

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos Metinio veiklos plano
2025 metams
3 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 m.

2024 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Išanalizavus 2024 metų Metodinės tarybos veiklos planą, galima teigti, kad planas iš esmės įgyvendintas. 2024 m. metodinės tarybos veiklos plane buvo numatyta:

Tikslas – tobulinti ugdymo (si) kokybę ir skatinti saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;
2. Skatinti mokytojus taikyti įvairius ugdymo metodus ir būdus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos;
3. Šiuolaikiniam gyvenimui būtinų kompetencijų ugdymas, plėtojant gimnazijos bendruomenės veiklą įvairovę.

Mokytojai, siekdami tobulinti ugdymo kokybę, dalyvavo įvairių formų ir trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose stiprino pasirengimą, plėtojo kompetencijas, susijusias su atnaujinto ugdymo turinio planavimu, įgyvendinimu. Ne maža dalis mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, susijusiuose su medijų ir skaitmeninio raštingumo žinių atnaujinimu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, projektinių veiklų įgyvendinimu, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir kt.

Siekdami kiekvieno mokinio pažangos mokytojai rengė mokinius dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose, konferencijose, projektuose, diskusijose), organizavo edukacines išvykas ir kt. veiklas. Mokytojai vedė integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse, organizuotos mokinių darbų parodos, metinių projektinių darbų pristatymo konferencija. Dalinantis darbo patirtimi vestos atviros pamokos, organizuota metodinė sklaida „Kolega kolegai“, su kolegomis iš kitų mokyklų aptartos UTA naujovės, vertinimo, kompetencijų ugdymo aktualijos.

Metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse buvo organizuojami pasitarimai, kuriuose aptarti VBE rezultatai, numatyti ateinančių mokslo metų prioritetai, diskutuota apie mokymo(si) vertinimą ir įsivertinimą, veiklos planavimą bei pažangos siekimą.

Siekiant ugdyti šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas plėtota gimnazijos bendruomenės veiklų įvairovė: visų klasių mokinių tėvams organizuotos teminės paskaitos, mokiniai, jų tėvai, pedagogai kartu organizavo ar dalyvavo šventėse, minėjimuose, akcijose, popietėse ir kt. veiklose.

BENDROJI DALIS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, Gimnazijos 2024–2026 m. strateginiu planu, Gimnazijos metiniu veiklos planu 2025 m., gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais.

Planą rengė:

Irmanta Valošnienė – Metodinės tarybos pirmininkė ir Klasės vadovų metodinės grupės pirmininkė,
Augustė Vabalienė – Visuomeninių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, Metodinės tarybos pirmininko pavaduotoja,

Janina Ašutaitytė – Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Jolanta Norkūnienė – Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Vilma Strončikienė – Matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Edita Černiauskienė – Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Jurgita Davidavičienė – Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Vita Klepikovienė – Dorinio ugdymo ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė;

I METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – organizuoti ugdymo(si) procesą, užtikrinantį aukštą mokymo(si) kokybę, skatinantį mokinių saviraišką, pilietiškumo vertybių ugdymą bei lyderystės gebėjimų plėtojimą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti kompetencijas, įgalinančias organizuoti šiuolaikinį, kokybišką ugdymą;
2. Dalintis patirtimi skleidžiant įgytas žinias ir tobulinant savo veiklas;
3. Organizuoti veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažangą ir įvairiapusę asmenybės raidą.

I. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
Tobulinti kompetencijas, įgalinančias organizuoti šiuolaikinį, kokybišką ugdymą				
1.	Dalyvavimas TŪM projekto įgyvendinimo mokymuose	2025 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės mokytojų
2.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su BP įgyvendinimu, egzaminų, įskaitų, patikrinimų organizavimu ir vertinimu	2025 m.	Dalykų mokytojai	Kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3.	Dalyvavimas rajono metodinėje veikloje	2025 m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai dalyvaus rajono metodinėje veikloje, bendradarbiaus su rajono ugdymo įstaigų pedagogais, įgytas žinias, naujoves taikys organizuodami ugdymo veiklas.
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginio Gimnazijos pedagogams organizavimas, dalyvavimas (<i>lyderystė veikiant</i>)	Data derinama	Administracija, Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus 90 proc. pedagogų, įgytas žinias, naujoves taikys organizuodami ugdymo veiklas.
Dalintis patirtimi skleidžiant įgytas žinias ir tobulinant veiklas				
5.	Mokytojų lankytų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir metodinių užsiėmimų aptarimas metodinėse grupėse, įgytų žinių ir medžiagos pritaikymas pamokose ar kitose veiklose.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Stiprės mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, dalykinis dialogas. Taikant ugdymo turinio naujoves gerės pamokų kokybė. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo formų „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“ ir kt. stiprinimas.
6.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas	2025 m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Metodinės, pedagoginės literatūros apžvalga ir aptarimas padės pedagogams tobulinti savo profesinius įgūdžius, gerinti ugdymo kokybę ir pasiekti geresnių mokinių rezultatų. Tai skatins nuolatinį žinių atnaujinimą, idėjų mainus ir kolegialų bendradarbiavimą.
7.	Gerosios darbo patirties sklaida gimnazijos pedagogų ar kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokytojai dalinsis sėkmingomis praktikomis; mokymosi kultūros bendradarbiaujant veikimas prisidės prie bendro mokyklos veiklos gerinimo.
8.	Metodinių grupių iniciatyvos organizavimas Gimnazijos bendruomenėje* (metodinių grupių dienos)	2025 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai,	Per mokslo metus įgyvendinama ne mažiau kaip po 1 dalykų metodinės grupės mokytojų iniciatyva bendruomenei pasirinkta forma*

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
			dalykų mokytojai	
9.	Tinklaveikos plėtojimas: bendradarbiavimas su kitų mokyklų metodinėmis tarybomis ir metodinėmis grupėmis	2025 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Siekdami ugdymo(si) kokybės gerinimo mokytojai sustiprins profesines kompetencijas, bendradarbiavimą.
10.	Tinklaveikos plėtojimas: ugdymo organizavimas bendradarbiaujant su Gimnazijos instituciniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), buvusiais mokiniais.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Bendradarbiavimas su instituciniais partneriais, tėvais, buvusiais mokiniais, įgyvendinant tinklaveikos ir karjeros planavimo ar kitas veiklas, stiprins mokinių ugdymą, gerins mokyklos bendruomenės ryšius. (STR pl. siekinys: įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenės narius į renginių organizavimą, kviešti juos vesti / dalyvauti pamokose, vesti pamokas darbovietėse. Įtraukti mokinių tėvus į darbo grupių veiklą, projektų, prevencinių programų vykdymą, akcijų organizavimą*)
11.	Atvirų pamokų organizavimas, kolegialus jų stebėjimas ir aptarimas pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą	2025 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Atvirų pamokų organizavimas ir kolegialus aptarimas sukurs galimybes mokytojams tobulėti, užtikrins kokybiškesnį ugdymą. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdančią ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. Mokytojai per mokslo metus veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką panaudodami patirtinį mokymąsi, netradicinius metodus, priemones.*
12.	Integruotų pamokų organizavimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdančią ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. Mokytojai per mokslo metus veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas panaudodami patirtinį mokymąsi, netradicinius metodus, priemones.*
13.	Pamokų kitose erdvėse organizavimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdančią ugdomąsias veiklas, skatinama mokinių asmenybės ugtis, lyderystė. Mokytojai per mokslo metus veda ne mažiau kaip 2 pamokas kitose erdvėse , panaudodami patirtinį mokymąsi, netradicinius metodus, priemones.*
Organizuoti veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažangą ir įvairiapusę asmenybės raidą				
14.	Pamokos struktūros tobulinimas	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Tobulinamas personalizuotas, savi-valdus mokymasis bei reflekttyvus įsivertinimo įrankių panaudojimas pamokose.
15.	Ugdymo turinio naujinimas ir kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimas *	Kovo mėn.	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų metodinėse grupėse susitariama dėl kompetencijų ugdymo už-

