

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas Gimnazijoje.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1 **Dalyko modulis** – apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė pagal dalyko modulio programą mokytis, dalyko mokytis mažesnėje grupėje ar grupė mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendoriaus** – planuojamų organizuoti ugdymųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje – laikraštyje.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos LR švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu Gimnazijoje:

11.1. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Gimnazija parengia vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo Gimnazijos ugdymo planą.

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams, t. y. 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. VO-126 sudaryta komanda „Dėl komandos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“. Ugdymo plano rengimo komandai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

15. Rengdama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų

iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti susitarta:

17.1. dėl Gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

17.2. dėl konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Gimnazijos ugdymo plane numatytas dviem mokslo metams: pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti – 87 punkte, vidurinio ugdymo programai – 96 punkte.

17.3. dėl mokinių skaičiaus mokomųjų dalykų grupėse:

Eil. Nr.	Dalykas	Minimalus mokinių skaičius grupėje	Maksimalus mokinių skaičius grupėje	Ugdymo programos pavadinimas
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	12	25	Vidurinio ugdymo programa
2.	Užsienio kalba (anglų)	12	21	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa
3.	Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	10	21	Pagrindinio ugdymo programa
4.	Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	8	21	Vidurinio ugdymo programa
5.	Informatika	12	16	Pagrindinio ugdymo programa
6.	Informatika	8	16	Vidurinio ugdymo programa
7.	Technologijos	12	24	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa

17.4. dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

17.5. dėl ugdymo proceso organizavimo būdų ir formų;

17.6. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.7. dėl neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir organizavimo:

17.7.1. neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas organizuojant mokinių apklausas, pokalbius su mokytojais ir atsižvelgiant į klasių vadovų bei tėvų (atstovų pagal įstatymą) veiklą pasiūlą;

17.7.2. neformalusis švietimas vykdomas pagal mokytojų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas;

17.7.3. Gimnazija skatina kiekvieną mokinį pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas;

17.7.4. neformaliojo švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi mokinių registre;

17.7.5. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais Gimnazijoje vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Pagrindinis ugdymas			
1.	Atletinė gimnastika	I–II klasės	2
2.	Dailės studija	I–II klasės	2
3.	Fotografija	I–II klasės	1

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Pagrindinis ugdymas			
4.	Kūrybinės dirbtuvės	I–II klasės	2
5.	Muzikos studija	I–II klasės	2
6.	Renginių organizavimas	I–II klasės	1
7.	STEAM	I–II klasės	1
8.	Šauliai	I–II klasės	1
9.	Tinklinis (mišri grupė)	I–II klasės	2
10.	Žalioji laboratorija	I–II klasės	1
Viso:			15 val.
Viso skirta valandų pagrindinio ugdymo programai Gimnazijoje			16 val.
Vidurinis ugdymas			
1.	Dailės studija	III–IV klasės	2
2.	Fotografija	III–IV klasės	1
3.	Jaunieji matematikai	III–IV klasės	2
4.	Jaunieji žurnalistai	III–IV klasės	2
5.	Muzikos studija	III–IV klasės	2
6.	Renginių organizavimas	III–IV klasės	1
7.	Stalo tenisas	III–IV klasės	2
8.	Šauliai	III–IV klasės	1
9.	Tinklinis (mišri grupė)	III–IV klasės	2
Viso:			15 val.
Viso skirta valandų vidurinio ugdymo programai Gimnazijoje			15 val.

17.8. dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendoriaus, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą; (1 priedas)

17.9. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti naudojimo (2, 3, 4 ir 5 priedai);

17.10. dėl pasirenkamųjų dalykų pasiūlos:

17.10.1. Gimnazija pagrindinio ugdymo programoje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais siūlo mokiniams rinktis:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Šokis	I–II	1
2.	Teatras	I–II	1
3.	Etninė kultūra	I–II	1

17.10.2. Gimnazija vidurinio ugdymo programoje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais siūlo mokiniams rinktis:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Užsienio kalba (rusų, vokiečių)*	III–IV	2
2.	Užsienio kalbos pradžiamokslis (vokiečių)**	III–IV	2
3.	Lotynų kalba ir Antikos kultūra	III–IV	1
4.	Astronomija	III–IV	1
5.	Etninė kultūra	III–IV	1
6.	Menų istorija	III–IV	1
7.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	III–IV	1
8.	Psichologija	III–IV	1
9.	Teisė	III–IV	1

* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba;

** kaip laisvai pasirenkamas dalykas naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba.

17.11. dėl dalykų modulių pasiūlos:

17.11.1. Gimnazija pagrindinio ugdymo programoje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais siūlo mokiniams rinktis dalykų modulius:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Vokiečių kalbos DSD programa	II	1
2.	STEAM (fizika/informatika)	I–II	1
3.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	II	1
4.	Matematikos modulis aukštesnių gebėjimų mokiniams	II	1
5.	Debatai anglų kalba	I–II	1

17.11.2. Gimnazija vidurinio ugdymo programoje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais siūlo mokiniams rinktis dalykų modulius:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra			
1.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	III–IV	1
2.	Kaip rašyti rašinį?	III–IV	1
3.	Kūrybinis rašymas	III–IV	1
Užsienio kalba (anglų)			
4.	Debatai anglų kalba	III–IV	1
5.	Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	III	1
6.	Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimas	IV	1
Užsienio kalba (vokiečių)			
7.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD I	III–IV	1
8.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD II	III–IV	1
Matematika			
9.	Planimetrija	III	1
10.	Nestandartiniai matematikos uždaviniai	III–IV	1
11.	Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	IV	1
Informatika			
12.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	III–IV	1
Biologija			
13.	Žmogaus organizmo sandara ir sveikata	IV	1
14.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	III	1
Fizika			
15.	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	III	1
16.	Puslaidininkiai ir elektronika	IV	1
17.	Fizikiniai inžinerijos pagrindai	III–IV	1
Istorija			
18.	Istorijos šaltiniai ir darbas su jais	III–IV	1

17.12. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi ir švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 6 d. įsakymu

Nr.VO-158 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Jurbarko rajono savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

20. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Gimnazijoje ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius:

21.1. 2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 16 d.
II pusmetis	2026 m. sausio 19 d.	Mokslo metų pabaiga: I–III klasėse – 2026 m. birželio 12 d. IV klasėse – 2026 m. gegužės 29 d.

21.2. 2026–2027 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 15 d.
II pusmetis	2027 m. sausio 18 d.	Mokslo metų pabaiga: I–III klasėse – 2027 m. birželio 11 d. IV klasėse – 2027 m. gegužės 28 d.

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Pamokos Gimnazijoje vyksta viena pamaina. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

- 1 pamoka: 8.00–8.45
- 2 pamoka: 8.55–9.40
- 3 pamoka: 9.50–10.35
- 4 pamoka: 11.00–11.45
- 5 pamoka: 12.10–12.55
- 6 pamoka: 13.05–13.50
- 7 pamoka: 13.55–14.40
- 8 pamoka: 14.45–15.30

26. Gimnazijos pamokų tvarkaraštyje numatyta iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje:

26.1. pagrindinio ugdymo programoje: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), technologijų (II klasėse);

26.2. vidurinio ugdymo programoje: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, dailės, taikomųjų technologijų.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą Gimnazijoje, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Esant poreikiui, Gimnazija gali intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

29.1. tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatytas;

29.2. įskaityti organizuojamas veiklas pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu:

29.2.1. mokinių atliekamus projektinius darbus laisvu nuo pamokų metu ir jų pristatymus ne pamokų metu;

29.2.2. mokinių atliekamus brandos darbus laisvu nuo pamokų metu;

29.2.3. Gimnazijos renginius, šventes, jeigu tai susiję su įgyvendinamu ugdymo turiniu;

29.2.4. renginius, skirtus dalykams, pvz. dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė, pilietiškumo ugdymo Gimnazijos renginiai ir pan.;

29.2.5. dalį ugdymo proceso perkelti į šeštadienius, jeigu tam pritaria Gimnazijos taryba ir bendruomenė.

