiant, mums buvo vėl paskirta 2 vieta.

Šiuo metu ruošiamės jau kitiems renginiams bei konkursams ir siekiame kuo geresnių rezultatų!

Šokių studijos „Era“ narė Paulina Račytė

Šaltinis – gimnazijos interneto svetainė

REIKŠMINGI

GIMNAZISTŲ PASIEKIMAI

Respublikinis kūrybinio kalėdinio atviruko konkursas-paroda „Aš Tau Linkiu“

Jurbarko švietimo centras ir Jurbarko r. ugdymo įstaigų technologijų, dailės mokytojų metodiniai būreliai organizavo Respublikinį kūrybinio kalėdinio atviruko konkursą-parodą, kuriame dalyvavo apie 150 moksleivių iš įvairių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų. Sausio 11 d. įvyko respublikinio

kalėdinio atviruko konkurso-parodos kūrybinių darbų rezultatų paskelbimas ir darbų autorių apdovanojimai. Mūsų gimnazijos 1a klasės mokinys Haroldas Kuliešius užėmė III vietą (mokytoja J. Davidavičienė), o 2c klasės mokinys Irmantas Norkūnas I vietą (mokytojas A. Būblaitis).

Regioninis konkursas

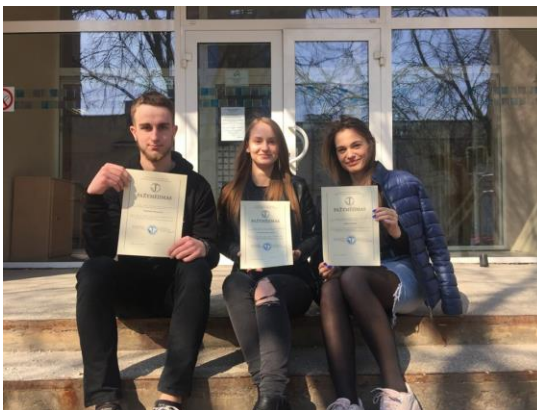
„Sidabro vainikėlis“ 2019

Regioniniame „Sidabro vainikėlio“ ture gimnazijos moksleiviai laimėjo šias vietas: Irmantas Norkūnas (2c klasė) – I vieta (mokytojas Adolfas Būblaitis), Rokas Bružaitis (1e klasė) – III vieta (mokytojas Adolfas Būblaitis), Ineta Kailiūnaitė (2e klasė) – III vieta (mokytoja Irena Petruitenė). Į respublikinį turą pateko Irmantas Norkūnas (mokytojas Adolfas Būblaitis). Respublikinis „Sidabro vainikėlio“ turas vyks gegužės 31 d. Kėdainiuose.

Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 2019

52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados šalies etape 1e klasės mokinė Miglė Remeikytė (mokytoja Janina Ašutaitytė) buvo apdovanota pagyrimo raštu.

Lietuvos jaunųjų matematikų mokykla



Lietuvos jaunųjų matematikų mokykla (LJMM) buvo atkurta 1998 m. Nuo tada ją baigė 20 laidų - iš viso 4488

mokiniai.

Mokymasis

Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje yra neakivaizdinis ir trunka dvejus

metus. Šią mokyklą kasmet baigia ir mūsų gimnazijos mokiniai. Šiomet, sėkmingai išlaikę LJMM matematikos konkurso egzaminą, baigė Dominyka Keturauskaitė (4a), Edmundas Martynaitis (4b), Danutė Staškutė (4c) (mokytoja Asta Zikienė).

Tarptautinė konferencija

Kovo 1 d.

matematikos

mokytoja

Laimina

Juškienė su

moksleiviais

Ieva

Andriukaityte

(1d) ir Matu

Lukoševičiumi

(1c) vyko į

tarptautinę

konferenciją

„Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“. Mokytojos vadovaujami mokiniai paruošė ir pristatė projektą „Šaknis“. Pristatymo metu Matas pademonstravo, kaip ištraukti kvadratinę šaknį iš bet kokio skaičiaus be skaičiuoklio. Konferencija vyko Šiaulių universitete.



Šaltinis – gimnazijos interneto svetainė

GINNAZISTAI DALYVAUJA RENGINIuose, PROJEKTuose

Šimtadienis 2019

93 laidos Šimtadienio šventė buvo pavadinta „Gimze tour“. Tradiciškai renginį organizavo trečių klasių mokiniai, jų auklėtojos.



Užgavėnių šventė 2019

Šiais metais Užgavėnių šventę organizavo 1a klasė ir jų auklėtoja Vita Pakinkytė. Tradiciškai Užgavėnių personažai pasveikino mokytojus ir gimnazistus. Šventę praturtino Jurbarko kultūros centro Užgavėnių persirengėlių komanda.