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
				duočių ir veiklų, bendrų principų teikiant abipusį grįžtamąjį ryšį, vertinimo formų bei būdų.
16.	Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių bei neformaliojo švietimo programų poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla	Gegužė – birželis	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Organizuojama apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių bei neformaliojo švietimo programų poreikio. Metodinėse grupėse aptariamas pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo švietimo programų poreikis, pasiūlytos naujos programos.
17.	Ilgalaikių planų rengimas, aptarimas, suderinimas, teikimas patvirtinti	Rugsėjis	Mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai, dalyką kuriojantis pavaduotojas ugdymui, direktorius	Metodinėse grupėse parengiami, aptariami dalykų, modulių ilgalaikiai planai, suderinami, teikiami patvirtinti.
18.	Mokyklinio etapo olimpiadų grafiko sudarymas	Spalis – lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkas Metodinių grupių pirmininkai	Sudarytas mokyklinio etapo olimpiadų grafikas padės užtikrinti ne tik efektyvų organizavimą, bet ir didesnę mokinių įsitraukimą, gebėjimų plėtimą bei sklandesnį ugdymo procesą.
19.	Metinių projektinių darbų pristatymo konferencijos organizavimas	Birželio mėn.	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Surengta Metinių projektinių darbų pristatymo konferencija. Ugdomi šiuolaikiniam gyvenimui reikalingi mokinių įgūdžiai, kuriama bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė.
20.	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių rengimas dalyvauti mokomųjų dalykų tradiciniuose regiono, respublikiniuose renginiuose, sporto varžybose, parodose ir kt. formų renginiuose	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvaus mokomųjų dalykų olimpiadose, tradiciniuose respublikiniuose renginiuose, regiono, respublikos sporto varžybose; ugdomi mokinių meniniai, sportiniai gebėjimai; organizuojamos 2–3 Gimnazijos mokinių darbų parodos už Gimnazijos ribų.*
21.	Mokinių darbų mokyklos erdvėse eksponavimas, keitimasis su socialiniais partneriais.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai skatinami ugdytis kūrybiškumo, bendravimo ir komunikavimo kompetencijas; skatinama bendruomenės integracija, tarpdisciplininis bendradarbiavimas bei kultūrinė ir socialinė įvairovė.
22.	PUPP, VBE rezultatų analizė ir aptarimas metodinėse grupėse	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Atlikta PUPP ir VBE rezultatų giluminė analizė, išanalizuota jų dėmė su mokinių metų mokymosi rezultatais. Aptarti PUPP, VBE rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
23.	Metodinių grupių metų veiklos planų įgyvendinimo analizė, naujų planų rengimas, aptarimas.	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse aptarta metų veiklos plano įgyvendinimas. Parengti dalykų metodinės grupės veiklos planai.
24.	Metodinės tarybos veiklos plano 2026 metams rengimas	Lapkritis – gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys. Parengtas Metodinės tarybos veiklos planas 2026 m.
25.	Informacijos apie ugdymą, jo organizavimą rengimas, viešinimas	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos bendruomenės narių apie mokyklos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
			kai, dalykų mokytojai	veiklą visuomenę informuos per įvairias informacijos sklaidos priemones. Stiprės bendruomeniškumas, ryšys su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais.
26.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2025–2026 m. m. aptarimas, lėšų paskirstymas	Sausis, gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, bibliotekininkė	Tikslingai paskirstytos lėšos naujoms mokymosi priemonėms įsigyti.

*Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas

Metodinės tarybos pirmininkė

Pritarta Metodinės tarybos susirinkime 2024 m. gruodžio 20 d.