30. Ugdymo turinio Gimnazijoje planavimo tvarka:

30.1. ugdymo turinį mokytojai planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus;

30.2. ilgalaikių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į mokinių poreikius;

30.3. ilgalaikiai dalyko planai svarstomi mokytojų metodinėse grupėse, suderinami su kuriojančiu vadovu ir teikiami Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 25 d.;

30.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos svarstomos mokytojų metodinėse grupėse ir teikiamos Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 25 d.;

30.5. neformaliojo švietimo programos derinamos su šią sritį kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikiamos Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 25 d.;

31.6. klasių vadovų veiklos planai, rengiami pagal klasių vadovų metodinėje grupėje suderintą formą, teikiami tvirtinti kuriojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugsėjo 25 d.;

30.7. ugdymo turinys planavimo dokumentuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, individualią pažangą, klasės (laikinosios grupės) kontekstą, kintančią situaciją Gimnazijoje.

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija užtikrina, kad:

31.1. Gimnazijos direktorius paskirtų atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

31.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius:

31.2.1. nebūtų skiriamos atostogoms;

31.2.2. namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės (privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos) ir ilgalaikės (privaloma atlikti iki susitartos datos);

31.2.3. dalyko mokytojas tą pačią dieną, kai buvo skirtos namų užduotys, aiškiai suformuluoja ir įrašo elektroniniame dienyne;

31.2.4. dalyko mokytojas skyręs namų darbų užduotis privalo jas patikrinti pasirinktais būdais ir metodais;

31.3. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, dalykų mokytojai įvertina skiriamų namų darbų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose truktų 120 minučių;

31.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: įvertinti būtinybę namų darbų užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

31.5. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

31.6. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

31.7. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę dalykų mokytojai elektroniniame dienyne kiekvienai klasei ar grupei pildo „Atsiskaitomųjų darbų grafiką“, kad būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

31.8. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (atstovams pagal įstatymą), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

32. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Gimnazijos nustatyta tvarka.

33. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba – dalykų konsultacijos.

34. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų grafiką.

35. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Mokymosi pagalbą gali teikti mokinys-mokiniui ir tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

36. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

37. Individualūs ugdymo planai Gimnazijoje sudaromi mokiniui, kuris:

37.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (6 priedas);

37.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (7 priedas);

37.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (8 priedas);

37.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (9 priedas);

37.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi rezultatų (10 priedas).

38. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė).

39. Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje Gimnazija nustato pagal turimas mokymo lėšas dvejiems mokslo metams:

39.1. formaliojo ugdymo grupėje minimalus mokinių skaičius – 12;

39.2. neformaliojo švietimo grupėje minimalus mokinių skaičius – 12;

39.3. dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų grupėse minimalus mokinių skaičius – 12;

39.4. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Draudžiama mokinius skirstyti į klases ir grupes, remiantis jų gabumais ar patikrinimų rezultatais.

41. Laikinosios grupės Gimnazijoje sudaromos:

41.1. Pagrindinio ugdymo programos turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šių dalykų pamokas:

41.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

41.1.2. užsienio kalbų mokymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

41.1.3. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose ir laboratorijose, kurį nustato Higienos norma;

41.1.4. rengiant metinius projektinius darbus II gimnazijos klasėse;

41.2. Laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiesiems dalykams mokytis pagrindiniame ugdyme, jei pasirinkusiųjų susidaro ne mažesnė kaip 12 mokinių grupė;

41.3. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

41.3.1. klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi grupes mokant:

41.3.2. technologijų I–II gimnazijos klasėse;

41.3.3. informatikos I–II gimnazijos klasėse;

41.3.4. užsienio kalbų I–II gimnazijos klasėse;

41.3.5. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamoka I–II gimnazijos klasėse gali būti dalijama į grupes, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų;

41.3.6. gamtos mokslų viena pamoka gali būti dalijama į grupes I–II klasėse (biologijai, fizikai, chemijai), kuriose atliekami eksperimentai, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų;

41.4. Vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos visų dalykų mokymui;

41.5. Vidurinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

41.5.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

41.5.2. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, vidurinio ugdymo programoje minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti mažesnis nei 12;

41.5.3. mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl mokinių migracijos, dalykų ir kursų keitimo, tenkinant individualius mokinių mokymosi poreikius, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos siūlymus.

42. Gimnazija pamokas, skirtas mokinio ugdymo(si) poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skiria:

42.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

42.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

42.3. dalykų moduliams mokytis;

42.4. mokymosi pagalbai teikti laikinosiose grupėse;

42.5. projektinei veiklai organizuoti;

42.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms – STEAM;

42.7. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

43. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti Gimnazija organizuoja ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje.

44. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamasi Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje aprašu, patvirtintu 2025 m. liepos 9 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VO-197 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje aprašo patvirtinimo“.

45. Gimnazijoje visiems I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga.

46. Įgyvendinant PGĮK:

46.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus.

46.2. iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga, su Lietuvos šaulių sąjunga suderinamos nuosekliai viena po kitos einančios 3 dienos.

46.3. atitinkamai pertvarkomas I klasių pamokų tvarkaraštis.

46.4. per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

46.5. I gimnazijos klasių vadovai supažindina mokinius ir jų tėvus (atstovus pagal įstatymą) su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

46.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktorius skiria atsakingą asmenį.

47. Mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

47.1. jeigu yra gautas tėvų (atstovų pagal įstatymą) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

47.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

48. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

48.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

48.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

48.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

49. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų atleidžiamo mokinio iki 14 metų tėvai (atstovai pagal įstatymą), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (atstovų pagal įstatymą) rašytinį sutikimą, Gimnazijos direktoriui pateikia:

49.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 20 d.;

49.2. tėvų (atstovų pagal įstatymą) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

49.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

49.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

49.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

50. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus (iki einamųjų mokslo metų spalio 10 d.), kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

51. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

52. Gimnazijoje mokinys nėra atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar valstybinį brandos egzaminą.

53. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis:

53.1. tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

53.2. mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

53.3. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

54. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu Gimnazijoje gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasių vadovai turi informuoti mokinio tėvus (atstovus pagal įstatymą).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

55. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas (11 priedas) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

56. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

57. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ar PUPP, organizuojama atsižvelgiant į Jurbarko r. savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 2 d. potvarkį Nr. V3-193 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, teikimo“.

58. Mokymosi pagalba teikiama:

58.1. vykdant ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas;

58.2. konsultacijas gali teikti mokytojas arba kitas Gimnazijos mokytojas;

58.3. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto sudarytą ir mokiniams žinomą tvarkaraštį;

58.4. numatomos erdvės, kur bus organizuojamos konsultacijos;

58.5. užtikrinamas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams.

59. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą (11 priedas).

60. Konsultacijas vedantis mokytojas mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą parengia ne vėliau, kaip iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 25 d.

61. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

62. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

63. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

64. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose:

64.1. apie tai Gimnazija informuoja tėvus (atstovus pagal įstatymą);

64.2. mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniui, kuris mokosi namuose, pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

66.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

66.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

66.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

67. Suderinus su mokinio tėvais (atstovais pagal įstatymą) Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti:

67.1. meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo;

67.2. gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos;

67.3. gali nedalyvauti PGĮK.

68. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko ir veiklų, kurių neatlieka, įrašoma „atleista“.

69. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

70. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

71. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą (8 priedas) jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (atstovais pagal įstatymą). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti.

72. Mokiniui, kuris mokosi namuose, Gimnazijoje pamokų tvarkaraštis sudaromas lyginėms ir nelyginėms savaitėms (12 priedas).

73. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

74. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali mokytis I–IV gimnazijos klasių mokiniai iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

76. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasėse pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų sesijos metu, tomis dienomis, kai Gimnazijoje organizuojami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai ir brandos egzaminai:

77.1. nuotolinio ugdymo dienos tvirtinamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

77.2. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbos, informatikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokos vedamos sinchroniškai Teams platformoje;

77.3. pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo (tikybos, etikos), dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų ir gyvenimo įgūdžių kontaktinės pamokos keičiamos į savarankiško mokymosi pamokas, t. y. ne vėliau kaip 1 dieną iki pamokos dalyko mokytojas pateikia aiškias savarankiško darbo užduotis, numato laukiamą rezultatą ir jo įvertinimo būdus;

77.4. dalykų moduliai, konsultacijos ir neformaliojo švietimo veiklos vykdomos mokytojo pasirinkta ugdymo proceso organizavimo forma.

78. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, dalykų ugdymo programas, skatinant mokinių mokymosi motyvą nuotolinio ugdymo dienomis rekomenduojama rinktis kitas ugdymo formas ir aplinkas, vesti pamokas:

78.1. kitaip: organizuoti dalykines konferencijas, vykdyti projektus, etninės kultūros veiklas, edukacines išvykas, karjeros dienas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, organizuoti praktinius darbus ir kt.;

78.2. kitose erdvėse: muziejuose, parkuose, Jurbarko r. įstaigose ir įmonėse, ugdymo įstaigose, fizinio aktyvumo veiklas gryname ore ir t. t.

79. Mokiniai ir jų tėvai (atstovai pagal įstatymą) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

80. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazijoje gali būti organizuojama:

80.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

80.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

80.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

81. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti.

82. Visiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytiems mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mokymosi procese.

83. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

84. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) pateikiami susipažinti iš anksto.

85. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metams		Iš viso programai
	I gimnazijos klasė (36 savaitės)	II gimnazijos klasė (36 savaitės)	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Tikyba	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)	324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji: anglų, vokiečių)	108 (3)	108 (3)	216 (6)
Užsienio kalba (antroji: anglų, vokiečių, rusų, prancūzų)	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	144 (4)	144 (4)	288 (8)
Informatika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Biologija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Fizika	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)	90 (2,5)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Geografija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	-	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Muzika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Metinis projektinis darbas	-	36 (1)	36 (1)
Teatras (pasirenkamasis dalykas)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Šokis (pasirenkamasis dalykas)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Etninė kultūra*	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Vokiečių kalbos DSD programa	36 (1)	36 (1)	72 (2)
STEAM (fizika / informatika)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Matematikos modulis aukštesnių gebėjimų mokiniams	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Debatų anglų kalba	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32,5	64,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1170	2322
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	582,5		582,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		148

* įgyvendinama susidarius grupei, kaip laisvai pasirenkamas dalykas. Nepasirinkus integruojamas į dalykų turinį.

87. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

88. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

89. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

90. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. sausio 10 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.VO-10 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

92. Gimnazija sudaro galimybes visų I–II gimnazijos klasių mokiniams atlikti metinį projektinį darbą:

92.1. I klasių mokiniai II pusmetyje susipažįsta su Metinio projektinio darbo Gimnazijoje rengimo tvarka, apgalvoja kryptį ir pasirenka darbo vadovą;

92.2. visi II gimnazijos klasių mokiniai Gimnazijoje rengia mokslo metų trukmės projektinį darbą;

92.3. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

93.1.1. nuo 14 metų mokinsys vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą savarankiškai renkasi pats;

93.1.2. kai Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

93.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka:

93.1.3.1. dorinio ugdymo dalykas Gimnazijoje keičiamas direktoriaus įsakymu;

93.1.3.2. mokinsys savo apsisprendimą keisti dorinio ugdymo dalyką turi pateikti prašymą raštu ne vėliau kaip likus vienam mėnesiui iki I arba II pusmečio pabaigos;

93.1.3.3. apie apsisprendimą keisti dorinio ugdymo dalyką mokinsys informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą Gimnazijos direktoriui;

93.1.3.4. dorinio ugdymo dalyko mokytojas mokinį supažindina su naujai pasirinkto mokytis dalyko programa;

93.1.3.5. mokinsys dalyvauja naujai pasirinkto dorinio ugdymo dalyko pamokose ir savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui;

93.1.3.6. dėstantis mokytojas ruošia užduotis ir nustato įskaitos datą;

93.1.3.7. mokinsys laiko įskaitą ir atsiskaito už dorinio dalyko programos skirtumą per vieną mėnesį po dalyko pakeitimo;

93.1.3.8. dalyko mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja atsiskaitymą, kuris įskaitomas kaip pusmečio arba metinis įvertinimas;

93.1.3.9. mokiniui, laiku neatsiskaičius už dorinio dalyko programų skirtumus, neišlaikius įskaitos, dalyko mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą Gimnazijoje, mokinio prašymo formoje nurodydamas, kad įskaita neišlaikyta. Mokinsys direktoriaus įsakymu grąžinamas mokytis ankstesnio dorinio ugdymo dalyko.

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų ar vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

93.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

93.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

93.2.3.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (atstovais pagal įstatymą). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

93.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

93.2.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (atstovais pagal įstatymą), Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

93.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

93.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos ugdymo įstaigos ir, mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, tuomet mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu taip pat su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

93.3. gamtos mokslai:

93.3.1. gamtos mokslų mokymasis Gimnazijoje grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

93.3.2. Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

93.3.3. Gimnazija sudaro sąlygas ir rekomenduoja kiekvienam I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 2–3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

93.3.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais

už Gimnazijos ribų (KTU ar Vilnius TECH laboratorijos, Sveikatos mokslų universitetas, Tauragės STEAM, MoMoLab ir kt.);

93.3.5. Gimnazijoje gamtos mokslų kabinetai ir laboratorija pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti 16 mokinių grupių. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu I–II gimnazijos klasės 1 pamokai gali būti dalijamos į grupes, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas;

93.4. technologijos:

93.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į Gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, vietoje technologijų dalyko Gimnazija siūlo rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotikos ir kt., užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

93.4.2. technologijoms mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių technologijų kabinetuose, I–II klasės dalijamos į grupes;

93.5. meninis ugdymas:

93.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

93.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

93.5.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

93.6. fizinis ugdymas:

93.6.1. Gimnazija ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančioms mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.6.2. mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

93.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių fizinio ugdymo mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, Gimnazijoje siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, Gimnazijoje taip pat siūlomos panašios veiklos.

94. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

95. Etninės kultūros bendroji programa Gimnazijoje įgyvendinama susidarius grupei, kaip laisvai pasirenkamas dalykas. Nepasirinkus integruojant į kitų dalykų turinį: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, technologijų, dailės ir muzikos.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

96. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus/per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (vokiečių, rusų)***	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)****	140	72 (2)	68 (2)
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kaip rašyti rašinį?	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	36 (1)	34 (1)
Debatų anglų kalba	70	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	36	36 (1)	-

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus/per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimas	34	-	34 (1)
Vokiečių kalbos diplomo programa DSDI	70	36 (1)	34 (1)
Vokiečių kalbos diplomo programa DSDII	70	36 (1)	34 (1)
Planimetrija	36	36 (1)	-
Nestandartiniai matematikos uždaviniai	70	36 (1)	34 (1)
Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	34	-	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36	36 (1)	-
Žmogaus organizmo sandara ir sveikata	34	-	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	36 (1)	-
Puslaidininkiai ir elektronika	34	-	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltiniai ir darbas su jais	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje; 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei)	210 dvejimms mokslo metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	840 pamokų dvejimms mokslo metams		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirinkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba;

**** naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką (taikoma: III gimnazijos klasėje iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.; IV gimnazijos klasėje iki 2028 m. rugpjūčio 31 d.).

97. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

98. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą (6 priedas), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

98.1. privalo mokytis:

98.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.3. fizinio ugdymo;

98.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

98.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

98.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

98.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

98.2.4. etikos, tikybos;

98.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

98.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirinkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

98.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

98.3.2. dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

98.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

98.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką. Šis punktas galioja III gimnazijos klasėje iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.; IV gimnazijos klasėje iki 2028 m. rugpjūčio 31 d.

99. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. sausio 10 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.VO-10 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

100. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

101. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

102. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

103. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 12 mokinių.

104. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Gimnazijos nustatyta tvarka (13 priedas).

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, Gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos ugdymo įstaigos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

107. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą. Šalina kliūtis, dėl kurių mokinys, dalyvaudamas švietime ir ugdyme, patiria sunkumų. Teikia būtiną švietimo pagalbą.

108. Gimnazija Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

109. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys SUP, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

109.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

109.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

109.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

110. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam SUP, rengia individualų ugdymo planą:

111.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

111.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už SUP mokinių ugdymą gimnazijoje. Koordinatorius kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (atstovais pagal įstatymą) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

111.3. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

111.4. kurio formą nusistato Gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

112.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių.