Konkursas „Protų mūšis“ 2019

Kovo 7 d. mokiniai susirinko į rajoninį intelektualinį mokinių konkursą „Protų mūšis“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti. Užduotis konkursui rengė istorijos mokytojas Jonas Laurinaitis, istorijos mokytoja Birutė Genienė, anglų k. mokytoja Asta Akutaitienė, geografijos mokytoja Birutė Pauliukienė, anglų k. mokytoja Jurgita Kazinevičienė. Konkursą organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Gudėlienė.

Konkurso dalyviai: Eržvilko gimnazijos komanda, dvi komandos iš Jurbarko rajono Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos, Vytautukų komanda iš Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos ir net 15 komandų iš Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos. I vietos laimėtojai – mūsų gimnazijos 4e klasės komanda: Mantas Širkevičius, Normantas Bataitis, Austėja Zokaitė, Paulius Suslavičius. II vietos laimėtojai – Eržvilko gimnazijos komanda. III vietos laimėtojai – mūsų gimnazijos komanda 2A2: Karolina Rimkutė, Barbora Jociūtė, Silvija Bastytė, Gaudenė Janavičiūtė, Austėja Palaitytė.

Rajoninė mokinių tarybos konferencija „Būk aktyvus“

Kovo 14 d. gimnazijoje įvyko tradicinė rajoninė mokinių tarybos konferencija „Būk aktyvus“, skirta mokinių savivaldai stiprinti. Šiais metais dalyvavo mokinių savivaldos atstovai iš Jurbarko rajono mokyklų. Konferencijos užduotis atliko ir savo veiklą pristatė Eržvilko, Šimkaičių, Seredžiaus, Viešvilės, Veliuonos bei Smalininkų technologijų ir verslo mokyklų savivaldos atstovai. Renginį organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Gudėlienė ir gimnazijos mokinių taryba. Konferenciją vedė gimnazijos mokinių tarybos atstovai: pirmininkas Irmantas Norkūnas, pavaduotojas Valdas Valavičius, narė Gabrielė Tirlikaitė.

Europos pinigų savaitė



Kovo 25 - 31 d. vyko Europos pinigų savaitė, kurios proga Šiaulių bankas organizavo protų mūšį. Jis buvo skirtas tam, kad didėtų mokinių finansinis raštingumas, gilėtų ekonomikos žinios bei būtų sužinota nemažai įdomių faktų apie pinigus. Žaidime dalyvavo 2c ir 2a klasių komandos.

Projekto „Piliečiai kartu“ mokymai gimnazijoje

Nuo 2017 m. gimnazija dalyvauja Labdaros ir paramos fondo „Algojimas“ vykdomame Europos socialinio fondo finansuojamame projekte „Piliečiai kartu“. Pagrindinis jo tikslas – stiprinti pilietines jaunimo iniciatyvas ir skatinti jaunų žmonių dalyvavimą viešajame valdyme sprendžiant asmenų su negalia ir specialiaisiais poreikiais integracijos į bendruomenę klausimus.

Balandžio

4 - 5 d.

13 gimnazistų
dalyvavo
projekto
mokymuose.

Juos vedė
lektorė Lolita
Kuginienė,
Vilniaus
DRMKT
karjeros
planavimo
skyriaus

vedėja, psichologė. Visiems mokymuose dalyvavusiems gimnazistams įteikti pažymėjimai, kurie patvirtina mokymuose įgytus įgūdžius ir patobulintas asmenines kompetencijas.



Šaltinis – gimnazijos interneto svetainė

UGDYMAS KITAIP

**Integruota pamoka, skirta Lietuvos Laisvės
Kovos Sąjūdžio deklaracijos 70-mečiui paminėti**



Vasario 15 d. vyko integruota pamoka, skirta Lietuvos Laisvės Kovos Sąjūdžio deklaracijos 70-mečiui paminėti. Istorijos mokytojai Jonas Laurinaitis ir Birutė Genienė pamokoje supažindino su LLKS deklaracijos istorija, skambėjo gimnazistų mišraus choro, vadovaujamo muzikos mokytojos Gražinos Mikšienės, bei solistų atliekamos lietuviškos patriotinės dainos. Renginyje dalyvavo ir visus su Vasario 16-ąją pasveikino Jurbarko rajono savivaldybės meras Skirmantas Mockevičius bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Jolita Jablonskienė. Pamoką organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Gudalienė, muzikos mokytoja Gražina Mikšienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Jolanta Norkūnienė, istorijos mokytojai Birutė Genienė ir Jonas Laurinaitis, dailės mokytoja Jurgita Davidavičienė, technologijų mokytojas Adolfas Būblaitis.