112.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

112.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

112.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

112.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

112.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

112.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

112.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

112.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

114. SUP mokinių individualūs planai sudaromi vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 120 punkto rekomendacijas.

115. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

116. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

117. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

118. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (atstovais pagal įstatymą), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

119. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

120. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

121. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

122. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

122.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

122.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiesiems ar įgytiesiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

123. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą (8 priedas) mokymosi namuose laikotarpiui.

124. Mokinui, kuris mokosi pagal:

124.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

124.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

125. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

125.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (14 priedas);

125.2. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (15 priedas);

125.3. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (16 priedas).

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
1 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai	Vykdytojas (-ai)
TRADICINIAI RENGINIAI				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2025 m. rugsėjis	Gimnazijos bendruomenė	E. Gylienė, G. Mikšienė
2.	Mokytojų diena	2025 m. spalio	Mokytojai ir mokiniai	A. Zikienė Mokinių taryba
3.	Gimnazijos bendruomenės renginys „Kalėdų belaukiant“	2025 m. gruodis	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos taryba
4.	Kalėdų laukimo savaitė: kalėdiniai sveikinimai, parodos, gimnazijos puošimas, žiburėliai klasėse ir t.t.)	2025 m. gruodžio 15–19 d.	I–IV klasių mokiniai	I–IV klasių vadovai
5.	Kalėdinė mugė „Kalėdų belaukiant“	2025 m. gruodis	I–II klasių mokiniai	R. Žemelinė Ž. Matukaitienė
6.	Nominacijų popietė	2025 m. gruodis	I–IV klasių mokiniai	A. Zikienė Mokinių taryba
7.	Kalėdiniai debatai anglų kalba	2025 m. gruodis	III–IV klasių mokiniai	J. Kazinevičienė
8.	Šimtadienio šventė	2026 m. vasaris	Mokytojai, III–IV klasių mokiniai	Direktoriaus įsakymu sudaryta vykdytojų komanda
9.	Padėkos diena	2026 m. gegužė	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos bendruomenė, I klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2026 m. gegužė	Mokytojai, III–IV klasių mokiniai	Direktoriaus įsakymu sudaryta vykdytojų komanda
11.	Abiturientų išleistuvės	2026 m. liepa	Mokytojai, IV klasių mokiniai, mokinių tėvai (atstovai pagal įstatymą)	Direktoriaus įsakymu sudaryta vykdytojų komanda
VALSTYBINIŲ ŠVENČIŲ, ISTORINIŲ ĮVYKIŲ MINĖJIMAS				
12.	Viktorina skirta Baltų vienybės dienai	2025 m. rugsėjis	I–II klasių mokiniai	A. Vabalienė V. Staponas
13.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	2025 m. rugsėjis	I–IV klasių mokiniai	A. Vabalienė
14.	I–II klasių mokinių protų mūšis skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti	2025 m. lapkritis	I–II klasių mokiniai	A. Vabalienė V. Staponas
15.	Bendrystės iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2026 m. sausio 13 d.	Gimnazijos bendruomenė	II klasių vadovai
16.	Tarptautinė holokausto aukų atminimo dienos minėjimas	2026 m. sausis	I–IV klasių mokiniai	A. Vabalienė
17.	„Laužai Lietuvai“, renginys skirtas Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo dienai paminėti	2026 vasaris	Gimnazijos bendruomenė	Visuomeninių mokslų mokytojų metodinė grupė
18.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos respublikinis bendrojo ugdymo	2026 m. kovas	Gimnazijos bendruomenė	A. Vabalienė ir komanda

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai	Vykdytojas (-ai)
	mokyklų IX–XII (I–IV gimnazijos) klasių protų mūšis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti			
19.	Pėsčiųjų žygis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	2026 m. kovas	Gimnazijos bendruomenė	L. Klijūnas ir III klasių vadovai
20.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	2026 m. birželio 14 d.	I–II klasių mokiniai	A. Vabalienė V. Staponas
AKCIJOS				
21.	Pyragų diena	2025 m. lapkritis	Gimnazijos bendruomenė	R. Žemelinė I–IV klasių vadovai
22.	„Jaunimo linijos“ inicijuojamos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“	2025 m. spalio	Gimnazijos bendruomenė	A. Zikienė Mokinių taryba
23.	Tarptautinė organų donorystės diena	2025 m. spalio	Gimnazijos bendruomenė	A. Zikienė Mokinių taryba
24.	Respublikinis labdaros naktinio tinklinio turnyras	2026 m. balandis	Gimnazijos bendruomenė	A. Zikienė L. Klijūnas Mokinių taryba
SPORTINIAI RENGINIAI, VARŽYBOS				
25.	Kalėdinis tarprajoninis moksleivių tinklinio turnyras	2025 m. gruodis	Gimnazijos tinklinio komanda	L. Klijūnas
26.	Tarpklasinės II klasių mokinių 3/3 krepšinio varžybos	2026 m. vasaris	I–IV klasių komandos	S. Motulas
27.	Gimnazijos I–IV klasių mokinių asmeninės smiginio (klasikinio) varžybos	2026 m. vasaris	I–IV klasių mokiniai	L. Klijūnas
28.	Respublikinis tinklinio turnyras Jurbarko Antano Giedraičio-Giedraus gimnazijos mokytojams Daliai ir Jonui Stankevičiams atminti	2026 m. kovas	Gimnazijos tinklinio komandos	L. Klijūnas
29.	Respublikinis naktinio tinklinio turnyras	2026 m. balandis	Gimnazijos bendruomenė	Mokinių taryba L. Klijūnas A. Zikienė
KITOKIOS UGDYMO SI DIENOS: EDUKACIJOS, EKSKURSIJOS, INICIATYVOS, KONKURSAI, PROJEKTAI IR KT.				
30.	Europos kalbų dienos paminėjimas	2025 m. rugsėjis	Gimnazijos bendruomenė	Užsienio kalbų metodinė grupė
31.	Psichikos sveikatos dienos paminėjimas	2025 m. spalio	I klasių mokiniai	L. Tamošaitienė D. Eidokaitienė
32.	Pilietiško ir gynybos įgūdžių kursai I klasių mokiniams	2025 m. spalio	I klasių mokiniai	L. Klijūnas I klasių vadovai
33.	Vokiečių kalbos savaitės renginys „O kaip vokiškai?“	2025 m. spalio	I–II klasių mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos	S. Gerulaitienė
34.	Tarptautinės kovos su skurdu dienos minėjimas	2025 m. spalio	I–IV klasių mokiniai	MEPA komanda
35.	Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo sklaida	2025 m. spalio–lapkritis	III klasių mokiniai	III klasių vadovai
36.	Respublikinis Jaunųjų šaulių sąskrydis	2025 m. lapkritis	Jaunieji šauliai	L. Klijūnas
37.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	2025 m. lapkriti	Gimnazijos bendruomenė	L. Tamošaitienė D. Eidokaitienė

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai	Vykdytojas (-ai)
38.	I–II klasių mokinių komandų dalyvavimas Raseinių krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje akademiko Jono Kubiliaus taurei laimėti	2025 m. lapkritis–gruodis	I–II klasių mokiniai	Matematikos mokytojai
39.	Mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados	2025 m. lapkritis–gruodis	I–IV klasių mokiniai	Dalykų mokytojai
40.	Gimnazijos mokinių dalyvavimas respublikiniame prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurse	2026 m. sausis	III–IV klasių mokiniai	V. Strončikienė
41.	Jaunųjų filologų konkursas	2026 m. sausis	I–IV klasių mokiniai	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė
42.	Karjeros ugdymo II–IV kl. klasių mokinių dalyvavimas „Aukštųjų mokyklų mugėje 2026“	2026 m. sausis–vasaris	II–IV klasių mokiniai	Klasių vadovai
43.	Karjeros ugdymo renginys III klasių mokiniams. Susitikimas su Lietuvos kariuomenės, Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais. Susipažinimas su kario profesija	2026 m. vasaris	III klasių mokiniai	III klasių vadovai
44.	Tėvų savaitė	2026 m. vasaris	I–IV klasių mokinių tėvai (atstovai pagal įstatymą)	Klasių vadovų metodinė grupė
45.	Suvalkijos krašto dr. Juozo Kazicko programavimo konkurso regioninis etapas	2026 m. vasaris–kovas	Informatikos dalyką besimokantys mokiniai	E. Liutkevičienė
46.	Kaip pasirengti egzaminams. Streso įveikos būdai, kaip geriau išgyventi nerimą egzaminų sesijos metu	2026 m. vasaris–kovas	III–IV klasių mokiniai	L. Tamošaitienė R. Streleckienė III–IV klasių vadovai
47.	Kvalifikacijos tobulinimo renginio Gimnazijos pedagogams organizavimas	2026 m. vasaris–kovas	Administracija, Metodinė taryba	Gimnazijos bendruomenė
48.	Viktorina I klasių mokiniams „Moki žodį – žinai kelią“	2026 m. kovas	I klasių mokinių komandos	J. Norkūnienė
49.	Respublikinė mokinių savivaldos konferencija „Būk aktyvus“	2026 m. kovas	Mokinių taryba	A. Zikienė Mokinių taryba
50.	Vilniaus Tech universiteto diena gimnazijoje	2026 m. kovas	Jaunųjų matematikų būrelis	A. Zikienė
51.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos mokinių išvyka į Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklos baigiamąjį renginį	2026 m. kovas	Jaunųjų matematikų būrelis	A. Zikienė
52.	I–III klasių mokinių Nacionalinio diktanto rašymas	2026 m. kovas	I–III klasių mokiniai	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė
53.	Veiklos skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ	2026 m. kovas	I–IV klasių mokiniai	D. Eidokaitienė L. Tamošaitienė VGK nariai

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai	Vykdytojas (-ai)
54.	Saugesnio interneto savaitės paskaitos I–II klasių mokiniams	2026 m. kovas	I–II klasių mokiniai	D. Eidokaitienė I–II klasių vadovai
55.	Moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	2026 m. kovas–balandis	I–III klasių mokiniai	R. Žemeliene Ž. Matukaitienė
56.	Edukacinė išvyka į Kauno A. Brazausko hidroelektrinę.	2026 m. balandis	III G klasių mokiniai	L. Grygelienė, L. Miliuvienė
57.	Paskaitos II klasių mokiniams ir jų tėvams (atstovams pagal įstatymą) „Vidurinio ugdymo programos aprašas, individualaus plano sudarymo ypatumai, tolimesnio mokymosi galimybės“	2026 m. balandis–gegužė	II klasių mokiniai ir jų tėvai (atstovai pagal įstatymą)	O. Enčerienė R. Streleckienė II klasių vadovai
58.	II klasių mokinių Metinių projektinių darbų pristatymo konferencija	2026 m. gegužė	Metodinė taryba	Metodinė grupė II klasių mokiniai
59.	Europos dienos minėjimas	2026 m. gegužė	I–IV klasių mokiniai	MEPA komanda
60.	Tarptautinis projektas su Lichtenbergo gimnazija	2025–2026 m. m.	I–III klasių mokiniai	Bendradarbiavimo grupė

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, PAMOKŲ PANAUDOJIMAS MOKINIO
POREIKIAMS TENKINTI IR PAGALBAI TEIKTI, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2025–2026 M. M. I GIMNAZIJO KLASĖSE**

Klasė	IA	IB	IC	ID	Iš viso
Mokinių skaičius	27	27	27	27	108
Dalykai	Grupės, mokinių skaičiai grupėse, pamokų skaičius per savaitę				
Dorinis ugdymas					
Etika	1	-	1	1	-
Mokinių skaičius etikos grupėse	27	-	27	27	-
Tikyba	-	1	-	-	-
Mokinių skaičius tikybos grupėse	-	27	-	-	-
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (+2)*	4 (+2)*	4 (+2)*	4 (+2)*	16 (+8)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (L1)	14	14	14	14	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (L2)	13	13	13	13	-
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3 (+3)**	3 (+3)**	3 (+3)**	3 (+3)**	12 (+12)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Ak1)	13	13	14	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Ak2)	14	14	13	14	-
Užsienio kalba (antroji: vokiečių, rusų, prancūzų)	2 (+4)**	2 (+2)**	2 (+2)**	2 (+2)**	8 (+10)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Rt1)	26	15	15	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Vk2)	-	12	12	14	-
Mokinių skaičius 3 grupėje (Pr1)	1	-	-	-	-
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 (+1)*	4 (+1)*	4 (+1)*	4 (+1)*	16 (+4)*
Informatika	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	4 (+4)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (IT1)	13	13	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (IT2)	14	14	14	14	-
Biologija	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	8 (+4)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (B1)	13	13	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (B2)	14	14	14	14	-
Chemija	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	8 (+4)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (C1)	14	14	14	14	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (C2)	13	13	13	13	-
Fizika	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	8 (+4)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (F1)	13	13	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (F2)	14	14	14	14	-
Technologijos	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	4 (+4)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (tech1)	14	14	14	14	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (tech2)	13	13	13	13	-

Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	18
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Iš viso:					
Pamokų skaičius per savaitę klasei Gimnazijoje	34	34	34	34	136
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	32	32	128
Pamokų skaičius per metus klasei Gimnazijoje	1224	1224	1224	1224	4896
Privalomas pamokų skaičius per metus	1152	1152	1152	1152	4608
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per savaitę	6*	6*	6*	6*	24*
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus	216*	216*	216*	216*	864*
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per savaitę	9**	7**	7**	7**	30**
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per metus	254**	252**	252**	252**	1010**
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus (Bendrieji ugdymo planai)	291*	291*	291*	291*	1164*
Pamokos skiriamos dalykų konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti Gimnazijoje	75	75	75	75	300

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti

**Pamokos dalinimui į grupes

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, PAMOKŲ PANAUDOJIMAS MOKINIO
POREIKIAMS TENKINTI IR PAGALBAI TEIKTI, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. II GIMNAZIJS KLASĖSE**

Klasė	IIA	IIB	IIC	IID	Iš viso
Mokinių skaičius	28	29	26	26	109
Dalykai	Grupės, mokinių skaičiai grupėse, pamokų skaičius per savaitę				
Dorinis ugdymas					
Etika	1	1	1	1	4
Mokinių skaičius etikos grupėse	21	19	18	14	72
Tikyba	-	1		1	2
Mokinių skaičius tikybos grupėse	-	10+7 (IIB+IIC)		7+12 (IIA+IID)	36
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (+1)*	5 (+1)*	5 (+1)*	5 (+1)*	20 (+4)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (L1)	14	15	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (L2)	14	14	13	13	-
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3 (+3)**	3 (+3)**	3 (+3)**	3 (+3)**	12 (+12)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Ak1)	14	15	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Ak2)	14	14	13	13	-
Užsienio kalba (antroji: vokiečių, rusų)	2	4 (+2)**		4	10 (+2)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Rt1)	19	1 gr. 19 (IIB) 2 gr. 6+14 (IIB+IIC)		19	77
Mokinių skaičius 2 grupėje (Vk2)	-	4+11 (IIB+IIC)		9+7 (IIA+IID)	31
Matematika	4 (+2)*	4 (+2)*	4 (+2)*	4 (+2)*	16 (+8)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (M1)	14	14	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (M2)	14	15	13	13	-
Informacinės technologijos	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	1 (+1)**	4 (+4)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (IT1)	14	14	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (IT2)	14	15	13	13	-
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	1	1	1	1	4
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	1	1	1	1	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos, fizinis ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8

Gyvenimo įgūdžių programa	1	1	1	1	4
Technologijos	1,5 (+1,5)**	1,5 (+1,5)**	1,5 (+1,5)**	1,5 (+1,5)**	6 (+6)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (tech1)	14	14	13	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (tech2)	14	15	13	13	-
Matinis projektinis darbas	3*	3*	3*	3*	12*
Iš viso:					
Pamokų skaičius per savaitę klasei Gimnazijoje	34,5	34,5	34,5	34,5	138
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32,5	32,5	32,5	32,5	130
Pamokų skaičius per metus klasei Gimnazijoje	1242	1242	1242	1242	1242
Privalomas pamokų skaičius per metus	1170	1170	1170	1170	4680
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per savaitę	6*	6*	6*	6*	24*
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus Gimnazijoje	216*	216*	216*	216*	864*
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus (Bendrieji ugdymo planai)	291*	291*	291*	291*	1164*
Pamokos skiriamos dalykų konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti Gimnazijoje	75	75	75	75	300
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per savaitę	5,5**	7,5**	5,5**	5,5**	24**
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per metus	198**	270**	198**	198**	864**