Netradicinė biologijos pamoka su Biologų



sandraugos komanda

Kovo 2 dieną gimnazijoje vyko netradicinė biologijos pamoka, kurią organizavo biologijos mokytoja Janina Ašutaitytė ir 3a klasės mokinė Viktorija Rainytė. Viktorijos kvietimu lankėsi Biologų Sandraugos komanda. Biologų sandrauga (BioSa) – nekomercinis projektas, pagrįstas smalsių ir motyvuotų mokinių bei gausios

projektą kuruojančių atsidavusių studentų komandos bendradarbiavimu. Čia nuotoliniu būdu mokomasi biologijos. BioSoje biologijos mokosi ir Viktorija. BioSa kuruoja savanoriai biomokslų studijų programų studentai, patys dažniausiai buvę BioSa nariai. Taigi šie šaunūs studentai, du iš jų jau dirbantys mokytojais, lankėsi mūsų gimnazijoje ir susitiko su geriausiais gimnazijos biologais.

Integruota pamoka apie etninę kultūrą

Kovo 22 d. 1e klasės mokiniai dalyvavo dviejose integruotose lietuvių kalbos ir literatūros, anglų bei

vokiečių kalbų pamokose, vykusiose Smalininkų technologijų ir verslo mokykloje. Pamokų tema – „Etnokultūra žmogaus gyvenime ir mūsų krašte“. Išvyką, tapusią įdomia edukacine veikla, organizavo lietuvių kalbos mokytoja Violeta Greičiūnienė, 1e klasės auklėtoja bei anglų kalbos mokytoja Daiva Karčiauskienė ir Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos vokiečių bei anglų kalbos mokytoja Rūta Danielienė kartu su šios mokyklos direktore Ina Budriene.

PLAČIAU APIE UGDYMĄ KITAIP, GIMNAZISTŲ DALYVAVIMĄ PROJEKTUOSE, KONKURSUOSE IR KITOJE VEIKLOJE SKAITYKITE GIMNAZIJOS INTERNETO SVETAINĖJE.

KVIETIMAS

GIMNAZIJOS SPORTO ŠVENTĖ, SKIRTA EUROPOS DIENAI PAMINĖTI

TIKSLAS

Kuo daugiau moksleivių vaikinių, merginų įtraukti į malonius sporto ir kultūros renginius.

Aktyvinti sportinį judėjimą mokyklose.

Propaguoti sveiką gyvenseną.

Skatinti bendradarbiauti, ugdyti pagarbą ir norą bendrauti.

UŽDAVINIAI: ugdyti gebėjimus mankštintis, sportuoti, suprasti sporto esmę ir grožį; kilniai elgtis, garbingai kovoti sporto arenose; puoselėti sporto vertybes, gebėti sąžiningai bendrauti, bendradarbiauti, sąžiningai ir garbingai elgtis įvairiomis sąlygomis; puoselėti kūno kultūros tautiškumą; ugdyti atsakomybę, užkertant kelią žalingiems įpročiams.

DALYVIAI

Varžybose dalyvauja Jurbarko A. Giedraičio - Giedriaus gimnazijos 1-3G klasių mokiniai, Veliuonos A.J. Juškų gimnazijos, Eržvilko gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos, Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 5-8 klasių mokiniai.

VYKDYMO LAIKAS. VIKTORINA. RUNGTYS

Varžybos vyks 2019 m. gegužės 9 dieną. 08:30 – 09:00 atvykimas ir komandų registracija.

Kvadratas. Merginų komandos, komanda sudaro 6 žaidėjos
Krepšinis. 3x3 vaikinai, komanda sudaro 4 žaidėjai vienas atsarginis.

Smiginis. Mergaitės, berniukai, asmeninė rungtis.

Stalo tenisas. 1 mergaitė, 2 berniukai.

Tinklinis. Mišri komanda 4 vaikinai 2 merginos.

Istorijos mokslo žinių viktorina. Komanda mišri, ją sudaro 5 dalyviai.

APDOVANOJIMAI. Prizines vietas užėmusios komandos bus apdovanojamos šventės suvenyrais.

Organizatoriai kūno kultūros mokytojai Povilas Valaitis, Linas Klijūnas, Reda Žemelinė, Stanislavas Motulas, Remigijus Brazaitis ir istorijos mokytojas Jonas Laurinaitis.



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis

Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis

(vadovė Violeta Greičiūnienė)

Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas

Spausdino UAB TeleSATpress

El.versija: www.jurbarkogimnazija.lt

El.paštas: rastine@jurbarkogimnazija.lt