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti

** Pamokos dalinimui į grupes

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖS IR MOKINIŲ
SKAIČIAI 2025–2026 M. M. III GIMNAZIJS KLASĖSE**

Ugdymo sritys, dalykai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	104	5	20–21
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	25	1	25
Matematika (A kursas)	89	3	29–30
Matematika (B kursas)	40	2	20
Fizinis ugdymas	129	5	25–26
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika	98	4	24–25
Tikyba	31	2	15–16
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba (B2 kursas)	129	7	18–19
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	79	3	26–27
Chemija	26	1	26
Fizika	38	2	19
Informatika	32	2	16
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	66	3	22
Geografija	52	2	26
Ekonomika ir verslumas	34	2	17
Meninis ugdymas			
Dailė	55	2	27–28
Muzika	68	3	22–23
Taikosios technologijos	12	1	12
Laisvai pasirenkami dalykai			
Užsienio kalba II-oji (vokiečių)	10	1	10
Psichologija	32	2	16
Dalyko moduliai			
Planimetrija	62	4	15–16
Nestandartiniai matematikos uždaviniai	24	1	24
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	32	2	16
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	54	2	27
Kaip rašyti rašinį?	32	2	16

Ugdymo sritys, dalykai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	60	5	12
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	32	2	16
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	22	1	22
Istorijos šaltiniai ir darbas su jais	13	1	13
Iš viso:	1480	73	20–21

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖS IR MOKINIŲ
SKAIČIAI 2025–2026 M. M. IV GIMNAZIJOS KLASĖSE**

Ugdymo sritys, dalykai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	113	6	18–19
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	15	1	15
Matematika (A kursas)	91	4	22–23
Matematika (B kursas)	37	2	18–19
Fizinis ugdymas	128	5	25–26
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika	105	4	26–27
Tikyba	23	1	23
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba (B2 kursas)	128	7	18–19
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	91	4	22–23
Chemija	8	1	8
Fizika	31	2	15–16
Informatika	19	2	9–10
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	43	2	21–22
Geografija	81	3	27
Ekonomika ir verslumas	13	1	13
Meninis ugdymas			
Dailė	31	2	15–16
Muzika	90	3	30
Taikomosios technologijos	14	1	14
Laisvai pasirenkami dalykai			
Užsienio kalba II-oji (vokiečių)	7	1	7
Psichologija	32	2	16
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	19	2	9–10
Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas	83	4	20–21
Kaip rašyti rašinį?	24	1	24

Ugdymo sritys, dalykai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Funkcijos sąvoka. Laipsninė rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcija	98	5	19–20
Nestandartiniai matematikos uždaviniai	30	1	30
Žmogaus organizmo sandara ir sveikata	18	1	18
Puslaidininkiai ir elektronika	11	1	11
Istorijos šaltiniai ir darbas su jais	12	1	
Iš viso:	1395	70	19–20

2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

Mokomieji dalykai	Mokomųjų dalykų pamokų skaičius					
	III klasė (2025–2026 m. m.)			IV klasė (2026–2027 m. m.)		
		B kursas	A kursas		B kursas	A kursas
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra		4	6		4	6
Matematika		4	6		4	6
Fizinis ugdymas	3			3		
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1		
Dorinis ugdymas (etika)	1			1		
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)	3			3		
Užsienio kalba (vokiečių)	3			3		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3			3		
Chemija	3			3		
Fizika	3			3		
Informatika	3			3		
Inžinerinės technologijos	3			3		
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	3			3		
Geografija	3			3		
Ekonomika ir verslumas	3			3		
Filosofija	3			3		
Meninis ugdymas						
Dailė	2			2		
Muzika	2			2		
Šokis	2			2		
Teatras	2			2		
Medijų menas	2			2		
Taikomosios technologijos	2			2		
Brandos darbas	50 valandų					
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų					
Pasirenkamieji dalykai						

Užsienio kalba II-oji (.....)	3			3		
Užsienio kalba (<i>nauja</i>) (.....)	2			2		
Lotynų kalba ir antikos kultūra	1			1		
Astronomija	1			1		
Etninė kultūra	1			1		
Menų istorija	1			1		
Psichologija	1			1		
Teisė	1			1		
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1			1		
Dalykų moduliai						
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (<i>privalomas pasirinkus mokytis informatiką iki 2028 m.</i>)	1			1		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1			1		
Kaip rašyti rašinį?	1			1		
Kūrybinis rašymas	1			1		
Debatų anglų kalba	1			1		
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	1			0		
Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimas	0			1		
Vokiečių kalbos diplomo programa DSDI	1			1		
Vokiečių kalbos diplomo programa DSDII	1			1		
Planimetrija	1			0		
Nestandartiniai matematikos uždaviniai	1			1		
Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	0			1		
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1			0		
Žmogaus organizmo sandara ir sveikata	0			1		
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	1			0		
Puslaidininkiai ir elektronika	0			1		
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1			1		
Istorijos šaltiniai ir darbas su jais	1			1		
Iš viso:	Dalykų skaičius:			Dalykų skaičius:		
	Pamokų skaičius:			Pamokų skaičius:		

Data ir parašas:

Data ir parašas:

Mokinys: _____

Klasės vadovas: _____

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
7 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO, ATVYKUSIO ARBA GRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(Data)

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

Sudarymo laikotarpis _____

(skyrius, pusmetis, mokslo metai, kt.)

Duomenys apie mokinį: _____

Dalykas _____

Ugdymo(si) tikslas: _____

Eil. Nr.	Individualaus plano dalys	Individualaus plano detalizavimas	Įgyvendinimas, įsivertinimas	Pastabos
1.	Adaptacinis periodas (trukmė)			
2.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai			
3.	Mokinio įsipareigojimai			
4.	Mokomųjų dalykų perskirstymas			
5.	Uždaviniai			
6.	Temos, pamokų skaičius			
7.	Pasiekimų patikrinimo būdai			
8.	Vertinimas			
9.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimas			

Planą parengė _____

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA:

VGK pirmininkas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinys _____
(vardas, pavardė, parašas)

Vieno iš tėvų (atstovas pagal įstatymą) _____
(vardas, pavardė, parašas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
8 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA MOKINIO MOKOMO NAMIE INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokinio (-ės) vardas pavardė

Mokinio (-ės) namų adresas ir telefonas

Klasė

Individualaus mokymosi namuose laikotarpis.....

Ugdymo programa

Plano sudarymo data

Mokinio (-ės) ugdymo planas

Dalykas	Valandų skaičius, dalyko kursas	Dėstantis mokytojas

Dalykai, kurių mokinys nesimoko ir yra atleistas direktoriaus įsakymu.....

Papildomos pamokos

Pamokų tvarkaraštis:

Savaitės diena	Pamokų skaičius	Laikas, dalykas	Pastabos
Pirmadienis			
Antradienis			
Trečiadienis			
Ketvirtadienis			
Penktadienis			
Iš viso:			

Planas sudarytas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimus.

Susipažinau ir sutinku:

(vieno iš tėvų (atstovo pagal įstatymą) parašas, vardas, pavardė)

.....

(mokinio (-ės) parašas, vardas, pavardė)

Planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(parašas, vardas, pavardė)

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
INDIVIDUALAUS UGDYMO IR PAGALBOS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
MOKINIAMS PLANAS

Data

Mokinio vardas, pavardė	
Klasė	
Trumpas situacijos apibūdinimas	
Ugdymo programa	☐ Bendroji/ ☐ pritaikyta/ ☐ individualizuota
Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma (data, numeris, išvada apie SUP)	
Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį	☐ Nedideli/ ☐ vidutiniai/ ☐ dideli/ ☐ labai dideli
Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota pagalba	☐ psichologinė pagalba: vienkartinė (epizodinė), trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė. ☐ socialinė pedagoginė pagalba: vienkartinė (epizodinė), trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė. ☐ specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo , logopedo pagalba) ☐ Specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo): teikiama prireikus, teikiama 2–3 val. per dieną, teikiama 4–5 val. per dieną. Teikiama 6–8 val. per dieną.
Mokinio galios	
Mokinio sunkumai	
Ugdymo plano keitimai/ pritaikymai	☐ pritaikymų/ keitimų nėra ☐ pritaikymai/ keitimai:

Mokinio individualus ugdymo planas:

Eil. Nr.	Programos pritaikymo lygis (pritaikyta (P), individualizuota (I))	Mokantis mokytojas	Pamokų skaičius per savaitę	Pastabos, komentarai

Vertinimo būdai pamokoje: ☐ balas, ☐ įsk. / neįsk. ☐ kita _____ Pusmečių pabaigoje mokinio, kuris mokosi pagal bendrąją/pritaikytą programą pažanga ir pasiekiami vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo įstaigos ugdymo plano nuostatomis.

Pagalba, intensyvumas, formos:

Klasės vadovo	☐ kasdien/ ☐ pagal poreikį/ ☐ kita _____
Socialinio pedagogo	☐ individuali/ ☐ grupinė/ ☐ kartai per savaitę___/ ☐ kita
Psichologo	☐ individuali/ ☐ grupinė/ ☐ kartai per savaitę___/ ☐ kita
Mokytojo padėjėjo	Dalykai:
Kita	

Pagalbos teikimo tikslas, laukiamas rezultatas:

--

Pagalbos teikėjai	Uždavinys	Numatomas rezultatas	Veiksmas, konsultacijos turinys	Data	Pastabos
Klasės vadovas					
Socialinis pedagogas					
Psichologas					
Tėvai (atstovai pagal įstatymą)					
VGK					
Kitos institucijos					

Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai:

☐ sistemingai susipažinti su vaiko ugdymosi pasiekimais, kitais įrašais elektroniniame dienyne; ☐ užtikrinti mokyklos lankymą/ tinkamą, savalaikį praleistų pamokų pateisinimą; ☐ aprūpinti vaiką būtinomis mokymosi priemonėmis; ☐ bendradarbiauti su mokykla, sprendžiant vaiko ugdymosi, elgesio ir kt. klausimus; ☐ kita:

Paskirtas koordinuojantis asmuo (pedagogas, švietimo pagalbos specialistas)	
Pagalbos aptarimo periodiškumas, pastabos	
Pasiektas rezultatas, pokytis (plano įgyvendinimo pabaigoje)	

APTARTA. 20..... Vaiko gerovės komisijos posėdyje protokolo Nr. VGK-
 (posėdžio data)

Susipažino:

Klasės vadovas
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (atstovai pagal įstatymą)
(vardas, pavardė, parašas)

Koordinatorius
(vardas, pavardė, parašas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
10 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO YPATINGŲ GABUMŲ, SIEKIANČIO AUKŠTŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(Data)

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

Sudarymo laikotarpis _____

(skyrius, pusmetis, mokslo metai, kt.)

Duomenys apie mokinį: _____

Dalykas _____

Ugdymo(si) tikslas: _____

Eil. Nr.	Individualaus plano dalys	Individualaus plano detalizavimas	Igyvendinimas, įsivertinimas	Pastabos
1.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai			
2.	Mokinio įsipareigojimai			
3.	Uždaviniai			
4.	Temos žinioms gilinti, pamokų skaičius			
5.	Pasiekimų patikrinimo būdai			
6.	Vertinimas			
7.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimas			

Planą parengė _____

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA:

VGK pirmininkas _____

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinys _____

(vardas, pavardė, parašas)

Vieno iš tėvų (atstovas pagal įstatymą) _____

(vardas, pavardė, parašas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
11 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO, PASIEKIMŲ PATIKRINIME, NEPASIEKIUSIO PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS, INDIVIDUALAUS MOKYMOSI
PASIEKIMŲ GERINIMO PLANAS

20.....-.....-.....

Mokinio vardas, pavardė, klasė _____
Pasiekimų patikrinimo pavadinimas, dalykas, įvertinimas _____
Mokinio mokymosi spragos (Pasiekimų patikrinimo detaliosios ataskaitos analizė, individualus
pokalbis su mokiniu) _____

Konsultacijų vieta _____

Konsultacijų grafikas: intensyvios (I pusmečio) /visus mokslo metus (reikalingą pabraukti).

Mėnuo	Savaitės diena	Laikas

Veiklos sritis	Turinys	Pamokų skaičius	Vertinimas	Pastabos

Mokinio vardas, pavardė, parašas

Mokytojo vardas, pavardė, parašas.....

Klasės vadovas vardas, pavardė, parašas

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo
metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
12 priedas

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ LYGINIŲ IR NELYGINIŲ SVAIČIŲ KALENDORIUS

2025–2026 MOKSLO METAI

NELYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2025 m.	
37	Rugsėjo 8–14 d.
39	Rugsėjo 22–28 d.
41	Spalio 6–12 d.
43	Spalio 20–26 d.
45	Lapkričio 3–9 d.
47	Lapkričio 17–23 d.
49	Gruodžio 1–7 d.
51	Gruodžio 15–21 d.
2026 m.	
1	Gruodžio 29–sausio 4 d.
3	Sausio 12–18 d.
5	Sausio 26–vasario 1 d.
7	Vasario 9–15 d.
9	Vasario 23–kovo 1 d.
11	Kovo 9–15 d.
13	Kovo 23–29 d.
15	Balandžio 6–12 d.
17	Balandžio 20–26 d.
19	Gegužės 4–10 d.
21	Gegužės 18–24 d.
23	Birželio 1–7 d.
25	Birželio 17–23 d.

LYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2025 m.	
36	Rugsėjo 1–7 d.
38	Rugsėjo 15–21 d.
40	Rugsėjo 29–spalio 5 d.
42	Spalio 13–19 d.
44	Spalio 27–lapkričio 2 d.
46	Lapkričio 10–16 d.
48	Lapkričio 24–30 d.
50	Gruodžio 8–14 d.
52	Gruodžio 22–28 d.
2026 m.	
2	Sausio 5–11 d.
4	Sausio 19–25 d.
6	Vasario 2–8 d.
8	Vasario 16–22 d.
10	Kovo 2–kovo 8 d.
12	Kovo 16–22 d.
14	Kovo 30–balandžio 5 d.
16	Balandžio 13–19 d.
18	Balandžio 27–gegužės 3 d.
20	Gegužės 11–17 d.
22	Gegužės 25–31 d.
24	Birželio 8–14 d.
26	Birželio 24–30 d.

2026–2027 MOKSLO METAI

NELYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2026 m.	
37	Rugsėjo 7–13 d.
39	Rugsėjo 21–27 d.
41	Spalio 5–11 d.
43	Spalio 19–25 d.
45	Lapkričio 2–8 d.
47	Lapkričio 16–22 d.
49	Lapkričio 30–gruodžio 6 d.
51	Gruodžio 14–20 d.
53	Gruodžio 28–sausio 3 d.

LYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2026 m.	
36	Rugsėjo 1–6 d.
38	Rugsėjo 14–20 d.
40	Rugsėjo 28–spalio 4 d.
42	Spalio 12–18 d.
44	Spalio 30–lapkričio 1 d.
46	Lapkričio 9–15 d.
48	Lapkričio 23–29 d.
50	Gruodžio 7–13 d.
52	Gruodžio 21–27 d.

2027 m.	
1	Sausio 4–10 d.
3	Sausio 18–24 d.
5	Vasario 1–7 d.
7	Vasario 15–21 d.
9	Kovo 1–7 d.
11	Kovo 15–21 d.
13	Kovo 29–balandžio 4 d.
15	Balandžio 12–18 d.
17	Balandžio 26–gegužės 2 d.
19	Gegužės 10–16 d.
21	Gegužės 24–30 d.
23	Birželio 7–13 d.

2027 m.	
2	Sausio 11–17 d.
4	Sausio 25–31 d.
6	Vasario 8–14 d.
8	Vasario 22–28 d.
10	Kovo 8–14 d.
12	Kovo 22–28 d.
14	Balandžio 5–11 d.
16	Balandžio 19–25 d.
18	Gegužės 3–9 d.
20	Gegužės 17–23 d.
22	Gegužės 31–birželio 6 d.

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) vidurinio ugdymo mokinio individualaus plano keitimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja Gimnazijos mokinių pasirinkto mokomojo dalyko programos, jos kurso atsisakymo, naujo dalyko ar modulio pasirinkimo ir keitimo tvarką.

2. Šios Tvarkos tikslas – reglamentuoti vidurinio ugdymo programos mokinio individualaus plano keitimo tvarką ir suteikti mokiniui galimybę koreguoti individualų planą pasikeitus jo karjeros pasirinkimui.

3. Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso, modulio programos keitimo tvarka gimnazijoje taikoma 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. IV klasėje mokiniui individualaus ugdymo plano rekomenduojama nekeisti.

II. MOKOMOJO DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO, MODULIO INDIVIDUALIAME PLANE KEITIMAS

5. Apie ketinimą daryti pakeitimus mokinio individualiame mokinio plane vidurinio ugdymo programos III ir IV klasės mokiniai direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia nustatytos formos prašymą raštu (šios Tvarkos 1 priedas).

6. Prašymai, keisti individualų planą, Gimnazijoje teikiami:

6.1. nuo einamųjų mokslo metų spalio 20 d. iki lapkričio 10 d. (keitimai įsigalioja nuo einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.)

6.2. nuo einamųjų mokslo metų gegužės 20 d. iki birželio 31 d. (keitimai įsigalioja nuo einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d.).

7. Direktorius pavaduotojas ugdymui, numatomą keitimą suderina su vidurinio ugdymo programos aprašu, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimais ir pateikia mokiniui atsakymą ar pageidaujami individualaus plano keitimai galimi.

8. Suderinti pakeitimai ir jų sąlygos tvirtinami Gimnazijos direktoriaus įsakymu, kurį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

9. Mokinys į naujos laikinosios grupės sąrašus įtraukiamas nuo einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. ar rugsėjo 1 d.

10. Rinktis naują mokomąjį dalyką, dalyko modulį ar keisti to paties mokomojo dalyko bendrąjį kursą į išplėstinį kursą mokinys gali išlaikęs įskaitą iš naujo dalyko atitinkamo kurso programos, ar bendrojo ir išplėstinio kursų programų skirtumų:

10.1. įskaitai iš naujo dalyko kurso programos ar bendrojo ir išplėstinio kursų programų skirtumo mokinys ruošiasi savarankiškai arba yra konsultuojamas atitinkamo dalyko mokytojo Gimnazijoje;

10.2. mokinys supažindinamas su programų skirtumais, mokytojas su mokiniu suderina terminus programų skirtumui įveikti, konkretų atsiskaitymo laiką bei formą;

10.3. įskaita organizuojama ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų gruodžio 20 d., jei individualaus plano keitimai daryti iki lapkričio 15 d.;

10.4. įskaita organizuojama ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų spalio 31 d., jei individualaus plano keitimai daryti iki birželio 31 d.;

10.5. įskaitos užduotis ruošia ir įskaitą vykdo mokinio pasirinktą dalyką, dalyko modulį ar dalyko kursą mokantis mokytojas;

10.6. mokomojo dalyko programos kurso skirtumo įskaita vertinama pažymiu taikant dešimties balų sistemą, išskyrus dorinį ugdymą (etiką, tikybą) ir dalyko modulių programas, kurios vertinamos įskaita;

- 10.7. įskaitos įvertinimas yra atitinkamai pusmečio ar metinis dalyko įvertinimas;
- 10.8. įskaitos įvertinimą į elektroninį dienyną įrašo mokytojas įskaitos dieną;
- 10.9. jei įskaita įvertinama nepatenkinamu pažymiu (1–3) arba neįsk., mokiniui neleidžiama keisti mokomąjį dalyką, dalyko modulį ar dalyko kursą;
- 10.10. jei mokinys nesutinka su įskaitos įvertinimu, raštu kreipiasi į Gimnazijos direktorių ir mokinio prašymas svarstomas Administracinės tarybos posėdyje.
- 11. Mokiniui, besimokiusiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir pageidaujančiam mokytis pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jeigu jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas.
- 12. Pasirenkamuosius dalykus, meninio ir technologinio ugdymo dalykus, dalykų modulius mokinys gali keisti tik III klasės pabaigoje.
- 13. Mokiniai, atėję iš kitų ugdymo įstaigų, mokomąjį dalyką, mokomojo dalyko kursą, modulį keisti gali pagal anksčiau išdėstytus punktus. Mokinys iš ugdymo įstaigos, kurioje mokėsi anksčiau, pristato pažymą apie visus kiekvienų mokslo metų individualaus ugdymo plano dalykus, jiems skirtų valandų skaičių.
- 14. Mokomųjų dalykų, dalykų mokymosi kursų ar dalykų modulių keitimai įforminami Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
- 15. Į brandos atestatą nebaigtas mokytis vidurinio ugdymo programos dalykas arba jo kursas nerašomas.

III. ELEKTRONINIO DIENYNO PILDYMAS

- 16. Klasės vadovas, gavęs Gimnazijos direktoriaus įsakymą dėl individualių ugdymo planų keitimo, įveda mokinio duomenis meniu skiltyje „Direktoriaus įsakymai“ – „Grupės, kurso keitimai“.
- 17. Dalyko mokytojas įtraukia mokinį į elektroninio dienyno grupės sąrašą (menu skiltis „Grupių sudarymas“ – „Redaguoti“).
- 18. Dalyko įskaitą mokytojas fiksuoja jos vykdymo dieną pažymiais arba trumpiniais „įsk.“, „neįsk.“.
- 19. Įskaitos įvertinimai, priklausomai nuo to, už kokį laikotarpį atsiskaitoma, tampa pusmečio ar metiniu įvertinimu (menu skiltis „Trimestrai / Pusmečiai“).
- 20. Klasių vadovai atlieka mokinių individualių ugdymo planų keitimo duomenų priežiūrą elektroniniame dienyne. Pastebėję neatitikimus, praneša dalyko mokytojui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 21. III ir IV klasių vadovai supažindina mokinius pasirašytinai su Tvarka iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 5 d., o mokinių tėvus (atstovus pagal įstatymą) informuoja per elektroninį dienyną.
- 22. Dalykų mokytojai ir vidurinio ugdymo programos klasių vadovai su Tvarka susipažįsta iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. savarankiškai.
- 23. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
- 24. Dėl nenumatytų šioje Tvarkoje atvejų, sprendimai priimami Gimnazijos Administracinės tarybos posėdyje.

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos vidurinio ugdymo mokinio
individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos
1 priedas

(vardas, pavardė, klasė, el. paštas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos direktorei

PRAŠYMAS

DĖL _____

20...- -
Jurbarkas

Prašau leisti man keisti vidurinio ugdymo programos individualų ugdymo planą
nuo, nes

.....

Individualiame plane noriu atlikti šiuos pakeitimus:

.....

Esu susipažinęs su vidurinio ugdymo reikalavimais ir patvirtinu, kad po šių pakeitimų
individualiame plane turėsiu pamokų(-as) per savaitę.

.....
(parašas)

.....
(mokinio vardas, pavardė)

Su klasės vadovu suderinta:

Su keičiamų dalykų mokytojais suderinta:

.....

Su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderinta:

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Gimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Gimnazijos taryba, taip pat su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje www.jurbarkogimnazija.lt ;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, Gimnazijos galimybes.

2. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

3. Mokinio, kuris mokomas pagal individualizuotą programą, mokymas namuose organizuojamas:

3.1. vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano II skyriaus V skirsniu. Per mokslo metus mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos, iš kurių iki 72 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

3.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano II skyriaus V skirsniu. Rekomenduojama iki 72 pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

4.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

4.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

4.6. iki 72 pamokų per mokslo metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

4.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

4.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II Gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per mokslo metus;

4.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II Gimnazijos klasėse galima skirti iki 36 ir daugiau pamokų per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

5.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti, arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 36 pamokos per mokslo metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

5.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

6. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	I–II gimnazijos klasėse
Veiklos sritys, dalykai	
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informatika*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla Gyvenimo įgūdžiai	1 152
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	288
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	720
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	144

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

7. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 6 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

8. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per mokslo metus.

9. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

10. I–II gimnazijos klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio II dalies ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ar laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Mokinui atvykus į Gimnaziją, kartu su tėvais (atstovais pagal gimnaziją) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

3.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

3.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

3.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

3.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

4. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

5. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

6. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

7. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau

mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

8. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.
